

The background of the page features a large, faint graphic of numerous concentric circles of varying sizes, creating a ripple effect. The circles are light blue and white, centered on the page.

# LETOPIS SEŠ CELJE

## 2011/2012

# LETOPIS SREDNJE EKONOMSKE ŠOLE CELJE ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012

## UREDNIŠKI ODBOR:

Mirjam Drešček, univ. dipl. ekon. – urednica  
Janko Poklič, univ. dipl. soc. – član  
Marija Sodin, prof. – članica  
Lidija Rebeušek, prof. – lektorica  
Tjaša Veber Stajnik, prof. – lektorica  
Andreja Leskovar, prof. – zbiranje, urejanje, oblikovanje in računalniški prelom

Naslov: SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA CELJE  
Vodnikova 10, 3000 Celje

## Telefoni:

Tajništvo: (03) 425 47 00  
Zbornica: (03) 425 47 15  
Svetovalna služba: (03) 425 47 27  
Spletna stran:  
<http://www.s-ses.ce.edus.si>

TISK: Grafika Gracer d.o.o.

FOTOGRAFIJE: Matjaž Jambriško, Janez Rojnik, arhiv šole

Naklada 500 izvodov

## KAZALO

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA CELJE V ŠOLSKEM LETU 2011/2012 .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>PROFESORSKI ZBOR V ŠOLSKEM LETU 2011/2012 .....</b>             | <b>8</b>  |
| <b>PEDAGOŠKI DELAVCI IN OBVEZNOSTI 2011/2012 .....</b>             | <b>9</b>  |
| <b>KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2011/2012.....</b>   | <b>13</b> |
| <b>ORGANI ŠOLE .....</b>                                           | <b>18</b> |
| SVET ŠOLE .....                                                    | 18        |
| SVET STARŠEV.....                                                  | 19        |
| <b>ŠOLSKI SKLAD .....</b>                                          | <b>21</b> |
| <b>PROGRAMI ŠOLE .....</b>                                         | <b>22</b> |
| <b>PREDMETNIKI.....</b>                                            | <b>23</b> |
| EKONOMSKI TEHNIK /SSI .....                                        | 23        |
| EKONOMSKA GIMNAZIJA .....                                          | 24        |
| MATURITETNI TEČAJ .....                                            | 25        |
| POKLICNI TEČAJ .....                                               | 25        |
| <b>SPLOŠNA MATURA .....</b>                                        | <b>27</b> |
| <b>POKLICNA MATURA.....</b>                                        | <b>30</b> |
| <b>STROKOVNI AKTIVI V ŠOLSKEM LETU 2011/2012 .....</b>             | <b>31</b> |
| SLOVENSKI JEZIK.....                                               | 32        |
| ANGLEŠKI JEZIK.....                                                | 33        |
| NEMŠKI JEZIK .....                                                 | 35        |
| MATEMATIKA .....                                                   | 37        |
| KEMIJA IN BIOLOGIJA.....                                           | 39        |
| ŠPORTNA VZGOJA.....                                                | 40        |
| GEOGRAFIJA, ZGODOVINA, SOCIOLOGIJA, PRAVO, PSIHOLOGIJA .....       | 41        |
| INFORMATIKA IN POSLOVNA INFORMATIKA .....                          | 41        |
| EKONOMIJA.....                                                     | 42        |

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| FINANČNO PODROČJE .....                              | 43        |
| UPRAVNO-GOSPODARSKO PODROČJE .....                   | 45        |
| PRAKTIČNI POUK .....                                 | 46        |
| <b>RAZISKOVALNA DEJAVNOST .....</b>                  | <b>47</b> |
| <b>TEKMOVANJA V ZNANJU .....</b>                     | <b>48</b> |
| DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ EKONOMIJE .....                | 48        |
| TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE .....                       | 49        |
| BRALNO TEKMOVANJE BOOKWORM .....                     | 50        |
| TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠKEGA JEZIKA .....          | 52        |
| ŠPORTNA TEKMOVANJA .....                             | 53        |
| <b>IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI .....</b> | <b>65</b> |
| V SLOVENSKEM LJUDSKEM GLEDALIŠČU CELJE .....         | 67        |
| EKONOMLONC .....                                     | 67        |
| KRVODAJALSKA AKCIJA .....                            | 68        |
| ZELIŠČARSKI KROŽEK .....                             | 68        |
| DEBATNI KROŽEK .....                                 | 69        |
| ŠAHOVSKI KROŽEK .....                                | 69        |
| OBVLADOVANJE TIPKOVNICE .....                        | 72        |
| STROKOVNI OGLED UPRAVNE ENOTE CELJE .....            | 72        |
| <b>STROKOVNE EKSURZIJE .....</b>                     | <b>73</b> |
| PREDBOŽIČNA EKSURZIJA NA DUNAJ .....                 | 73        |
| SEVILLA IN GIBRALTAR .....                           | 74        |
| MOSTAR IN SARAJEVO .....                             | 75        |
| ŠPORTNI TABOR BOHINJ .....                           | 77        |
| NA POTI ODKRIVANJA SOLNIH ZAKLADOV .....             | 78        |
| STROKOVNA EKSURZIJA V BRUSELJ .....                  | 79        |
| EKSURZIJA V TOSKANO .....                            | 80        |
| <b>PROJEKTI .....</b>                                | <b>82</b> |

|                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ŠOLSKI RAZVOJNI TIM (ŠRT) IN ŠOLSKI PROJEKTNI TIMI (ŠPT) .....                 | 82         |
| UVAJANJE MEDPREDMETNE KOMPETENCE UČENJE UČENJA V POUK .....                    | 83         |
| KRITIČNO MIŠLJENJE.....                                                        | 85         |
| DELO PUZ-A V ŠOLSKEM LETU 2011/2012 .....                                      | 85         |
| PROJEKT UNISVET .....                                                          | 87         |
| PROJEKT DON@U-ONLINE .....                                                     | 88         |
| LEONARDO DA VINCI MOBILITY 2011 – OPRAVLJANJE DELOVNE PRAKSE V SCHWERINU ..... | 88         |
| PROJEKT IPA – MODULARNI KURIKUL ZA UČNA PODJETJA .....                         | 91         |
| PROJEKT ZDRAVA ŠOLA .....                                                      | 92         |
| FORUM SPOMINOV .....                                                           | 94         |
| EVROPSKA VAS 2012 (ŠKOTSKA) .....                                              | 95         |
| PROJEKT MREŽE 2 – KOMUNIKACIJA V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PRAKSI .....            | 96         |
| <b>CENTRALA UČNIH PODJETIJ SLOVENIJE – CUPS .....</b>                          | <b>98</b>  |
| <b>ŠOLSKO SVETOVALNO DELO.....</b>                                             | <b>102</b> |
| <b>DIJAKI SE PREDSTAVLJAJO.....</b>                                            | <b>104</b> |
| <b>DIJAŠKA SKUPNOST SEŠ CELJE .....</b>                                        | <b>126</b> |
| <b>SVETOVNI DAN JEZIKOV (26. SEPTEMBER 2011).....</b>                          | <b>129</b> |
| <b>ZMENKARIJE S KULTURO IN DR. FIG .....</b>                                   | <b>130</b> |
| <b>30. MATURANTSKI PLES SEŠ CELJE .....</b>                                    | <b>131</b> |
| <b>ZAKLJUČNA PRIREDITEV ZAKLJUČNIH RAZREDOV .....</b>                          | <b>134</b> |
| <b>OBLETNICA MATURE V ZNAMENJU SREČANJA Z ABRAHAMOM .....</b>                  | <b>135</b> |
| <b>IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH.....</b>                                             | <b>136</b> |
| <b>KNJIŽNICA .....</b>                                                         | <b>136</b> |
| <b>IN MEMORIAM.....</b>                                                        | <b>137</b> |
| <b>IZPITNI ROKI V ŠOL. LETU 2011/2012 .....</b>                                | <b>138</b> |
| <b>OBVESTILA.....</b>                                                          | <b>138</b> |

## SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA CELJE V ŠOLSKEM LETU 2011/2012



V šolskem letu 2011/2012 sta življenje in delo na Srednji ekonomski šoli Celje potekala po ustaljenih poteh, načrtu dela in zastavljenih smernicah. Nič posebnega, bi dejali. Pa vendar, ob prebiranju kronologije šolskega leta lahko ugotovimo, da je bilo tudi v tem letu veliko dogodkov in dosežkov, na katere smo lahko ponosni. Mednje sodijo vidne uvrstitve naših tekmovalcev v znanju in drugih dejavnostih. Zadovoljni smo lahko z opravljenim pedagoškim delom in izvedenimi aktivnostmi, kot so Mednarodni sejem učnih podjetij, Forum spominov, dan odprtih vrat, rezultati Nemške jezikovne diplome. Na področju raziskovalnega dela mladih smo imeli letos zelo kvalitetne raziskovalne naloge. Izkazali so se tudi mnogi naši športniki in športnice, ki so dosegli kar nekaj vidnih rezultatov, še posebej sta nas razveselili obe ekipi v košarki. Vse to je odsev delavnosti dijakin

in dijakov ter entuziazma pedagoških delavcev. Ponosen sem na rezultate dela v projektih ESS – Unisvet, posodabljanje strokovnih gimnazij, na projekt Leonardo da Vinci Mobility, preko katerega so dijakinje in dijaki odšli na delovno prakso v Schwerin v Nemčiji, in na opravljeno delo v projektu IPA v sodelovanju s partnersko šolo »Katarina Zrinski« iz Zagreba.

Zaradi manjšega števila učencev iz osnovnih šol oziroma zaradi upada generacij se, kot večina slovenskih srednjih šol, tudi na naši šoli srečujemo z upadom vpisa v program ekonomski tehnik in tudi v ekonomsko gimnazijo. Z upanjem zremo v prihodnja leta, ko pričakujemo številčnejše generacije in s tem boljši vpis. Prepričan sem, da se bo kmalu pojavilo pomanjkanje ekonomskih tehnikov na trgu dela, s tem pa tudi večje zanimanje za tovrstno izobraževanje.

Avtorjem prispevkov in fotografij, uredniškemu odboru in drugim, ki so sodelovali pri pripravi tega Letopisa, izrekam priznanje in zahvalo za vloženo delo ter trud. Zagotovo bo Letopis tudi za to leto bogat vir podatkov o življenju in delu naše šole.

Ko boste, drage bralke in bralci, prebirali ta Letopis, želim, da obudite najlepše spomine na ta čas, čas dijaških let ali čas pedagoškega dela na Srednji ekonomski šoli Celje.

S tem šolskim letom zaključujem šestindvajset let dela kot ravnatelj Srednje ekonomske šole Celje. V teh letih sem imel priložnost sodelovati z mnogimi odličnimi sodelavci, zato mi bo to obdobje ostalo še posebej globoko v lepem spominu. S prvim avgustom prevzema mesto ravnateljice Marija Sodin. Želim ji uspešno vodenje šole s ciljem nadaljnje kakovostne rasti vzgojno-izobraževalnega dela, v skrbi za dobre medosebne odnose med zaposlenimi in dobre medosebne odnose med učitelji, dijaki ter starši.

Celje, junij 2012

*Ivan Poklič, ravnatelj*

## ŽUPAN BOJAN ŠROT OB ZAKLJUČKU POKLICNEGA DELOVANJA SPREJEL RAVNATELJICI IN RAVNATELJA

**Celje, 7. junij 2012** – Župan Mestne občine Celje Bojan Šrot je danes ob zaključku poklicnega delovanja sprejel ravnateljico Vrtca Tončke Čečeve Betko Verbovšek, ravnatelja Srednje ekonomske šole Celje Janka Pokliča in leta 2010 upokojeno direktorico Poslovno-komercialne šole Celje mag. Majo Krajnc.

Župan je povzel poklicno in življenjsko pot ravnateljic in ravnatelja, jim čestital ter se jim zahvalil za dolgoletni trud, prizadevanja in prispevek k razvoju izobraževanja otrok in mladine v Mestni občini Celje. Povedal je, da ima Celje dobro razvito področje izobraževanja in da se zaveda, da k temu veliko pripomorejo prizadevni posamezniki.

Mag. Maja Krajnc se je županu zahvalila dobro sodelovanje in posluš, ki ga ima Mestna občina Celje tudi za srednje šolstvo.

Betka Verbovšek je 'svojemu' vrtcu zaželela vse najboljše in izrazila željo, da bi mestna občina še naprej v tej meri podpirala predšolsko vzgojo.

Janko Poklič je izrazil prepričanje, da je sodelovanje med srednjimi šolami v Celju kvalitetno in da je bilo konstruktivno tudi z Mestno občino Celje.

Župan jim je v spomin podaril umetniško delo.

Sprejema pri županu so se udeležile tudi nove ravnateljice vrtca in srednjih šol.



## PROFESORSKI ZBOR V ŠOLSKEM LETU 2011/2012



### **Prva vrsta z leve:**

Viljana Brinovec, Tjaša Veber Stajnik, Katja Fras Budna, Marjana Gajšek, Marija Sodin, Janko Poklič, Mirijam Drešček, Katja Vidmar Lazar, Sonja Salobir Lindsay

### **Druga vrsta:**

Tatjana Ivšek, Marjetka Brežnik, Ernestina Strehovec, Katja Teršek, Petra Tomšič, Zvezdana Ritovšek, Maja Jerič, Terezija Drešček, Lidija Rebeušek

### **Tretja vrsta:**

Blažka Dolinšek, Milena Zupan Berk, Karmen Kranjec, Jana Kitanovski, Greta Jenček, Andreja Leskovar, Vesna Gubenšek Bezgovšek, Lidija Šober Nemec, Damjana Lovrenčič

### **Četrta vrsta:**

Mateja Kapitler, Janez Turnšek, Mateja Volk, Vlasta Krštinc - Budna, Darinka Prislan, Irena Naraks, Alja Dečman Stišovič

### **Peta vrsta:**

Marjeta Šelih, Darja Kukovič, Marija Ravnak Cafuta, Janko Cafuta, Alenka Golež, Natalija Krofi, Olga Iskra, Helena Rojec

## PEDAGOŠKI DELAVCI IN OBVEZNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

### REDNO ZAPOSLENI

| Priimek in ime                 | Uči predmet             | Naziv      | Razrednišтво | Druge obveznosti oz. zadolžitve v šolskem letu 2011/2012                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------|------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POKLIČ<br>Janko                | ravnatelj               | svetnik    | -            | član Drž. izpitne komisije za PM, predsednik skup. ekonomskih šol Slov., vodja aktivna ravnateljev celjskih srednjih šol, uredniški odbor šolskega letopisa                                                                                                                              |
| SODIN<br>Marija                | pomočnica ravnatelja NE | svetnica   | -            | priprava podatkov za urnik, uredniški odbor šolskega letopisa, koordinatorica Nemške jezikovne diplome, šolska kronika, spletne strani SEŠ, članica UO ŠS, predsednica komisije za kakovost                                                                                              |
| REHER<br>Marija                | SLO                     | svetovalka | -            | polovična zaposlitev                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VEBER STAJNKO<br>Tjaša         | SLO                     | svetovalka | 2. Feg       | uredniški odbor šolskega letopisa, mentorica pripravnic, koordinatorica projekta Evropska vas                                                                                                                                                                                            |
| SLEMENJAK<br>Tanja             | SLO                     | svetnica   |              | članica državne maturitetne komisije, dopolnjuje na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče                                                                                                                                                                                               |
| GUBENŠEK BEZGOVŠEK<br>Vesna    | SLO                     | svetovalka | 3. Eeg       | članica Sveta šole, vodja aktivna SLO, organizatorica maturantskega plesa, članica tima za posodabljanje gimnazij, članica tima za TP in KM, koord. projekta Zdrava šola                                                                                                                 |
| GOLEŽ<br>Alenka                | SLO                     | svetovalka | -            | mentorica kulturniške skupine, organizatorica maturantskega plesa, članica tima za KP in MP, organizatorica šolskih prireditvev                                                                                                                                                          |
| KROFL<br>Natalija              | MAT                     | -          | -            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| RAVNAK CAFUTA<br>Marija        | MAT                     | svetovalka | 1. Eeg       | predsednica Sveta šole                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| LESKOVAR<br>Andreja            | MAT                     | svetnica   | -            | vodja aktivna MAT, vodja projekta E-šolstvo, članica šolskega razvojnega tima za posod. gimnazij, vodja tima za MP in KP, članica državne matematične komisije za mat. tekmovanja srednješolcev, članica uredniškega odbora letopisa, koordinatorica projekta Leonardo da Vinci Mobility |
| KUBALE<br>Marko                | MAT                     | mentor     | MT-A         | mentor šahovskega krožka, član tima za KM, mentor Dijaške skupnosti                                                                                                                                                                                                                      |
| GRAFENAUER - STANE<br>Božidara | NE                      | svetovalka | -            | mentorica bralne značke iz nemškega jezika                                                                                                                                                                                                                                               |
| KRŠTINC - BUDNA<br>Vlasta      | AN                      | mentorica  | 4. B         | sodelavka v projektu Leonardo da Vinci Mobility                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                 |              |            |        |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------|------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SALOBIR LINDSAY</b><br>Sonja | AN           | svetnica   | 1. Feg | članica tima Mreže učečih se šol, koordinatorica angleškega bralnega tekmovanja Bookworm, vodja projektnega tima za TP                                                                             |
| <b>REBEUŠEK</b><br>Lidija       | AN           | svetnica   | 3. Feg | vodja šolskega razvojnega tima za posod. gimn., članica Sveta šole, uredniški odbor letopisa, član. tima za TP, mentor. angl. bral. tekm. Bookworm, dopolnjuje učno obvezo na I. gimnaziji v Celju |
| <b>PEŠEC</b><br>Saši            | FRA          | svetovalec | -      | dopolnjuje na Šolskem centru Lava                                                                                                                                                                  |
| <b>JENČEK</b><br>Greta          | NE           | svetovalka | 2. Geg | vodja aktiva NEM, mentorica šol. časopisa Ekonomlonc, vodja Foruma spominov, koordinatorica projekta Donau-online                                                                                  |
| <b>ŠOBER NEMEC</b><br>Lidija    | AN           | mentorica  | 2. A   | vodja aktiva AN, sindikalna zaupnica, vodja tima za KM, koordinatorica projekta Zdrava šola                                                                                                        |
| <b>IVŠEK</b><br>Tatjana         | NE           | svetovalka |        | priprave na Nemško jezikovno diplomo, koordinatorica projekta Obogateno učenje TJ, dopolnjuje na IV. OŠ Celje                                                                                      |
| <b>MARKO</b><br>Marjeta         | SLO, NE      | svetovalka | -      | priprave na Nemško jezikovno diplomo, dop. učno obvezo na Srednji zdravstveni šoli Celje                                                                                                           |
| <b>DREŠČEK</b><br>Terezija      | GEO, SOC     | svetnica   | -      | tajnica šolske maturitetne komisije, vodja aktiva GEO-ZGO-SOC-PSI                                                                                                                                  |
| <b>GAJŠEK</b><br>Marjana        | ZGO, GEO     | svetovalka | 4. Eeg | članica šolskega projektnega tima za TP in KM                                                                                                                                                      |
| <b>JERIČ</b><br>Maja            | ZGO          | mentorica  | -      | dopolnjuje učno obvezo na Srednji zdravstveni šoli Celje, mentorica debatnega kluba                                                                                                                |
| <b>VODUŠEK</b><br>Marija        | GEO, ZGO     | mentorica  | -      | članica državne predmetne maturitetne komisije za ZGO                                                                                                                                              |
| <b>DOLINŠEK</b><br>Blažka       | lab.         | -          | -      | laborantka, dopolnjuje obvezo na Srednji šoli za sto- ritvene dejavnosti Celje, mentorica zeliščarskega krožka                                                                                     |
| <b>TURNŠEK</b><br>Polona        | BIO          | svetovalka | -      | bolniški stalež                                                                                                                                                                                    |
| <b>PRISLAN</b><br>Darinka       | KEM          | svetovalka | 1. B   | vodja aktiva BIO-KEM                                                                                                                                                                               |
| <b>ZUPAN - BERK</b><br>Milena   | BIO          | svetovalka | -      | zaposlena za določen čas – nadomeščanje                                                                                                                                                            |
| <b>BRINOVEC</b><br>Viljana      | vodja CUPS-a | svetovalka | -      | članica Sveta šole, koordinatorica projekta Leonardo – SELTRAC                                                                                                                                     |
| <b>DREŠČEK</b><br>Mirijam       | POD          | svetnica   | -      | koordinatorica izbirnih vsebin, urednica šolskega letopisa, strokovna sodelavka CUPS-a                                                                                                             |
| <b>FRAS - BUDNA</b><br>Katja    | EKN, SOG     | svetovalka | 4. Feg | članica šolskega razvojnega tima                                                                                                                                                                   |

|                         |                      |            |        |                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------|------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KITANOVSKI<br>Jana      | PRA, POS<br>DGO      | mentorica  | PT     | članica tima Mreže učečih se šol                                                                 |
| KAPITLER<br>Mateja      | POS, SOG<br>FIP      | svetnica   | 3. A   | vodja programskega učiteljskega zbora, članica UO ŠS                                             |
| KOLENC<br>Marija        | PIN<br>POP           | svetovalka | -      |                                                                                                  |
| KRANJEC<br>Karmen       | POD, EKP<br>POP      | svetnica   | 2. B   | članica tima Mreže učečih se šol                                                                 |
| LOVRENČIČ<br>Damjana    | EKP, MAK             | svetnica   | -      | vodja izrednega izobraževanja, koordinatorica projekta Unisvet, članica tima Mreže učečih se šol |
| NARAKS<br>Irena         | FIK, PRA<br>EKO, MAK | svetovalka | -      | strokovna sodelavka CUPS-a, vodja finančnega aktiva                                              |
| TERŠEK<br>Katja         | EKN                  | svetovalka | 2. Eeg | članica tima za TP, koordinatorica raziskovalnih nalog, vodja aktiva EKN-POD                     |
| TURNŠEK<br>Janez        | MNG, POS<br>PRA      | svetnik    | -      | strokovni sodelavec CUPS-a, organizator delovne prakse, vodja aktiva PRA, projekt IPA            |
| ISKRA<br>Olga           | POP, UAP,<br>MNG     | svetovalka | 4. A   | mentorica RK, vodja aktiva za gospodarsko-pravno področje                                        |
| CAFUTA<br>Janko         | PIN, INF             | svetovalec | -      | skrbnik šolske računalniške opreme, vodja aktiva INF-PIN                                         |
| ROBEK<br>Srečko         | INF, PIN,<br>STA     | svetovalec | -      | strokovni sodelavec CUPS-a, urejanje spletne strani                                              |
| RITOVŠEK<br>Zvezdana    | SOC                  | svetnica   | MT-B   | izbirne vsebine – državljanska kultura                                                           |
| LAUL<br>Nives           | PSI                  | -          | -      |                                                                                                  |
| STREHOVEC<br>Ernestina  | svet. delo           | svetovalka | -      | svetovalno delo, projekt Učenje učenja, mape učnih dosežkov                                      |
| BREŽNIK<br>Marjeta      | ŠVZ                  | mentorica  | 1. A   | članica Sveta šole, pomočnica tajnice ŠMK, predsednica UO ŠS, koordinatorica šolske prehrane     |
| DEČMAN STIŠOVIČ<br>Alja | ŠVZ                  | mentorica  | 3. B   | vodja aktiva ŠVZ                                                                                 |
| ŠVEGL<br>Jože           | ŠVZ                  | svetovalec | -      | polovična zaposlitev                                                                             |
| VIDMAR LAZAR<br>Katja   | ŠVZ, POS             | svetovalka | 3. Geg | članica tima za KP in MP, mentorica Dijaške skupnosti                                            |
| VOLK<br>Mateja          | ŠVZ                  | mentorica  | 4. Geg | tajnica ŠIO za PM                                                                                |

|                           |               |           |   |                                                                                            |
|---------------------------|---------------|-----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TOMŠIČ Petra, mag.</b> | ZAS, SOG, JUP | -         | - | polovična zaposlitev na SEŠ Celje in polovična zaposlitev na Šolskem centru Slovenj Gradec |
| <b>mag. ŠELIH Marjeta</b> | knjižničarka  | mentorica | - | skrbnica učbeniškega sklada                                                                |
| <b>JURAK Verica</b>       | SLO           | -         | - | pripravnica                                                                                |
| <b>KUKOVIČ Darja</b>      | ZGO           | -         | - | volonterska pripravnica                                                                    |
| <b>ROJEC Helena</b>       | knjižničarka  | -         | - | volonterska pripravnica                                                                    |

## DOPOLNjujejo Obveznost na Naši Šoli

| Priimek in ime          | Uči predmet       | Naziv | Razredništvo | Druge obveznosti oz. zadolžitve v šolskem letu 2011/2012 |
|-------------------------|-------------------|-------|--------------|----------------------------------------------------------|
| <b>GORŠIČ Matevž</b>    | UME glasba        | -     | -            |                                                          |
| <b>KLARER Magdalena</b> | UME lik. umetnost | -     | -            | likovna ustvarjalnost                                    |

## ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI IN TEHNIČNI SODELAVCI

| Priimek in ime          | Nazivdelovnega mesta         |
|-------------------------|------------------------------|
| <b>VREČER Andreja</b>   | poslovna sekretarka          |
| <b>HOČEVAR Tatjana</b>  | Računovodkinja               |
| <b>HLEDE Stanislava</b> | pisarniški referent v CUPS-u |
| <b>LESJAK Vinko</b>     | hišnik                       |
| <b>JAGAR Mira</b>       | čistilka                     |
| <b>JERKOVIČ Ana</b>     | čistilka                     |
| <b>KNAFELC Marija</b>   | čistilka                     |
| <b>MAJETIĆ Slava</b>    | čistilka                     |
| <b>VAJDE Bojana</b>     | čistilka                     |

## KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

### AVGUST 2011

|                   |                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 17. 8. 2011       | Uvodna konferenca učiteljskega zbora, začetek popravnih izpitov v jesenskem roku |
| 23. 8. 2011       | Podelitev spričeval po popravnih izpiti                                          |
| 25. 8.–2. 9. 2011 | Jesenski rok opravljanja splošne in poklicne mature                              |
| 30. 8. 2011       | Konferenca učiteljskega zbora                                                    |

### SEPTEMBER 2011

|                  |                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 9. 2011       | Začetek pouka v novem šolskem letu                                                                 |
| 2. 9. 2011       | Projektni dan za 1. letnik programa ET                                                             |
| 5. in 6. 9. 2011 | Izredni rok popravnih izpitov, diferencialni izpiti                                                |
| 7. 9. 2011       | Podelitev spričeval poklicne mature po jesenskem roku<br>Obisk mednarodnega obrtnega sejma v Celju |
| 8.–11. 9. 2011   | Maturantske ekskurzije za 4. letnike                                                               |
| 8. 9. 2011       | Nadaljevanje priprav na Nemško jezikovno diplomo                                                   |
| 16. 9. 2011      | Razdelitev maturitetnih spričeval po jesenskem roku splošne mature                                 |
| 19. 9. 2011      | Sestanek za projekt mobilnosti Leonardo da Vinci                                                   |
| 21. 9. 2011      | Sprejem zlatih maturantov pri županu MOC Celje, gospodu Bojanu Šrotu                               |
| 22. 9. 2011      | Sestanek Dijaške skupnosti                                                                         |
| 22. 9. 2011      | 1. sestanek vodij strokovnih aktivov                                                               |
| 22. 9. 2011      | Skupni roditeljski sestanek za 1. letnike                                                          |
| 26. 9. 2011      | Evropski dan jezikov – priložnostna prireditev – jezikovna tržnica                                 |
| 27. 9. 2011      | Sestanek UO Šolskega sklada                                                                        |
| 27. 9. 2011      | Vpis v maturitetni in poklicni tečaj                                                               |
| 28. 9. 2011      | Vpis v maturitetni tečaj                                                                           |
| 29. 9. 2011      | Seja Sveta staršev, predstavitev progr. za maturantske ekskurzije za dijake 3. letnikov            |
| 30. 9. 2011      | Začetek plesnih vaj za zaključne letnike                                                           |

### OKTOBER 2011

|              |                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 3. 10. 2011  | Začetek pouka v maturitetnem in poklicnem tečaju                             |
| 4. 10. 2011  | Strokovno izobraževanje za vse pedagoške delavce                             |
| 5. 10. 2011  | Svetovni dan učiteljev                                                       |
| 6. 10. 2011  | Športni dan – atletika                                                       |
| 11. 10. 2011 | Fotografiranje dijakov                                                       |
| 12. 10. 2011 | Zdrava šola – postavitve dobrot jeseni v avli šole                           |
| 13. 10. 2011 | Skupne govorilne ure, konferenca učiteljskega zbora, seja UO šolskega sklada |
| 15. 10. 2011 | Konferenca učiteljskega zbora                                                |
| 17. 10. 2011 | Radijska ura ob svetovnem dnevu hrane, E-šolstvo, video konferenca           |
| 20. 10. 2011 | Gledališki abonma za 3. in 4. letnike in 2. B                                |
| 21. 10. 2011 | Predavanje transfuzijskega oddelka Bolnišnice Celje za 2. letnike ET         |
| 24. 10. 2011 | Seja Sveta sole                                                              |

25. 10. 2011 Radijska ura ob dnevu reformacije  
26.–28. 10. 2011 Izbirne vsebine in interesne dejavnosti

## NOVEMBER 2011

8. 11. 2011 Predstavitev naše šole na OŠ Žalec  
10. 11. 2011 Pripravljalni sestanek za dan odprtih vrat  
Mreže učečih se šol – 1. delavnica  
14. in 15. 11. 2011 Delovna praksa 4. letnikov programa ET v del. organizacijah  
17. 11. 2011 Dan odprtih vrat, skupne govorilne ure  
22. in 23. 11. 2011 Seminar za učitelje učnih podjetij  
23. 11. 2011 Seja Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo  
24. 11. 2011 Izobraževanje za delo z interaktivno tablo za učitelje tujih jezikov  
25. 11. 2011 Poskusna videokonferenca v okviru projekta Posodabljanje gimnazij  
29. 11. 2011 Vzorčni izpit iz Nemške jezikovne diplome, seja ŠMK – splošna matura

## DECEMBER 2011

1. 12. 2011 Mednarodni dan boja proti AIDS-u  
6. 12. 2011 Nemška jezikovna diploma – pisni izpit, seja Šolske matur. komisije  
7. 12. 2011 Konferenca učiteljskega zbora  
8. 12. 2011 Sestanek z dijaki za Nemško jezikovno diplomo 1  
8. 12. 2011 Skupne govorilne ure  
12. 12. 2011 Predstavitev naše šole na OŠ Ljubečna  
12. 12. 2011 Ustni izpit iz Nemške jezikovne diplome  
13. 12. 2011 Izredna seja Sveta šole  
14. 12. 2011 Prednovoletno srečanje z upokojenci SEŠ  
16. 12. 2011 Prednovoletna zabava kolektiva SEŠ  
20. in 21. 12. 2011 Božični turnir v odbojki - dijakinje  
20. 12. 2011 Predstavitev strategije s področja »učenje učenja«  
23. 12. 2011 Festival talentov, novoletne čajanke po razredih

## JANUAR 2012

5. 1. 2012 Šolsko tekmovanje iz znanja nemščine  
6. 1. 2012 Predstavitev naše šole na OŠ Hruševac  
12. 1. 2012 Festival izobraževanja v dvorani Golovec, skupne govorilne ure, Mreže 2 – 2. delavnica  
13. 1. 2012 Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja  
16. 1. 2012 Redovalna konferenca ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja  
16.–27. 1. 2012 2. letniki programa ET na praktičnem usposabljanju z delom v del. organizaciji  
18. 1. 2012 Predstavitev naše šole na OŠ Štore  
19. 1. 2012 Forum spominov z doc. dr. Zlatko Meško Štok, voxkonferenca – posodabljanje gimnazij  
26. 1. 2012 Predstavitev maturitetnega in poklicnega tečaja na Srednji zdravstveni šoli Celje, pripravljalni sestanek za organizacijo informativnih dni  
27. 1. 2012 Predstavitev naše šole na OŠ Griže

|                     |                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. 1. 2012         | Debatni klub na tekmovanju debaterjev v Lendavi                                                                                            |
| 30. 1. 2012         | Seja sveta šole                                                                                                                            |
| <b>FEBRUAR 2012</b> |                                                                                                                                            |
| 1. 2. 2012          | 7. Mednarodni sejem učnih podjetij v dvorani Golovec                                                                                       |
| 3. 2. 2012          | Maturantski ples                                                                                                                           |
| 6. 2. 2012          | Mreže učečih se šol – 3. delavnica, debatni klub se predstav učiteljem udeležba na regijskem tekmovanju iz AN v Slovenski Bistrici         |
| 7. 2. 2012          | Zmenkarije s kulturo                                                                                                                       |
| 7. 2. 2012          | Sestanek strokovnih delavcev za pripravo informativnih dni                                                                                 |
| 8. 2. 2012          | Skupne govorilne ure, glasba v duhu valentinovega                                                                                          |
| 10. in 11. 2. 2012  | Informativna dneva za devetošolce                                                                                                          |
| 13. 2. 2012         | Polfinale državnega tekmovanja v košarki – fantje                                                                                          |
| 14. 2. 2012         | Polfinale državnega tekmovanja v košarki – dekleta, predstavitev projekta Leonardo da Vinci Mobility za starše, dijake in goste            |
| 15. 2. 2012         | Šolsko tekmovanje iz EKN, zimski športni dan za 1. letnike                                                                                 |
| 16. 2. 2012         | Informativni sestanek za Nemško jezikovno diplomu, zaključna konferenca za projekt IPA v Zagrebu                                           |
| 28. 2. 2012         | Zimski športni dan za 4. letnike                                                                                                           |
| 29. 2. 2012         | Zimski športni dan za 3. letnike                                                                                                           |
| <b>MAREC 2012</b>   |                                                                                                                                            |
| 6. 3. 2012          | Tekmovanje za nemško bralno značko                                                                                                         |
| 7. 3. 2012          | Predmaturitetni preizkus iz MAT in SLO                                                                                                     |
| 8. 3. 2012          | Zimski ŠD za 2. letnike, finalni turnir državnega prvenstva v košarki za dijakinje                                                         |
| 12. 3. 2012         | Konferenca učiteljskega zbora                                                                                                              |
| 12.–23. 3. 2012     | 3. letniki na delovni praksi – ET, finalni turnir državnega prvenstva v košarki za dijake                                                  |
| 15. 3. 2012         | Skupne govorilne ure, starševski večer in predavanje za kolektiv<br>»Poti do sebe – temeljna načela samomotivacije in osebne odgovornosti« |
| 15. 3. 2012         | Šolsko tekmovanje iz matematike, predavanje za dijake na temo finančne pismenosti                                                          |
| 19. 3. 2012         | Državno tekmovanje iz angleškega jezika                                                                                                    |
| 21. 3. 2012         | Državno tekmovanje iz EKN, seja Sveta staršev, seja Komisije za kakovost                                                                   |
| 22. 3. 2012         | PISA – preverjanje matematične pismenosti za 1. letnike                                                                                    |
| 23. 3. 2012         | Čistilna akcija v okolici šole in mestnem parku                                                                                            |
| 26. 3. 2012         | Nemška jezikovna diploma 1                                                                                                                 |
| 27. 3. 2012         | Sestanek Dijaške skupnosti                                                                                                                 |
| 29. 3. 2012         | Filternet poklicno svetovanje                                                                                                              |
| 30. 3. 2012         | Debatni turnir v Ljubljani                                                                                                                 |
| <b>APRIL 2012</b>   |                                                                                                                                            |
| 3. 4. 2012          | Seja Sveta sole                                                                                                                            |
| 4.–7. 4. 2012       | Izbirne vsebine in interesne dejavnosti za 1., 2. in 3. letnike, interni del mature in EKN                                                 |

|                    |                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------|
| 6. 4. 2012         | Državno tekmovanje iz RČN v Lendavi                          |
| 11. 4. 2012        | Predstavitev raziskovalnih nalog                             |
| 12. 4. 2012        | Skupne govorilne ure, ustni izpiti iz NJD                    |
| 18. 4. 2012        | Stavka v javnem sektorju                                     |
| 19. 4. 2012        | Konferenca učiteljskega zbora                                |
| 20. 4. 2012        | Dan šole                                                     |
| 22. 4. 2012        | Obeležitev Svetovnega dneva Zemlje                           |
| 24. 4. 2012        | Redni inšpekcijski nadzor                                    |
| 25. 4.–11. 5. 2012 | Dodatne priprave na maturo iz matematike v organizaciji ŠOUM |

**MAJ 2012**

|                   |                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. 5. 2012        | Splošna matura – slovenščina (esej), projektni dan za 1. In 2. letnike programa ET, poklicno informiranje v 3. Letnikih |
| 8. 5. 2012        | Strokovna ekskurzija mladih raziskovalcev                                                                               |
| 9. 5. 2012        | Poslovni obisk partnerske šole Katarina Zrinski v Zagrebu                                                               |
| 9. 5. 2012        | Zaključna prireditev projekta Evropska vas na Glavnem trgu                                                              |
| 10. 5. 2012       | Skupne govorilne ure                                                                                                    |
| 11. 5. 2012       | Sestanek Dijaške skupnosti                                                                                              |
| 14. 5. 2012       | Poklicno informiranje za dijake 3. letnikov programa EG                                                                 |
| 16. 5. 2012       | Poslovna sreda za učence III. OŠ Celje                                                                                  |
| 21. 5. 2012       | Volitve predstavnikov dijakov v Svet šole                                                                               |
| 25. 5. 2012       | Seja ŠMK za poklicno maturo                                                                                             |
| 22. 5. 2012       | Zaključna prireditev s podelitvijo nagrad za zaključne letnike                                                          |
| 23. 5. 2012       | Ocenjevalna konferenca za zaključne letnike                                                                             |
| 24. 5. 2012       | Sestanek Dijaške skupnosti                                                                                              |
| 25. 5. 2012       | Seja ŠMK za poklicno maturo                                                                                             |
| 28. 5.–1. 6. 2012 | Organizirane priprave na splošno in poklicno maturo                                                                     |
| 28. 5. 2012       | Razdelitev spričeval zaključnim letnikom                                                                                |
| 29. 5. 2012       | Predmetni izpiti za zaključne letnike (izboljševanje ocen), Seja Sveta staršev                                          |
| 30. 5. 2012       | Zaključna prireditev s podelitvijo priznanj mladim raziskovalcem (MO Celje)                                             |
| 31. 5. 2012       | Podelitev Nemških jezikovnih diplom                                                                                     |

**JUNIJ 2012**

|             |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. 6. 2012  | Seja ŠMK za splošno maturo                                         |
| 2. 6. 2012  | Splošna in poklicna matura – angleščina                            |
| 4. 6. 2012  | Splošna in poklicna matura – slovenščina                           |
| 5. 6. 2012  | Splošna matura – psihologija, sociologija                          |
| 6. 6. 2012  | Splošna in poklicna matura – geografija                            |
| 7. 6. 2012  | Sprejem za gospoda ravnatelja pri županu MOC, gospodu Bojanu Šrotu |
| 8. 6. 2012  | Splošna matura – zgodovina                                         |
| 9. 6. 2012  | Splošna in poklicna matura – matematika                            |
| 11. 6. 2012 | Splošna in poklicna matura – nemščina                              |

|                    |                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.–15. 6. 2012    | Priprave na ustni del splošne in poklicne mature                                                                           |
| 13. 6. 2012        | Poklicna matura – gospodarstvo                                                                                             |
| 14. 6. 2012        | Splošna matura – ekonomija                                                                                                 |
| 15. 6. 2012        | Splošna matura – biologija                                                                                                 |
| 16.–23. 6. 2012    | Ustni izpiti splošne in poklicne mature po razporedu                                                                       |
| 20. 6. 2012        | Ocenjevalna konferenca za nižje letnike                                                                                    |
| 21. 6. 2012        | Zaključek ocenjevalnega obdobja za nižje letnike                                                                           |
| 22. 6. 2012        | Podelitev spričeval, obvestil o uspehu, pohval, nagrad in priznanj                                                         |
| 27.–29. 6. 2012    | Sestanki strokovnih aktivov in urejanje pedagoške dokumentacije                                                            |
| 28. 6.–3. 7. 2012  | Popravni in dopolnilni izpiti                                                                                              |
| <b>JULIJ 2012</b>  |                                                                                                                            |
| 2. in 3. 7. 2012   | Popravni in dopolnilni izpiti                                                                                              |
| 4. 7. 2012         | Razdelitev spričeval in obvestil o uspehu po popravnih in dopolnilnih izpiti, zaključna konferenca                         |
| 5. 7. 2012         | Družabno srečanje ob zaključku pouka                                                                                       |
| 4. 7. 2012         | Razdelitev spričeval in obvestil o uspehu po popravnih in dopolnilnih izpiti, zaključna konferenca                         |
| 9. 7. 2012         | Seznaniitev kandidatov z uspehom na poklicni maturi in razdelitev spričeval poklicne mature ob 10. uri v predavalnici šole |
| 16. 7. 2012        | Razdelitev spričeval splošne mature ob 10. uri v predavalnici šole                                                         |
| <b>AVGUST 2012</b> |                                                                                                                            |
| 16. 8. 2012        | Začetek delovne obveznosti in začetek popravnih ter dopolnilnih izpitov v jesenskem roku.                                  |

#### **SKUPNE GOVORILNE URE:**

vsak drugi četrtek v mesecu od 17.00 do 18.30.

**STROKOVNA SREČANJA PROGRAMSKEGA UČITELJSKEGA ZBORA** so potekala v sklopu pedagoških konferenc.

**STROKOVNA SREČANJA ŠOLSKEGA RAZVOJNEGA IN PROJEKTNEGA TIMA** so potekala ob petkih.

**KRONOLOŠKI PREGLED ŠPORTNIH TEKMOVANJ** JE ZAPISAN PRI AKTIVU ŠPORTNE VZGOJE.

*Marija Sodin, pomočnica ravnateljca*

## ORGANI ŠOLE

### SVET ŠOLE

#### Svet šole sestavljajo naslednji člani:

- ✂ Stane ROZMAN – predstavnik Vlade Republike Slovenije
- ✂ Branka BRICL – predstavnica Vlade Republike Slovenije
- ✂ Manja ŠKORC KORES – predstavnica lokalne skupnosti

#### Predstavniki staršev v Svetu šole:

- ✂ Anita TERGLAV
- ✂ Mojca ŠPES
- ✂ Branko TURNŠEK

#### Predstavnika dijakov:

- ✂ Pavel VIRANT 4. Geg (do 20. 5. 2012)
- ✂ Monika KUKOVIČ 4. Feg (do 20. 5. 2012)
- ✂ Nejc ROMIH 3. Geg (od 21. 5. 2012)
- ✂ Špela TERGLAV 2. Eeg (od 21. 5. 2012)

#### Predstavniki zaposlenih:

- ✂ Marija RAVNAK CAFUTA – predsednica Sveta šole
- ✂ Marjeta BREŽNIK – podpredsednica Sveta šole
- ✂ Vesna GUBENŠEK BEZGOVŠEK – članica
- ✂ Lidija REBEUŠEK – članica
- ✂ Viljana BRINOVEC – članica

V šolskem letu 2011/2012 smo imeli šest rednih sej Sveta šole. Na prvi seji je Svet šole potrdil mandat novoizvoljenim članom Sveta šole in sprejel Letni delovni načrt za šolsko leto 2011/2012. Na drugi seji je potrdil dopolnitve članstva Komisije za varstvo pravic, Komisije za kakovost in Pritožbene komisije. Obravnaval je tudi predlog razpisa za vpis v šolsko leto 2012/2013 in sprejete sklepe oziroma predloge poslal v presojo Ministrstvu za šolstvo in šport. Na tretji seji v mesecu januarju je Svet sprejel Poslovnik o delu Sveta zavoda Srednje ekonomske šole Celje. Sprejel je tudi Poslovno poročilo za leto 2011 in Poslovni ter Finančni načrt Srednje ekonomske šole Celje za leto 2012. Na izredni seji je Svet šole obravnaval in zavrnil neutemeljeni pritožbi dveh dijakov na izključitev iz maturitetnega tečaja.

Ker 31. julija 2012 poteče 5-letni mandat ravnatelju šole, Ivanu Pokliču, je Svet šole skladno z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja januarja pričel s postopkom za imenovanje ravnatelja/ravnateljice za novo mandatno obdobje. Določil je razpisno komisijo za vodenje administrativno-tehničnih in organizacijskih opravil. Hkrati je določil vsebino razpisa za delovno mesto ravnatelja/-ice in ga objavil v časopisu Delo. Na podlagi zbranih mnenj Sveta staršev, Dijaške skupnosti, lokalne skupnosti in glasovanja v učiteljskem zboru je na naslednji seji med tremi prispelimi vlogami soglasno izbral gospo Marijo Sodin za kandidatko za ravnateljico Srednje ekonomske šole Celje. Po prispelem pozitivnem mnenju ministra za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, dr. Žige Turka, je na naslednji seji sledil akt imenovanja nove ravnateljice, gospe Marije Sodin, za ravnateljico za naslednje 5-letno obdobje z nastopom mandata 1. 8. 2012.

Na zadnji, izredni seji, je Svet šole obravnaval nepričakovano zahtevo Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport po integraciji s Poslovno-komercialno šolo Celje. Izrazil je protest nad vsebino in načinom pristopa predstavnikov ministrstva k tako resnemu vprašanju. Svet šole je zahteval enoletni odlog, saj združitev dveh tako različnih šol zahteva izdelavo celovitega elaborata s pozitivnimi in negativnimi premiki s strani ustanovitelja, ki se je za dejanje integracije odločil.

Svet šole je na seji potrdil tudi izvedbeni predmetnik Srednjega strokovnega izobraževalnega programa ekonomski tehnik za generacijo, ki se bo vpisala v 1. letnik v šolskem letu 2012/2013 ter vsebine odprtega kurikula. Potrdil je tudi Cenik za maturo, Cenik izbirnih vsebin, Cenik izobraževanja odraslih za šolsko leto 2012/2013 in program Šolskega sklada ter mandat novo-izvoljenima članoma Sveta šole, predstavnikoma dijaške skupnosti.

Na vsaki seji smo člani Sveta razpravljali o aktualnih problemih slovenskega šolstva, ki jih zaznava tudi širša javnost.

*Marija Ravnak Cafuta, predsednica Sveta šole*

## SVET STARŠEV

V šolskem letu 2011/2012 smo imeli tri redne seje Sveta staršev. Prva redna seja je bila 29. 9. 2011. Ker je dosedanjemu predsedniku sveta, gospodu Ivanu Kovačcu, mandat potekel, je bilo potrebno izvoliti novega predsednika. Predlagana sem bila predstavnica staršev 2. E-razreda, Anita Terglav. Člani Sveta staršev so se odločili za javno glasovanje in me soglasno potrdili za predsednico. V naslednjem šolskem letu si želim dobrega sodelovanja s starši in šolo. Za namestnico predsednice Sveta staršev je bila imenovana

gospa Milena Jug, predstavnica staršev 2. A-razreda. Za predstavnike Sveta staršev v Svetu šole smo bili izvoljeni Mojca Špes, Branko Turnšek in Anita Terglav. Ker je prenehal mandat tudi dosedanjima članoma v UO Šolskega sklada, sta bila nanovo imenovana Mojca Špes in Branko Turnšek. Bili smo seznanjeni z Letnim delovnim načrtom šole za šolsko leto 2011/2012, ki ga je predstavil gospod ravnatelj. Posredoval je tudi podatke o vzgojno-izobraževalnih programih, številu dijakov, kadrovski zasedbi šole, dodatnih aktivnostih, šolskem koledarju, podal informacije o govorilnih in svetovalnih urah, šolski prehrani ter projektih, v katere se šola redno vključuje. Seznanjeni smo bili s poročilom o delu SEŠ v šolskem letu 2010/2011. Soglašali smo s porabo sredstev šolskega sklada za šolsko leto 2010/2011 in predlaganim načrtom porabe sredstev ter višino prispevka v višini 30 evrov za šolsko leto 2011/2012.

21. 3. 2012 je bila druga redna seja Sveta staršev. Pomočnica ravnatelja, gospa Marija Sodin, je predstavila analizo učnega uspeha v prvem ocenjevalnem obdobju tekočega šolskega leta, s poudarkom na popravljanju negativnih ocen nekaterih dijakov. Svetovalna delavka je povedala, da mnogi dijaki ne želijo sodelovati pri pripravi osebnega izobraževalnega načrta oziroma njegovih določil ne upoštevajo v zadostni meri. Za uspešno doseganje učnih ciljev sta nujno potrebni stalna spodbuda in pomoč staršev, razrednikov in svetovalne službe. Ker ob koncu šolskega leta gospodu ravnatelju, Ivanu Pokliču, poteče petletni mandat, smo morali predstavniki Sveta staršev obrazložiti mnenje o kandidatih za ravnatelja. V ta namen so se nam predstavili trije kandidati, ki so si pridobili naše pozitivno mnenje za kandidaturo. Z mojim predlogom, da se maturantski izleti v bodoče organizirajo pod okriljem šole, je večina sodelujočih na sestanku soglašala.

29. 5. 2012 je bila še tretja, zadnja seja v tem šolskem letu. Imenovali smo člane v upravni odbor Šolskega sklada, obravnavali spremembe in dopolnitve Pravilnika o prehrani ter učni uspeh v zaključnih letnikih. Seznanjeni smo bili z imenovanjem nove ravnateljice, gospe Marije Sodin. Prisotnim se je zahvalila zaupa-



nje in podporo, člani Sveta staršev pa smo ji zaželeli uspešno delo v bodoče in obilo uspehov na novem delovnem mestu.

Ocenjujem, da je delo Sveta staršev v šolskem letu 2011/2012 potekalo korektno in konstruktivno. Vsem članom Sveta staršev se zahvaljujem za udeležbo na sestankih in sodelovanje na področju dela, ki nam je bilo zaupano. Tudi vnaprej želim, da se ohranja pristen odnos med šolo, starši in dijaki, kar je temeljno vodilo pri našem delu.

*Anita Terglav, predsednica Sveta staršev*

## ŠOLSKI SKLAD

Na seji upravnega odbora Šolskega sklada, ki je bila 13. 10. 2011, smo sprejeli in potrdili poročilo o porabi sredstev Šolskega sklada v šolskem letu 2010/2011, sprejeli predlog programa Šolskega sklada za šolsko leto 2011/2012 ter potrdili znesek prostovoljnega prispevka staršev 30 evrov, ki so ga starši lahko poravnali v dveh obrokih.

Zbrana sredstva smo v šolskem letu 2011/2012 namenili za sofinanciranje Letopisa 2012, šolskega časopisa Ekonomlonc, deleža plačil dijakov za programe strokovnih ekskurzij in OIV za socialno šibke dijake, za sofinanciranje nakupa računalniške opreme, nakup in dotisk dresov za šolsko košarkarsko ekipo, nakup električnega klavirja ter nakup knjig za domače branje pri predmetu angleščina.

*Marjeta Brežnik, predsednica UO šolskega sklada*

## PROGRAMI ŠOLE

Srednja ekonomska šola v Celju, katere ustanovitelj je Republika Slovenija, je v šolskem letu 2011/2012 izvajala naslednje programe:

- ✂ ekonomska gimnazija (EG)
- ✂ ekonomski tehnik (ET)
- ✂ maturitetni tečaj (MT)
- ✂ poklicni tečaj (PT)

### ODDELKI V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

|                      |                           |                                |
|----------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1. letnik:           | 2 oddelka ET              | 60 dijakov                     |
|                      | 1 oddelek in 1 skupina EG | 44 dijakov                     |
| 2. letnik:           | 1 oddelek in 1 skupina ET | 49 dijakov                     |
|                      | 2 oddelka in 1 skupina EG | 70 dijakov                     |
| 3. letnik:           | 1 oddelek in 1 skupina ET | 43 dijakov                     |
|                      | 2 oddelka in 1 skupina EG | 74 dijakov                     |
| 4. letnik:           | 1 oddelek in 1 skupina ET | 34 dijakov                     |
|                      | 2 oddelka in 1 skupina EG | 66 dijakov                     |
| maturitetni tečaj    | 2 oddelka                 | 72 kandidatov                  |
| poklicni tečaj       | 1 oddelek                 | 28 kandidatov                  |
| <b>S K U P A J :</b> |                           | <b>540 DIJAKOV IN DIJAKINJ</b> |

Skupaj 16 oddelkov in 6 skupin.

## PREDMETNIKI

### PREDMETNIK: EKONOMSKI TEHNIK (SSI)

| ZAP. ŠT.                                            | PREDMETI ŠT. UR NA TEDEN |                                    | 1. LETNIK | 2. LETNIK | 3. LETNIK | 4. LETNIK |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A – Splošnoizobraževalni predmeti                   |                          |                                    |           |           |           |           |
|                                                     | SLO                      | SLOVENŠČINA                        | 3         | 4         | 3         | 4         |
|                                                     | TJ1                      | TUJI JEZIK                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|                                                     | TJ2                      | TUJI JEZIK II.                     | 2         | 2         | 2         |           |
|                                                     | MAT                      | MATEMATIKA                         | 2         | 3         | 3         | 3         |
|                                                     | UME                      | UMETNOST                           | 2         |           |           |           |
|                                                     | ZGO                      | ZGODOVINA                          | 2         | 1         |           |           |
|                                                     | GEO                      | GEOGRAFIJA                         | 2         |           |           |           |
|                                                     | SOC                      | SOCIOLOGIJA                        |           |           | 2         |           |
|                                                     | PSI                      | PSIHOLOGIJA                        |           |           |           | 2         |
|                                                     | KEM                      | KEMIJA                             | 2         | 1         |           |           |
|                                                     | BIO                      | BIOLOGIJA                          | 3         |           |           |           |
|                                                     | ŠVZ                      | ŠPORTNA VZGOJA                     | 3         | 2         | 3         | 2         |
| B – Strokovni moduli                                |                          |                                    |           |           |           |           |
|                                                     | POP                      | POSLOVNI PROJEKTI                  | 0 + 4     | 1 + 2     |           |           |
|                                                     | POS                      | POSLOVANJE PODJETJA                | 1 + 1     | 1 + 2     | 0 + 3     |           |
|                                                     | EKP                      | EKONOMIKA POSLOVANJA               |           | 1 + 1     | 2 + 0     | 2 + 1     |
|                                                     | SOG                      | SODOBNO GOSPODARSTVO               | 3 + 0     | 2 + 0     | 2 + 0     | 3 + 0     |
|                                                     | FIP                      | FINANČNO POSLOVANJE                |           |           | 3 + 1     |           |
|                                                     | UAP                      | UPRAVNO-ADMINISTRATIVNO POSLOVANJE |           | 3 + 1     |           |           |
|                                                     | ZAS                      | ZAVAROVALNE STORITVE               |           |           |           | 1 + 2     |
|                                                     | FIK                      | FINANČNO KNJIGOVODSTVO             |           |           |           | 1 + 2     |
| C – Praktični pouk                                  |                          |                                    | 5         | 6         | 4         | 3         |
| Č – Praktično usposabljanje z delom                 |                          |                                    |           | 76        | 76        |           |
| D – Interesne dejavnosti                            |                          |                                    | 96        | 96        | 96        | 64        |
| E – Odprti kurikulum *                              |                          |                                    | 578       |           |           |           |
| Število tednov izobraževanja v šoli                 |                          |                                    | 136       |           |           |           |
| Število tednov praktičnega izobraževanja v podjetju |                          |                                    | 4         |           |           |           |
| Število tednov interesnih dejavnosti                |                          |                                    | 11        |           |           |           |
| Skupno število tednov izobraževanja                 |                          |                                    | 149       |           |           |           |

**\*E – ODPRTI KURIKULUM**

V odprtem kurikulumu dijakom ponujamo:

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| EKG Ekonomsko geografijo        | 68 ur   |
| EKZ Ekonomsko zgodovino         | 34 ur   |
| NEM2: Tuji jezik – jezik stroke | 68 ur   |
| MNG Menedžment                  | 102 uri |
| MAK Materialno knjigovodstvo    | 102 uri |
| PIN Poslovno informatiko        | 102 uri |
| JUP Javno upravo                | 102 uri |

**EKONOMSKA GIMNAZIJA**

| ZAP. ŠT.                               | PREDMETI<br>ŠT. UR NA TEDEN | 1.<br>LETNIK | 2.<br>LETNIK | 3.<br>LETNIK | 4.<br>LETNIK |
|----------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                        | SLOVENŠČINA                 | 4            | 4            | 4            | 4            |
|                                        | TUJI JEZIK I                | 3            | 3            | 3            | 3            |
|                                        | TUJI JEZIK II               | 3            | 3            | 3            | 3            |
|                                        | MATEMATIKA                  | 4            | 4            | 4            | 4            |
|                                        | EKONOMIJA                   | 2            | 2            | 3            | 4            |
|                                        | ZGODOVINA                   | 2            | 2            | 2            | -            |
|                                        | GEOGRAFIJA                  | 2            | 2            | 2            | -            |
|                                        | ŠPORTNA VZG.                | 3            | 3            | 3            | 3            |
|                                        | BIOLOGIJA                   | 3            | 2            | -            | -            |
|                                        | KEMIJA                      | 3            | 2            | -            | -            |
|                                        | PSIHOLOGIJA                 | -            | 2            | -            | -            |
|                                        | SOCIOLOGIJA                 | -            | -            | 2            | -            |
|                                        | FILOZOFIJA                  | -            | -            | -            | -            |
|                                        | GLASBA ALI LIK. UMETNOST    | 2            | -            | -            | -            |
|                                        | INFORMATIKA                 | 2            | 2            | -            | -            |
|                                        | PODJETNIŠTVO                | -            | 2            | 3            | 4            |
| <b>SKUPAJ UR</b>                       |                             | 33           | 33           | 31–33        | 29–33        |
| <b>IZBIRNI PREDMETI</b>                |                             |              | -            | 2–4          | 4–8          |
| <b>OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE (letno)</b> |                             | 90           | 90           | 90           | 30           |

## MATURITETNI TEČAJ

| PREDMET                  | MT-A        | MT-B       | SKUPAJ      | UR NA TEDEN<br>OBVEZNOST<br>PO URNIKU |
|--------------------------|-------------|------------|-------------|---------------------------------------|
| <b>OBVEZNI PREDMETI</b>  |             |            |             |                                       |
| SLOVENŠČINA              | 174         | 174        | 348         | 6                                     |
| MATEMATIKA               | 174         | 174        | 348         | 6                                     |
| ANGLEŠČINA               | 174         | 174        | 348         | 6                                     |
| NEMŠČINA                 | 174         | -          | 174         | 6                                     |
| SKUPAJ                   | <b>696</b>  | <b>522</b> | <b>1218</b> | -                                     |
| <b>IZBIRNI PREDMETI*</b> |             |            |             |                                       |
| ZGODOVINA                | A + B = 145 |            | 145         | 5                                     |
| GEOGRAFIJA               | A + B = 145 |            | 145 + 12    | 5                                     |
| PSIHOLOGIJA              | 155         |            | 155         | 4 + KONZ.                             |
| SOCIOLOGIJA              | A + B = 155 |            | 155         | 4 + KONZ.                             |
| EKONOMIJA                | 145         |            | 145         | 5                                     |
| BIOLOGIJA                | A + B = 145 |            | 145         | 5                                     |
| SKUPAJ                   | <b>745</b>  |            | <b>757</b>  | -                                     |
| SKUPAJ A + B             | <b>1586</b> | <b>522</b> | <b>2108</b> | -                                     |

## POKLICNI TEČAJ

### POT DO POKLICA EKONOMSKI TEHNIK

Poklicni tečaj je izobraževanje, ki traja eno leto in omogoča pripravo na poklic ekonomski tehnik. Obvezna sta praktični pouk in opravljena delovna praksa. Tečaj je namenjen dijakom, ki so uspešno končali četrti letnik gimnazije ali zaključni letnik izobraževalnega programa za pridobitev srednje strokovne izobrazbe. Za dijake, ki po gimnaziji ali 4-letnem strokovnem izobraževanju ne želijo nadaljevati študija, želijo pa si pridobiti poklic ekonomski tehnik, je poklicni tečaj prava odločitev.

### PREDMETNIK POKLICNI TEČAJ

| PREDMETI                                 | ŠT. UR V PROGRAMU |
|------------------------------------------|-------------------|
| <b>B – STROKOVNO-TEORETIČNI PREDMETI</b> |                   |
| GOSPODARSKO POSLOVANJE                   | 140               |
| RAČUNOVODSTVO ALI UPRAVNO POSLOVANJE     | 140               |
| POSLOVNA MATEMATIKA                      | 56                |
| STATISTIKA                               | 56                |

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| EKONOMIJA                                             | 112 |
| PRAVO                                                 | 112 |
| POSLOVNA INFORMATIKA                                  | 56  |
| SKUPAJ B                                              | 672 |
| <b>C – PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V ŠOLI</b>             |     |
| PRAKTIČNI POUK                                        | 196 |
| <b>Č – PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V DELOVNEM PROCESU</b> |     |
| DELOVNA PRAKSA*                                       | 72  |
| ŠTEVILO UR POUKA (B + C)                              | 868 |
| ŠTEVILO UR PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA (C + Č)          | 268 |
| SKUPNO ŠTEVILO UR IZOBRAŽEVANJA (B + C + Č)           | 940 |
| ŠTEVILO TEDNOV POUKA                                  | 28  |
| ŠTEVILO TEDNOV DELOVNE PRAKSE                         | 2   |
| SKUPNO ŠTEVILO TEDNOV IZOBRAŽEVANJA                   | 30  |

Delovno prakso opravijo dijaki po delih in v več različnih podjetjih. Izobraževanje se zaključi s poklicno matura.

| Obvezni del                             | Izbirni del                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| pisni in ustni izpit iz slovenščine     | pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike                                                                                                                                             |
| ustni izpit iz gospodarskega poslovanja | seminarska naloga v obliki projektnega dela iz računovodstva ali ekonomije ali prava (po izbiri dijak) in zagovor, s katerim dijak dokaže, da zna povezati strokovno-teoretično znanje s prakso. |

#### Nadaljevanje izobraževanja:

- ✂ visokošolski strokovni programi
- ✂ višje strokovno izobraževanje.

## SPLOŠNA MATURA

### PRIPRAVE NA MATURO V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

V šolskem letu se je na matura pripravljalo 141 kandidatov; 65 kandidatov iz rednega programa ekonomska gimnazija in 76 kandidatov iz maturitetnega tečaja.

Poleg slovenščine, matematike in tujega jezika, ki so obvezni predmeti na maturi, opravljajo dijaki matura še iz dveh, lahko tudi treh izbirnih predmetov. Izbirni predmeti v letošnjem šolskem letu so ekonomija, geografija, zgodovina, sociologija, psihologija in biologija.

Priprave na matura so potekale celo šolsko leto, v mesecu marcu so dijaki opravljali poleg obveznega predmaturitetnega preizkusa iz slovenščine še predmaturitetne preizkuse pri ostalih predmetih v okviru priprav na matura v dogovoru s profesorji. Dijaki se pri tem seznani s težavnostjo nalog, z organizacijo mature in morebitnimi težavami, ki se lahko pojavijo pri izvajanju spomladanskega dela mature.

Z opravljeno splošno matura si kandidati in kandidatke pridobijo srednjo izobrazbo in izkažejo splošno usposobljenost za katerikoli univerzitetni študij.

#### ŠTEVILO PRIJAVLJENIH KANDIDATOV K MATURI 2012

| PREDMET     | OSNOVNA RAVEN | VIŠJA RAVEN | SKUPAJ |
|-------------|---------------|-------------|--------|
| SLOVENŠČINA |               |             | 95     |
| MATEMATIKA  | 101           | -           | 101    |
| ANGLEŠČINA  | 87            | 4           | 91     |
| NEMŠČINA    | 4             | 2           | 6      |
| EKONOMIJA   |               |             | 81     |
| ZGODOVINA   |               |             | 29     |
| GEOGRAFIJA  |               |             | 39     |
| SOCIOLOGIJA |               |             | 37     |
| PSIHOLOGIJA |               |             | 36     |
| BIOLOGIJA   |               |             | 10     |
| SKUPAJ      |               |             | 158    |

### Prijavljeni k maturi:

- Ø 65 dijakov ekonomske gimnazije
- Ø 19 kandidatov maturitetnega tečaja
- Ø 52 kandidatov poklicne mature, ki opravljajo dodaten izpit na splošni maturi
- Ø 7 občanov
- Ø 15 kandidatov, ki imajo popravne izpite

Kandidati, ki opravljajo poklicno maturo in dodatni predmet pri splošni maturi, prihajajo iz naslednjih šol:

- Ø Srednja ekonomska šola Celje
- Ø Srednja zdravstvena šola Celje
- Ø Poslovno-komercialna šola Celje
- Ø Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje
- Ø Šolski center Velenje, Poklicna in tehniška šola za storitvene dejavnosti
- Ø Šolski center Celje, Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko
- Ø Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje.

### POTEK PISNEGA DELA MATURE

| DAN                | PREDMET                  |
|--------------------|--------------------------|
| sobota, 2. 6.      | angleščina               |
| ponedeljek, 4. 6.  | slovenščina              |
| torek, 5. 6.       | psihologija, sociologija |
| sreda, 6. 6.       | geografija               |
| petek, 8. 6.       | zgodovina                |
| sobota, 9. 6.      | matematika               |
| ponedeljek, 11. 6. | nemščina                 |
| četrtek, 14. 6.    | ekonomija                |
| petek, 15. 6.      | biologija                |

Ustni del mature bo potekal od 16. junija do 23. junija, z rezultati mature bodo dijaki seznanjeni 16. 7. 2012.

Maturo je opravljalo tudi devet kandidatov (kot občani) in po 24. členu Zakona o maturi. Mature niso opravili. V spomladanskem in jesenskem roku je opravljalo maturitetni izpit še triinsedemdeset kandidatov, ki so opravljali poklicno maturo in dodatni maturitetni izpit v okviru splošne mature. Maturitetni izpit je opravilo osemintrideset kandidatov.



*Zinka Drešček, tajnica ŠMK*

## POKLICNA MATURA

S poklicno maturo kandidati dokazujejo doseganje standardov znanj, ki so določeni s cilji izobraževalnih programov srednjega tehniškega in drugega strokovnega izobraževanja, poklicno-tehniškega izobraževanja, poklicnega tečaja ter usposobljenost za visokošolski študij.

Poklicna matura je oblika zaključnega izpita, z opravljeno poklicno maturo pa kandidati pridobijo srednjo strokovno izobrazbo.

Hkrati daje poklicna matura pravico do nadaljevanja študija v višjih in visokih strokovnih programih brez dodatnih pogojev. Tudi ko je vpis na študij omejen, so rezultati ena od podlag za izbiro kandidatov za vpis, podobno kakor rezultati pri splošni maturi za gimnazijske maturante. To pomeni, da poklicnim maturantom tudi pri omejitvi vpisa za študij ni treba opravljati nobenih sprejemnih ali drugih dodatnih izpitov za izbiro kandidatov.

Razlika med poklicno in splošno maturo glede vpisa na študij je v tem, da omogoča splošna matura vpis v vse študijske programe, poklicna matura pa v vse višješolske in visokošolske programe, ne pa v univerzitetne.

Če hoče poklicni maturant na univerzitetni študij, mora po opravljeni poklicni maturi uspešno opraviti še izpit iz posameznega predmeta splošne mature (t. i. peti predmet). V šolskem letu 2010/2011 so dijaki še zadnjič opravljali poklicno maturo po starem programu, v šolskem letu 2011/2012 jo bodo kandidati opravljali po prenovljenem programu. V šolskem letu 2010/2011 je v treh izpitnih rokih poklicno maturo opravljalo petintrideset dijakov, štirje kandidati PT in devet odraslih. Uspešnih je bilo triintrideset dijakov ali 94,2 %, štirje dijaki PT ali 100% in sedem odraslih ali 77,7 %.

Zlati maturant je postali Domen Ločičnik iz 4.

A-razreda. Dosegel je dvaindvajset točk od možnih triindvajsetih.



**Domen Ločičnik, 4. A, zlati maturant**

*Mateja Volk, tajnica poklicne mature*

## STROKOVNI AKTIVI V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

Na šoli so bili ustanovljeni in so delovali naslednji predmetni aktivni:

| ZAP. ŠT. | PREDMET                                                  | IME IN PRIIMEK              |
|----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
|          | <b>SLOVENŠČINA</b>                                       | VESNA<br>GUBENŠEK BEZGOVŠEK |
|          | <b>ANGLEŠKI JEZIK</b>                                    | LIDIJA<br>ŠOBER NEMEC       |
|          | <b>NEMŠKI JEZIK</b>                                      | GRETA<br>JENČEK             |
|          | <b>MATEMATIKA</b>                                        | ANDREJA<br>LESKOVAR         |
|          | <b>EKONOMIJA, PODJETNIŠTVO</b>                           | KATJA<br>TERŠEK             |
|          | <b>FINANČNO PODROČJE</b>                                 | IRENA<br>NARAKS             |
|          | <b>GOSPODARSKO-PRAVNO PODROČJE</b>                       | OLGA<br>ISKRA               |
|          | <b>BIOLOGIJA-KEMIJA</b>                                  | DARINKA<br>PRISLAN          |
|          | <b>ŠPORTNA VZGOJA</b>                                    | ALJA<br>DEČMAN STIŠOVIČ     |
|          | <b>GEOGRAFIJA, ZGODOVINA, SOCIOLOGIJA IN PSIHOLOGIJA</b> | TEREZIJA<br>DREŠČEK         |
|          | <b>INFORMATIKA</b>                                       | JANKO<br>CAFUTA             |
|          | <b>PRAKTIČNI POUK</b>                                    | JANEZ<br>TURNŠEK            |

## SLOVENSKI JEZIK

**Članice aktiva: Alenka Golež, Vesna Gubenšek Bezgovšek, Marjetka Marko, Marija Reher, Tanja Slemenjak, Tjaša Veber Stajnko, pripravnica Verica Jurak**

Slovenistke smo tudi to šolsko leto začele ustaljeno, torej z načrtovanjem vsakoletnega načrta dela aktiva. Na prvem sestanku smo si razdelile delo, pregledale in dopolnile letne učne priprave, preverile kriterije ocenjevanja in minimalnih standardov znanj, predvidele dejavnosti v okviru obveznih in tudi prostih izbirnih vsebin ter timske ure, načrtovale našo udeležbo na seminarjih, študijskih skupinah in drugih oblikah strokovnega izpopolnjevanja ter pripravile seznam želja za nabavo strokovne literature.

Dela in idej v našem aktivu ni zmanjkalo. Nismo pozabile, da je naše osrednje poslanstvo poučevanje in sodelovanje z dijaki na različnih področjih. S četrtošolci in slušatelji maturitetnih tečajev smo razmišljale o tematskem sklopu Kriza vrednot v evropski dramatik, ki je povezoval štiri književna dela (N. V. Gogolj: Revizor, I. Cankar: Za narodov blagor, H. Ibsen: Stebri družbe in V. Möderndorfer: Limonada slovenica). V ostalih letnikih pa smo dijake poskušale motivirati za obvezna domača branja in branje prostoizbirnih literarnih besedil ter jim skušale na različne načine približati materni jezik.

Aktivne smo v najrazličnejših projektih, kot so Rastem s knjigo in Medpredmetne povezave profesorica Alenka Golež, profesorica Tjaša Veber Stajnko je koordinatorica projekta Evropska vas, v okviru katerega so na zelo zanimiv način predstavili Škotsko, profesorica Vesna Gubenšek Bezgovšek je članica projektnih timov Kritično mišljenje, Timski pouk in Šolski razvojni tim, članica komisije za strokovne izpite ter mentorica Zdrave šole.

Obeležile smo pomembne praznike, in sicer dan reformacije profesorica Veber Stajnko, božične in novoletne praznične dni smo popestrile že s tradicionalno prireditvijo Festival talentov (profesorica Golež), ob Prešernovem dnevu pa je profesorica Gubenšek Bezgovšek pripravila Zmenkarije s kulturo. Od četrth letnikov smo se poslovili s slavnostno prireditvijo, ki je potekala pod mentorstvom profesorice Golež, ki je pripravila tudi krajši prireditvi ob dnevu odprtih vrat in informativnem dnevu. Profesorici Golež in Gubenšek Bezgovšek sta tudi letos organizirali maturantski ples SEŠ Celje. Pod mentorstvom profesorice Gubenšek Bezgovšek so se nekateri dijaki udeležili različnih literarnih natečajev, kot so Natečaj za najboljši haiku v slovenskem jeziku, Fedrovanje in Festival mlade literature Urška.

Z dijaki se je naš aktiv predstavil tudi na informativnem dnevu in dnevu odprtih vrat, kjer smo pripravili stojnico o zamejskih Slovencih (profesorica Marko) in stojnico o zdravi prehrani, vrstah ter pomenu kruha (profesorica Gubenšek Bezgovšek). Profesorici Marko in Golež sta izvajali tečaj slovenščine za tujce za dijake naše šole, ki prihajajo iz drugih držav.

Dve profesorici svoje pedagoško delo opravljata zunaj naše šole, in sicer profesorica Slemenjak na Šolskem centru Slovenske Konjice in profesorica Marko na Srednji zdravstveni šoli Celje.

Celo leto je bila članica našega aktiva tudi profesorica Verica Jurak, ki je pod mentorstvom profesorice Veber Stajnko opravljala pripravništvo in se tako spoznavala z delom učitelja, ki je precej raznoliko in odgovorno. Profesorica Veber Stajnko je tudi članica odbora šolskega letopisa.

Vsi dijaki naše šole so si ogledali vsaj eno predstavo v Slovenskem ljudskem gledališču Celje, za kar je poskrbela profesorica Gubenšek Bezgovšek, ki je maturante še dodatno popeljala na ogled Limonade slovenica v KUD Zarja Trnovlje.

Naše delo je zelo raznovrstno, saj poleg poučevanja obsega tudi izvajanje drugih dejavnosti in aktivnosti. V mesecu avgustu si bomo že zastavljale nove cilje in iskale nove načine ter ideje, kako popestriti učni proces in celotno dogajanje na šoli.

*Vesna Gubenšek Bezgovšek, vodja aktiva*

## ANGLEŠKI JEZIK

**Članice aktiva: Vlasta Krštinc - Budna, Saši Pešec, Lidija Rebeušek, Sonja Salobir Lindsay, Lidija Šober Nemec**

Kolega Saši Pešec v letošnjem letu svojo učno obvezo opravlja na Šolskem centru Lava.

Članice aktiva smo, tako kot že vrsto let doslej, skupaj načrtovale delo, usklajevale obveznosti in se pri delu dopolnjevale. Že v začetku šolskega leta smo pregledale in dopolnile letne učne priprave, fine kurikule ter kriterije ocenjevanja znanja. Zaradi uvajanja novih učbenikov je bilo na tem področju potrebnih kar nekaj sprememb. Redno smo se izobraževale na strokovnem področju, na področju vpeljevanja IKT-tehnologije v pouk, medpredmetnega poučevanja in posodabljanja gimnazij ter strokovnega izobraževanja. Vse članice angleškega aktiva smo izdelale predloge v okviru posodobitev gimnazijskih programov, ki so v skladu z zastavljenimi prioritetami šole. Ugotavljamo, da veliko ur izvajamo v okviru kompleksnega mišljenja in da v naše delo neprestano vključujemo digitalno kompetenco. Učenje učenja je nova strategija v letošnjem letu, ki jo s kolegicami ves čas izvajamo, predvsem v prvih letnikih, kjer dijake navajamo na način dela, ki lahko prinese le najboljše rezultate. Marsikdaj se stvari naredijo spontano, cilj razvoja te kompetence pa je, da se jo sistematično in načrtovano vpeljuje v pouk. Članicam angleškega aktiva vpeljevanje novih kompetenc ne predstavlja težav. Prav tako smo v svoje delo vpeljevale segmente kritičnega mišljenja, ki v šolske okvire vpeljuje povsem nove dimenzije. Kot zunanje ocenjevalke splošne mature smo se dodatno izpopolnjevale na seminarjih in pripravljale dijake na letošnje spremembe pri maturi. V začetku šolskega

leta zastavljen načrt dela smo v celoti uresničile.

Na zanimiv in pester način smo obeležili dan jezikov, se predstavili na dnevu odprtih vrat, promovirali šolo na informativnem dnevu, spodbujali k branju angleške literature in gojili ljubezen do angleško napisane besede v okviru bralnega tekmovanja Bookworm, uspešno sodelovali na državnem tekmovanju v znanju jezikov Poliglot, ki spodbuja dodatno angažiranost dijakov na jezikovnem področju in dviguje vrednost znanja tujega jezika. V nekaterih oddelkih so dijaki poleg rednih učbenikov za svoje delo uporabljali avtentične angleške revije, ki ne samo



bogatijo zanje angleščine, ampak tudi širijo splošno razgledanost. Vse članice smo v razredih, kjer poučujemo, izvedle predmaturitetni preizkus znanja, s katerim smo želele dijakom posredovati povratno informacijo o njihovem znanju in doprinesiti k njihovem lažjemu spopadanju s tem zrelostnim izpitom. Prepričane smo, da bo tudi to vodilo k boljšim rezultatom. Tistim dijakom, ki se lotevajo mature na malce bolj ambiciozen način, pa smo pripomogle z izvedbo angleščine v okviru višjega nivoja, ki je potekal v dveh skupinah skozi celo šolsko leto.

Vse članice aktiva smo tudi članice PUZ-a. Redno smo se udeleževale sestankov in aktivno sodelovale pri izvedbi vsebin ter projektnih dni.

Angleščina je za nekatere dijake malce trši oreh, vendar smo prepričane, da lahko s pridnim in sistematičnim delom znanje tega jezika postane veščina, ki vsakemu posamezniku v ključnem trenutku odpre nova vrata in omogoči uspešen vstop tako v študijske sfere kot tudi v svet dela.

*Lidija Šober Nemec, vodja aktiva*

## NEMŠKI JEZIK

**Članice aktiva: Božidara Grafenauer Stane, Tatjana Ivšek, Greta Jenček, Marija Sodin, Marjetka Marko**

V aktivu za nemški jezik si prizadevamo za izvedbo čim kakovostnejšega pouka po naj-sodobnejših metodah. V začetku leta smo pripravile letne priprave v skladu s posodobitvenim načrtom šole. Članice aktiva se udeležujemo strokovnih izpopolnjevanj, se samoizobražujemo in izmenjujemo izkušnje iz primerov dobre prakse. Pri svojem delu poleg predpisane in potrjene literature uporabljamo tudi avtorska in avtentična gradiva, dijake pripravljamo na Nemško jezikovno diplomu 1 in Nemško jezikovno diplomu 2, na tekmovanja iz znanja nemškega jezika ter jih v okviru bralnega priznanja spodbujamo k branju. Imamo urejene spletne učilnice, kjer so na voljo dodatne razlage, gradiva,



interaktivne vaje in možnost izmenjave gradiv ter mnenj. Dijaki 4. G so sodelovali pri mednarodnem spletnem projektu Don@u–Online. Trudimo se, da bi bilo znanje, ki ga posredujemo, čim bolj uporabno in koristno. V okviru raziskovalne naloge »Potrebe po znanju nemškega jezika v podjetjih celjske regije« avtorice Jasmine Brčina smo raziskali, kako dobra naložba je znanje nemškega jezika pri iskanju zaposlitve v podjetjih naše regije. Greta Jenček je na povabilo Goethe Instituta izvedla štiriurno delavnico za pedagoške delavce vrtcev, osnovnih ter srednjih šol z naslovom (Za)čarati z besedami – kreativno pisanje pri pouku nemškega jezika, ki je temeljilo na primerih dobre prakse. Prav tako je na izobraževanju v okviru projekta Učenje učenja imela delavnico na temo Kako napisati voščilnico v nemškem jeziku in temo osvetlila z motivacijskega vidika.

*Greta Jenček, vodja aktiva*

## NEMŠKA JEZIKOVNA DIPLOMA

V letošnjem šolskem letu smo na naši šoli prvič izvajali Nemško jezikovno diplomu na dveh nivojih. Nemško jezikovno diplomu 2 (Deutsches Sprachdiplom 2, Niveau B2/C1) izvajamo na naši šoli že dvanajsto leto. Prvič pa so lahko dijaki tretjega letnika opravljali Nemško jezikovno diplomu 1 (Deutsches Sprachdiplom 1, Niveau A2/B1). Smo edina šola v celjski regiji, kjer lahko dijaki opravljajo oba izpita.

NJD 2 je opravljalo osem dijakov, šest jih je izpit opravilo v celoti.

Na izpitu se preverja bralno in slušno razumevanje, pisno komunikacijo, zajet je tudi ustni del, ki je sestavljen iz predstavitve projektne naloge in razprave na neznano temo. Dijake sta na izpit NJD 2 pripravljali profesorici Marjeta Marko in Tatjana Ivšek.

Ta izpit je namenjen dijakinjam in dijakom z zelo dobrim znanjem nemščine. Z izpitom iz NJD 2 dobijo dijaki dokazilo Konference Ministrstva za kulturo ZR Nemčije o aktivnem znanju nemškega jezika in odprta jim je pot za študij na nemško govorečih univerzah v Nemčiji in Avstriji.

Predvsem pa diploma iz NJD 1 ali NJD 2 predstavlja veliko prednost pri iskanju zaposlitve.



Dijaki, ki so opravili izpit na najvišjem nivoju, C1, so:

Demian Florian Weisheit, Srednja ekonomska šola Celje

Hana Kapitler, I. gimnazija v Celju

Jaka Delčnjak, Gimnazija Celje-Center

Nejc Grasselli, Gimnazija Celje-Center

Anže Lamut, Gimnazija Celje-Center

### Nivo B2 je opravil:

Sebastian Glinšek iz Srednje ekonomske šole Celje.

Delno sta opravila izpit Blaž Mejač iz Srednje ekonomske šole Celje in Martina Škoberne, dijakinja I. gimnazije v Celju. Oba prejmeta potrdilo o opravljenih delih izpita.

NJD 1 je opravljalo enajst dijakov. Šest dijakov je izpit opravilo na nivoju B1, pet pa na nivoju A2.

Letošnja slavnostna podelitev je bila 31. maja 2012 na Srednji ekonomski šoli Celje, med drugimi so se je udeležili veleposlanik ZR Nemčije, gospod Werner Burkart, koordinator in svetovalec za nemški jezik, gospod Reinhard Zühlke, ter Polona Ocvirk, vodja Oddelka za družbene dejavnosti Mestne občine Celje.

*Greta Jenček, Tatjana Ivšek, mentorici*

## MATEMATIKA

**Članice aktiva: Marija Ravnak Cafuta, Andreja Leskovar, Marko Kubale, Natalija Krofl**

Če spadate med tiste, ki so skozi celoten proces obveznega izobraževanja komaj čakali, da se boste znebili matematike, vas moramo razočarati. Ravno matematika vam namreč lahko odpre vrata na sanjsko delovno mesto. A brez strahu. Na razgovoru za službo vas vsekakor ne bo pričakala vrsta nerešljivih enačb, ki bi zahtevala znanje nerazumljivih formul. V poštev pa pride praktična matematika. Seštevanje več vrstic števil, sklepni račun in računanje s procenti je najbrž najtežje, kar vas na razgovoru lahko pričaka. Ravno te tri naloge so namreč med iskalci kadra najbolj priljubljene, saj od kandidata zahtevajo praktično znanje. Namen teh nalog je, da dokažete, da imate smisel za števila in občutek za količino, kar je na določenih delovnih mestih še kako pomembno.

Zakaj se učimo matematiko v ekonomski gimnaziji?

Ker nas nauči razmišljati, uporabljati matematično znanje v vsakdanjih življenjskih situacijah, ker se moramo znati natančno izražati, ker moramo znati uporabljati računalno, ker moramo v življenju izbirati dobre naložbe ... Po opravljeni maturi se lahko vpišete na študij finančne matematike. In kje lahko po opravljeni diplomii iščete zaposlitev?

Lahko se zaposlite v bankah in zavarovalnicah, borzah in borzno-posredniških hišah ... Na naši šoli poučujemo ekonomijo in matematiko, zato boste dobili dobro osnovo za ta študij.

Zakaj se učimo matematiko v ekonomskem tehniku?

Matematično znanje lahko uporabimo v življenju. Če izberete matematiko na poklicni maturi, se lahko z uspešno opravljeno poklicno maturo vpišete na visokošolski strokovni program – študij matematike – smer praktična matematika. Ali pa tudi kam drugam. In kje lahko iščete zaposlitev? V gospodarski organizaciji (računalniškem centru, pri organizaciji proizvodnje, reševanju konkretnih problemov skupaj z drugimi strokovnjaki itd.), javni upravi, statističnem zavodu ali kaki drugi ustanovi.

Zaradi obilice dela in dogodkov je posebej pomembno skrbno načrtovanje dela v aktivu. Del tega so načrt dela, letne priprave na pouk z upoštevanjem posebnosti razredov, oblikovanje skupnih kriterijev za ustno in pisno ocenjevanje pri pouku ter pri popravni izpiti, priprava in usklajevanje pravil za pri matematiki, pregled in dopolnitev minimalnih standardov znanja ter načrtovanje priprave na splošno in poklicno maturo.

V naše delo smo vnesli sodobne učne pristope in primere uporabne vrednosti matematike, ki so popestrile pouk in pripeljale do boljših rezultatov. To smo dosegli predvsem z uporabo računalnika pri pouku, z medpredmetnim povezovanjem, uvajanjem učenja učenja, kompleksnimi znanji in z reševanjem problemov in dilem, ki jih dijaki srečujejo vsak dan.

Tudi to leto smo se člani aktiva udeležili srečanj študijskih skupin, matematične konference in ostalih strokovnih izobraževanj, saj znanja in novih idej ni nikoli dovolj.

Svetovalne ure za dijake so postale stalnica našega dela in način, kako z individualnim načinom dela posamezne dijake pripeljati do cilja.

Eden od načinov motivacije je tudi matematično tekmovanje in najboljši dijaki so se udeležili regijskega tekmovanja.

Z delavnicami smo sodelovali na dnevu odprtih vrat in na informativnem dnevu, aktivni smo tudi v programskem učiteljskem zboru, Marija Ravnak Cafuta je predsednica Sveta šole, Andreja Leskovar je vodja šolskega projektnega tima za medpredmetne in kurikularne povezave (ŠPT), kot vodja e-šolstva tudi članica šolskega razvojnega tima za posodabljanje gimnazij (ŠRT), članica državne komisije za matematična tekmovanja za srednje poklicne in strokovno-tehnične šole, kjer sodeluje pri pripravi nalog za regijsko in državno tekmovanje, koordinatorica projekta Leonardo da Vinci Mobility, Marko Kubale je član šolskega projektnega tima za kritično mišljenje, mentor dijaške skupnosti in mentor šahovskega krožka.

Kot zunanji ocenjevalci za matematiko na splošni maturi v tem času ocenjujemo naloge z letošnje mature. Za božične in novoletne praznike smo poskrbeli, da je po hodnikih naše šole zavel vonj po piškotih, cimetu in okraskih na šolskih oknih (Leskovar), za dan odprtih vrat in informativni dan smo poskrbeli za pripravo zloženkov o vpisu in biltena, za pripravo stojnic, kulturnega programa in vodenja po šoli, za predstavitev šaha in predstavitev projekta Leonardo da Vinci Mobility. Dijaki potrebujejo tudi samopotrditev. Temu je bil namenjen predmaturitetni preizkus.

Čeprav matematika za veliko dijakov predstavlja visoko oviro na poti do izobrazbe, lahko le-to z upoštevanjem nasvetov učitelja, z doslednostjo in marljivostjo premagajo. Lahko se jim zgodi, da v njej začnejo celo uživati.

*Andreja Leskovar, vodja aktiva*

## KEMIJA IN BIOLOGIJA

**Članice aktiva: Blažka Dolinšek, Darinka Prislan, Polona Turnšek, Milena Zupan Berk**

*»Rad bi uresničil bratstvo ali enakost ne samo z bitji, ki jim pravimo človeška, temveč z vsem življenjem, celo s takimi bitji, ki se plazijo po zemlji.«*

*Mahatma Gandhi*

Na začetku šolskega leta smo pripravile načrt dela in osvežile letne priprave. Že v septembru se nam je ponovno pridružila Milena Zupan Berk, ki je nadomestila Polono Turnšek, odsotno zaradi bolezni. Redno smo se sestajale in usklajevale delo.

Z dijaki smo se aktivno vključile v pripravo in izvedbo dneva odprtih vrat ter informativnega dne. Predstavitev vodnega ekosistema je bila tema dneva odprtih vrat, izdelava svečk za valentinovo pa tema informativnega dne. Dan hrane ni šel neopazno mimo nas, saj smo poskrbele za sveže sadje za dijake in profesorje.

Tudi v tem šolskem letu je pod vodstvom Blažke Dolinšek deloval zeliščarski krožek, v okviru katerega je bila v času informativnih dni pripravljena razstava zelišč in izdelkov.

Darinka Prislan je letos postala članica projektnega tima učenje učenja, Blažka Dolinšek pa se je udeležila seminarja za pomočnike in nadzorne učitelje slepih in slabovidnih dijakov na poklicni in splošni maturi. Aktivno smo se vključile v medpredmetne povezave in maja organizirale projektni dan na temo okoljske vzgoje za prve letnike programa ekonomski tehnik. Obiskali smo Žalec, kjer smo si pod strokovnim vodstvom ogledali Ekomuzej in Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo. V načrtu smo imeli tudi sprehod okrog ribnika Vrbje, vendar nam je slabo vreme to preprečilo.

Sodelovale smo tudi v projektu Evropska vas. Pri kemiji smo proučevali in tudi izvedli laboratorijsko pripravo škotskega viskija.

Upamo, da smo z našimi aktivnostmi pomagale dijakom opredeliti njihov odnos do okolja.



*Darinka Prislan, vodja aktiva*

## ŠPORTNA VZGOJA

**Članice aktiva: Marjeta Brežnik, Alja Dečman Stišovič, Svitomir Jožef Švegl, Katja Vidmar Lazar, Mateja Volk**

dbo dneva odprtih vrat ter informativnega dne. Predstavitev vodnega ekosistema je bila tema dneva odprtih vrat, izdelava svečk za valentinovo pa tema informativnega dne. Dan hrane ni šel neopazno mimo nas, saj smo poskrbele za sveže sadje za dijake in profesorje.

Tudi v tem šolskem letu je pod vodstvom Blažke Dolinšek deloval zeliščarski krožek, v okviru katerega je bila v času informativnih dni pripravljena razstava zelišč in izdelkov.

Darinka Prislan je letos postala članica projektnega tima učenje učenja, Blažka Dolinšek pa se je udeležila seminarja za pomočnike in nadzorne učitelje slepih in slabovidnih dijakov na poklicni in splošni maturi.

Aktivno smo se vključile v medpredmetne povezave in maja organizirale projektni dan na temo okoljske vzgoje za prve letnike programa ekonomski tehnik. Obiskali smo Žalec, kjer smo si pod strokovnim vodstvom ogledali Ekomuzej in Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo. V načrtu smo imeli tudi sprehod okrog ribnika Vrbje, vendar nam je slabo vreme to preprečilo.

Sodelovale smo tudi v projektu Evropska vas. Pri kemiji smo proučevali in tudi izvedli laboratorijsko pripravo škotskega viskija.

Upamo, da smo z našimi aktivnostmi pomagale dijakom opredeliti njihov odnos do okolja.

*Darinka Prislan, vodja aktiva*

## GEOGRAFIJA, ZGODOVINA, SOCIOLOGIJA, PSIHOLOGIJA

**Članice aktiva: Terezija Drešček, Marjana Gajšek, Maja Jerič, Marija Vodusek, Nives Laul, Zvezdana Ritovšek**

V letošnjem šolskem letu smo se članice aktiva sestale na več delovnih srečanjih, kjer smo se dogovorile o izvajanju letnega delovnega načrta, o skupnih kriterijih ustnega in pisnega ocenjevanja v posameznih programih, skozi celo leto pa smo pregledovale realizacijo učnih vsebin in učni uspeh po oddelkih ter programih.

Skupaj z dijaki smo sodelovale na dnevu odprtih vrat, informativnem dnevu, tematskih razstavah, objavah pomembnih zgodovinskih dogodkov na spletnih straneh šole in šolskem radiu ter pri drugih dejavnostih.

Profesorici sociologije in psihologije sta v okviru izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti izvedli predavanja in delavnice na temo humanizacije in samopodobe.

Pri predmetu geografija so dijaki prvega letnika ekonomski tehnik v okviru projektnih dni odšli na enodnevno ekskurzijo po Celju, dijaki drugih letnikov ekonomski tehnik pa v Luko Koper in v Škocjanski zatok.

Dijaki četrtega letnika ekonomske gimnazije so odšli na maturitetno ekskurzijo na Gorenjsko.

Članice aktiva družboslovje smo se strokovno izpopolnjevale na različnih predmetnih področjih, sodelovale pri delu študijskih skupin, profesorica Marija Vodušek je pripravila zanimivo potopisno predavanje s potepanja po Ugandi.



*Terezija Drešček, vodja aktiva*

## INFORMATIKA IN POSLOVNA INFORMATIKA

**Članice aktiva: Janko Cafuta, Marija Kolenc, Srečko Robek**

V šolskem letu 2011/2012 smo na našem prvem delovnem sestanku v mesecu septembru sprejeli letni načrt dela. Nato smo se sestajali redno, glede na trenutne potrebe in aktualne dogodke. Posodobili smo pravilnike o ocenjevanju in časovne razporede ur.

Člani aktiva se udeležujemo tudi strokovnih izobraževanj. Vzdrževanje in obnavljanje računalnikov je nenehen proces, ki se nikoli ne zaključi, kljub starim računalnikom je pouk potekal nemoteno, manjša popravila pa smo opravili v sodelovanju z gospodom Hudino. Sodelovali smo v projektu PISA, kjer so dijaki ET in EG reševali naloge tudi na računalnikih.

*Janko Cafuta, vodja aktiva*

## EKONOMIJA, PODJETNIŠTVO

**Članice aktiva: Katja Fras Budna, Jana Kitanovski, Katja Teršek, Karmen Kranjec, Mirijam Drešček**

Na uvodnem sestanku v letošnjem šolskem letu smo članice aktiva naredile načrt za novo šolsko leto. Naloge smo opravile odgovorno, prizadevale smo si za kakovostno izvedbo pouka v skladu s predpisanim učnim načrtom. Sproti smo se medsebojno usklajevale, načrtovale pouk, pregledovale realizacijo predelane snovi in usklajevale kriterije za ocenjevanje znanja. Vključevale smo se v medpredmetne povezave.

Udeležile smo se izobraževanj v zvezi s pripravami na maturo in strokovnih izobraževanj v okviru študijske skupine. Predmet ekonomija smo predstavile na dnevu odprtih vrat.

V mesecu februarju smo izvedle šolsko tekmovanje iz znanja ekonomije ter pripravljale dijake na državno tekmovanje, ki je bilo letos na bežigrajski gimnaziji v Ljubljani.

Uspehi dijakov so bili tudi letos zelo dobri, v programu ekonomski tehnik smo dosegli ekipno tretje mesto. Dela je bilo veliko, vendar smo ga z veseljem opravile.

*Katja Teršek, vodja aktiva*



## FINANČNO PODROČJE

**Članice aktiva: Janko Cafuta, Mateja Kapitler, Karmen Kranjec, Damjana Lovrenčič, Irena Naraks**

V aktivu za finančno področje, ki smo ga na novo oblikovali v preteklem šolskem letu, smo zbrani učitelji, ki v prenovljenem programu poučujemo vsebine modulov, katerih predpisani vsebinski sklopi pokrivajo zlasti področje financ, statistike, računovodstva in ekonomike podjetja:

EKP – Ekonomika poslovanja, FIP – Finančno poslovanje, EKO – Ekonomika (poklicni tečaj), MAK – Materialno knjigovodstvo, FIK – Finančno knjigovodstvo.

V letošnjem šolskem letu smo se redno udeleževali in aktivno sodelovali na srečanjih študijskih skupin, novosti in spoznanja z njih pa smo si izmenjali na internih sestankih.

Sledili smo vsem novostim na področju stroke in jih sproti posredovali dijakom. Člani aktiva smo kot mentorji sodelovali pri oblikovanju tem za projektne naloge za četrto izpitno enoto poklicne mature. Bili smo tudi del ekipe, ki je ustvarila bazo vprašanj z odgovori in navodili ocenjevalcem za pisni izpit iz gospodarstva, ki ga bo letos opravljala prva generacija četrtošolcev v programu ekonomski tehnik v sklopu druge izpitne enote na poklicni maturi.

Kar nekaj članov našega aktiva je bilo vključenih v projekte na državnem in mednarodnem nivoju in skozi njih so soustvarjali učna gradiva, učne priprave, gradiva in izobraževalne seminarje za učitelje kot npr.:

- ✂ Damjana Lovrenčič: sodelovanje v projektu Unisvet, zlasti na področju učnih gradiv, sodelovanje v uspešno zaključenem mednarodnem projektu IPA, ki se je ukvarjal z uvajanjem modularnega kurikula za učno podjetje na Hrvaškem
- ✂ Mateja Kapitler: vodenje programskega učiteljskega zbora, sodelovanje v projektu IPA in v projektu SELPRAF, katerega namen je brezposelnim olajšati pot do prve zaposlitve
- ✂ Irena Naraks: strokovno delo v Centrali učnih podjetij Slovenije, sodelovanje v projektu IPA, sodelovanje v projektu SELPRAF
- ✂ Karmen Kranjec: spremljanje dela po posodobljenih učnih načrtih v ekonomski gimnaziji (kot članica Republiške predmetne skupine za podjetništvo in ekonomijo) in sodelovanje v projektu Mreže 2
- ✂ Janko Cafuta: medpredmetno povezovanje – priprava gradiv in pomoč kolegom za izvajanje praktičnega pouka s pomočjo računalnikov

Tudi v tem šolskem letu smo v marcu organizirali šolsko tekmovanje iz računovodstva. Tekmovanje smo izvedli na dveh ravneh zahtevnosti – dijaki 2. letnikov so se preizkusili v znanju temeljnih računovodskih informacij, dijaki 3. in 4. letnikov pa v znanju finančnega knjigovodstva. Na osnovnem nivoju sta najboljši rezultat dosegli Monika Jesih in Katja Križnik iz 2. A-razreda, na višjem pa Iztok Grobelnik in Ana Marija Jezovšek iz 4. A-razreda. S tem so si vsi priborili možnost sodelovanja na državnem tekmovanju, ki je bilo v aprilu v Lendavi. Žal se zaradi drugih obveznosti Monika in Katja tekmovanja nista mogli udeležiti, na višjem nivoju pa sta Ana Marija in Iztok dosegla nad 80 %, za kar si zaslužita vse čestitke. Razen nove izkušnje sta se iz prijaznega okolja dvojezične šole v Lendavi, kjer so se izkazali z odlično organizacijo in gostoljubnostjo, vrnila polna vtisov in verjetno tudi nanovo stkanih prijateljstev.



**Ana Marija Jezovšek in Iztok Grobelnik iz 4. A z mentorico Ireno Naraks**

*Irena Naraks, vodja aktiva*

## UPRAVNO-GOSPODARSKO PODROČJE

### Članice aktiva: Olga Iskra, Petra Tomšič, Mateja Kapitler

Pri modulu Upravno-administrativno poslovanje so dijaki v drugem letniku spoznali osnove pisarniškega poslovanja in temelje upravnega postopka, pri modulu Sodobno gospodarstvo so v prvem letniku spoznali osnove gospodarstva, v drugem letniku pa so se seznanili z gospodarskimi družbami, pogodbami idr., kar so kasneje prenesli v prakso pri modulu Poslovanje podjetij v tretjem letniku.

Pri Sodobnem gospodarstvu – vsebinski sklop Temelji pravne kulture so dijaki v 3. letniku spoznali pojma država in pravo, temeljne pravne pojme in pravnovarstvene postopke, človekove pravice in svoboščine ter državno ureditev Slovenije in Evropske unije.

V letošnjem šolskem letu smo prvič izvajali tudi modul Javna uprava.

Članice aktiva smo sodelovale tudi pri pripravi in izvedbi OVI in PIV, in sicer:

- Olga Iskra je sodelovala pri organizaciji in izvedbi Obvladovanja tipkovnice, predavanja prve pomoči in krvodajalske akcije
- Petra Tomšič je v okviru OIV sodelovala pri strokovnem ogledu upravne enote Celje za 3. letnike programa ekonomski tehnik in pri prostoizbirnih vsebinah pri predavanju na temo Evropska unija za 2. letnike ekonomske gimnazije.

Članice aktiva so se udeležile tudi sestankov študijske skupine.

*Olga Iskra, vodja aktiva*

## PRAKTIČNI POUK

**Članice aktiva so učitelji modulov oz. predmetov v programu ET: poslovni projekti (POP), poslovanje podjetij (POS), poslovna informatika (PIN) in poslovanje podjetij s projekti v poklicnem tečaju: Irena Naraks, Olga Iskra, Mateja Kapitler, Jana Kitanovski, Karmen Kranjec, Janez Turnšek, Katja Vidmar Lazar, Marija Kolenc in Janko Cafuta.**

V prvem letniku so dijaki pri modulu poslovanje podjetij spoznali osnove prodajne pogodbe (nabava, prodaja, tržno komuniciranje), v drugem letniku pa temelje managementa (vodenje, organizacija in upravljanje s človeškimi viri).

Vsa učna podjetja so se uspešno predstavila na dnevu odprtih vrat 17. 11. 2011. Dogodek je bil dobro obiskan in med osnovnošolci je bilo veliko zanimanje za učno podjetje ter praktični pouk. V okviru dneva odprtih vrat je potekalo šolsko tekmovanje učnih podjetij in tako je pripadla čast učnemu podjetju Stilnes d. o. o., da predstavlja našo šolo na 7. mednarodnem sejmu učnih podjetij. V zadnjem trenutku je dobilo možnost predstavitve na samostojni stojnici tudi učno podjetje Zeus d. o. o. zaradi odpovedi enega od razstavljalcev. Tudi ostala učna podjetja so se dobro pripravila na tekmovanje, zato so bila vključena kot osebje na sejmu (predvsem učno podjetje Lesk d. o. o.) ali pa so se udeležili dogodka kot »pogajalci« na poslovnih razgovorih. Predstavniki učnega podjetja Zeus d. o. o. so opravili številne poslovne razgovore z domačimi in tujimi učnimi podjetji.

V okviru predstavitve šole na 3. festivalu izobraževanja in zaposlovanja 12. januarja 2012 na celjskem sejmu se je prav tako predstavilo učno podjetje. Dogajanje je popestril dijak 3. A, Aleksander Štucl, ki uspešno izvaja trike kot čarovnik. Izkušnje preteklih let so namreč pokazale, da je potrebno narediti dogajanje za osnovnošolce čim bolj pestro in izvirno. Podoben koncept smo ponovili na predstavitvi v Planetu Tuš 21. januarja 2012.

V tem šolskem letu smo prvič izvajali poklicni tečaj v prenovljenem programu. Učitelji, ki smo poučevali v tem programu, ugotavljamo, da imajo udeleženci različno predhodno izobrazbo in tako je potrebno tudi v okviru praktičnega pouka razložiti določene teoretične vsebine. Med učitelji v poklicnem tečaju je bilo potrebno še bolj poglobljeno sodelovanje in neprestano usklajevanje dela. Tudi udeleženci izobraževanja v poklicnem tečaju so ustanovili učno podjetje in poslovali z ostalimi učnimi podjetji v Sloveniji. Preko mreže European pa se bodo vključevali tudi v mednarodno poslovno okolje.

*Janez Turnšek, vodja aktiva*

## RAZISKOVALNA DEJAVNOST

V okviru projekta Mladi za Celje je bila aprila na Šolskem centru Celje predstavitev raziskovalnih nalog. Naš šola se je predstavila s tremi.

Potrebe po znanju nemškega jezika v podjetjih celjske regije je predstavila Jasmina Brčina, mentorici sta bili profesorici Tatjana Ivšek in Greta Jenček; naloga se je uvrstila v prvo skupino in se je kot najboljša naloga v skupini ekonomija uvrstila na državno tekmovanje, ki je bilo 21. maja v Murski Soboti. Za to nalogo je avtorica prejela srebrno priznanje.

Podjetni in inovativni frizerji – slovenska pravljica ali prebujanje v resničnost je predstavila Špela Terglav, mentorici sta bili profesorici Karmen Kranjec in Katja Teršek in tudi ta naloga se je uvrstila v prvo skupino. Stališča celjskih srednješolcev o kajenju sta predstavili Nina Lojen in Špela Gajšek, mentorica je bila profesorica Nives Laul, naloga se je uvrstila v drugo skupino.

Vsem raziskovalkam in njihovim mentoricam iskreno čestitamo za dosežene uspehe.



*Katja Teršek, koordinatorica*

## TEKMOVANJA V ZNANJU

### DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ EKONOMIJE

Tudi v šolskem letu 2011/12 se je naša šola udeležila državnega tekmovanja iz znanja ekonomije, tekmovali smo v obeh programih: ekonomska gimnazija in ekonomski tehnik.

V programu ekonomska gimnazija so našo šolo zastopali:

*Matic Kavčič - 10. mesto; srebrno priznanje. Mentorica Katja Fras Budna.*

*Nejc Hrnčič - 23. mesto; bronasto priznanje. Mentorica Katja Teršek.*

*Patricija Plahuta - 29. mesto; bronasto priznanje. Mentorica Katja Fras Budna.*

Ekipno so dijaki ekonomske gimnazije dosegli 8. mesto.

V programu ekonomski tehnik so našo šolo zastopali:

*Tomaž Glasenčnik - 4. mesto; zlato priznanje. Mentorica Katja Fras Budna.*

*Blaž Petek; 14. Mesto - srebrno priznanje. Mentorica Katja Teršek.*

*Rebeka Govek; 16. Mesto - bronasto priznanje. Mentorica Katja Teršek.*

Ekipno so dijaki v programu ekonomski tehnik dosegli odlično 3. mesto.

Rezultati so objavljeni na spletnem naslovu:

<http://www.gimb.org/docs/Novice/Rezultati%202012.pdf>

**Vsem iskreno čestitamo!**

*Katja Teršek, vodja aktiva*

## TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

Naši dijaki so se tudi letos udeležili matematičnih tekmovanj tako na šoli kot zunaj nje. Vsa šolska tekmovanja so potekala pod nadzorom tekmovalne komisije, ki so jo sestavljali profesorji aktiva matematike na šoli.

Vsem dijakom čestitamo za dosežene rezultate. Tekmovanja potekajo pod okriljem DMFA:

- Šolsko tekmovanje »Matematični kenguru« – četrtek, 15. marec 2012,
- Regijsko matematično tekmovanje – sredo, 28. marec 2012,
- Državno matematično tekmovanje – sobota, 21. april 2012.

Priznanja so prejeli:

| Razred | Ime in priimek  | Priznanje                               |
|--------|-----------------|-----------------------------------------|
| 1. E   | Anže Maslo      | bronasto priznanje                      |
| 1. F   | Dolores Hunskey | bronasto priznanje                      |
| 2. A   | Manja Drofenik  | bronasto priznanje                      |
| 2. E   | Aljaž Čede      | bronasto priznanje                      |
| 2. E   | Primož Erjavec  | bronasto priznanje                      |
| 2. E   | Klavdija Krmelj | bronasto priznanje                      |
| 2. E   | Alex Podlesnik  | bronasto priznanje<br>srebrno priznanje |
| 2. G   | Tjaša Čvan      | bronasto priznanje                      |
| 2. G   | Amadej Lavbič   | bronasto priznanje                      |
| 2. G   | Ana Marzidovšek | bronasto priznanje                      |
| 2. G   | Lučka Višnar    | bronasto priznanje                      |
| 3. A   | Katarina Rataj  | bronasto priznanje                      |
| 3. E   | Matej Koželj    | bronasto priznanje                      |
| 3. E   | Rudi Zupanc     | bronasto priznanje                      |
| 3. F   | Lucija Kozorog  | bronasto priznanje                      |
| 3. F   | Tomaž Slemenšek | bronasto priznanje                      |
| 4. A   | Matic Golavšek  | bronasto priznanje                      |
| 4. F   | Andrea Jošt     | bronasto priznanje                      |
| 4. G   | Karmen Kovač    | bronasto priznanje                      |

*Andreja Leskovar, vodja aktiva*

## BRALNO TEKMOVANJE ZA NEMŠKO BRALNO ZNAČKO EPI LESEPREIS 2012

Tekmovanje za bralno značko iz nemškega jezika je na šoli potekalo 7. marca.

Učenci so prebrali dve knjigi. Zlato priznanje so prejeli: Anesa Jahiri, 3. B, Anja Vran, 3. B in Jasmina Brčina, 3. F.

Srebrno priznanje so prejeli: Katja Atelšek, 1. A, Primož Erjavec, 2. E, Matej Sumrak, 2. G, Lučka Višnar, 2. G, priznanje za sodelovanje pa so prejeli: Arta Jashari, 1. A, Urška Škorc, 2. E, Tamara Kerec, 2. F in Nino Grah, 2. E. Tekmovalcem iskreno čestitamo in želimo, da bi še naprej radi prebiral nemške knjige.

*Božidara Grafenauer Stane, Mentorica*

## BRALNO TEKMOVANJE BOOKWORM

Raziskave o bralnih navadah mladostnikov zadnja leta ugotavljajo, da najstniki zaradi spremenjenih življenjskih navad vse manj berejo leposlovje. Na šoli se zavedamo vseh prednosti, ki jih branje prinaša in jih ne more nadomestiti nobena druga dejavnost, zato naše dijake spodbujamo k branju literature v angleškem jeziku tako, da jim omogočimo sodelovanje na bralnem tekmovanju Bookworm. Šolska knjižnica je tako vsako leto bogatejša za nekaj poenostavljenih izdaj knjig v angleščini, ki si jih lahko dijaki izposodijo pri svoji profesorici angleškega jezika.

Na začetku šolskega leta 2011/12 se je na tekmovanje prijavilo več kot petdeset dijakov, a so vztrajali in knjige prebrali ter rešili test le naslednji dijaki:

| letnik in razred | program             | ime in priimek     | priznanje         |
|------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 1. f             | ekonomska gimnazija | Dolores Hunskey    | posebno priznanje |
|                  |                     | Kaja Jereb         |                   |
| 2. g             | ekonomska gimnazija | Lučka Višnar       |                   |
|                  |                     | Katarina Podbevšek |                   |
|                  |                     | Lovro Planinšek    | priznanje         |
|                  |                     | Aleksandra Jančič  |                   |
|                  |                     | Kaja Vidmar        |                   |
| 3. b             | ekonomski tehnik    | Kaja Ribežl        |                   |
| 3. e             | ekonomska gimnazija | Tamara Zamernik    | priznanje         |
| 3. f             | ekonomska gimnazija | Jasmina Brčina     | posebno priznanje |
| 4. g             | ekonomska gimnazija | Nejc Hrnčič        | posebno priznanje |
|                  |                     | Josip Mijatović    | posebno priznanje |

|  |  |                |                   |
|--|--|----------------|-------------------|
|  |  | Tina Jelen     | priznanje         |
|  |  | Petra Gračnar  | posebno priznanje |
|  |  | Petra Tekavc   | posebno priznanje |
|  |  | Anja Ojsteršek | posebno priznanje |
|  |  | Lea Potokar    | posebno priznanje |
|  |  | Tjaša Gerčar   | posebno priznanje |
|  |  | Pavel Virant   |                   |

***Mladi bralci***

Dijaki so lahko prebrali eno, dve ali tri za vsak letnik posebej določene knjige. Tisti, ki so prebrali vse tri knjige in pravilno odgovorili na vsaj 90% vprašanj, so prejeli posebna priznanja Centra Oxford.

*Sonja Salobir Lindsay in Lidija Rebeušek, mentorici*

## TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠKEGA JEZIKA

»Majhno znanje dela ljudi ohole, veliko pa - zmerne. Zato prazno klasje napihnjeno dviga glavo, polno pa se skromno sklanja k zemlji.« Pablo Neruda

Skromni, a polni znanja in predvsem najbolj pogumni dijaki tretjega letnika ekonomske gimnazije Matic Bračič, Jasmina Brčina, Domen Grudnik, Nejc Romih in Goran Zorič so se sneženega februarskega ponedeljka odpeljali v Slovensko Bistrico, kjer so se popoldne po pouku udeležili regijskega tekmovanja v znanju prvega tujega jezika. Pripravljali so se tako, da so reševali naloge iz prejšnjih tekmovanj. Z vrstniki z drugih šol v regiji so se pomerili v bralnem razumevanju in slovnici. Najbolje uvrščeni Domen Grudnik se je udeležil državnega tekmovanja, ki ga je društvo IATEFL organiziralo 19. marca 2012 na Ekonomski šoli v Ljubljani in kjer so tretješolci pisali sestavke in reševali naloge iz slušnega razumevanja. Tekmovanje je organizirano vsako leto le za dijake tretjega letnika v petih kategorijah. Domen je v hudi konkurenci osvojil bronasto priznanje v kategoriji strokovnih gimnazij.



***Matic Bračič, Jasmina Brčina, Domen Grudnik, Lidija Rebeušek, Goran Zorič, Nejc Romih***

*Lidija Rebeušek, mentorica*

## ŠPORTNA TEKMOVANJA

### KRONOLOŠKI PREGLED ŠPORTNIH AKTIVNOSTI V LETU 2011/2012

#### OKTOBER

- 4. 10. – področno ekipno prvenstvo v atletiki
- 6. 10. – športni dan ATLETIKA

#### NOVEMBER

- 28. 11. – področno prvenstvo v rokometu (dijakinje)
- 17. 11. – področno prvenstvo v rokometu (dijaki)

#### DECEMBER

- 9. 12. – področno prvenstvo v košarki (dijaki)
- 15. 12. – področno prvenstvo v košarki (dijakinje)
- 20. 12. – božični turnir v odbojki za dijakinje
- 21. 12. – božični turnir v košarki za dijake
- 22. 12. – finale medrazrednega tekmovanja v odbojki

#### JANUAR

- 6. 1. – finale področnega tekmovanja v košarki (dijakinje)
- 10. 1. – področno prvenstvo v odbojki (dijakinje)
- 12. 1. – finale področnega tekmovanja v košarki (dijaki)
- 18. 1. – področno prvenstvo v odbojki (dijaki)
- 30. 1. – četrtfinale državnega prvenstva v košarki (dijakinje)
- 31. 1. – področno prvenstvo v streljanju

#### FEBRUAR

- 1. 2. – področno prvenstvo v malem nogometu (dijakinje)
- 2. 2. – četrtfinale državnega prvenstva v košarki (dijaki)
- 9. 2. – področno prvenstvo v malem nogometu (dijaki)
- 11. 2. – državno prvenstvo v streljanju
- 13. 2. – polfinale državnega prvenstva v košarki (dijaki)
- 14. 2. – polfinale državnega prvenstva v košarki (dijakinje)
- 15. 2. – zimski športni dan na Krvavcu (1. letnik)
- 28. 2. – zimski športni dan na Krvavcu (4. letnik)
- 29. 2. – zimski športni dan na Krvavcu (3. letnik)

**MAREC**

- 8. 3. – zimski športni dan na Krvavcu (2. letnik)
- 9. 3. – finale državnega prvenstva v košarki (dijakinje)
- 15. 3. – finale državnega prvenstva v košarki (dijaki)
- 15. 3. – državno prvenstvo v smučanju in deskanju

**MAJ**

- 17. 5. – posamično področno prvenstvo v atletiki
- 23. 5. – finale državnega prvenstva v atletiki

**JUNIJ**

- 1. 6. – odbojka na mivki (dijaki in dijakinje)
- 5. 6. – odbojka na mivki (dijaki in dijakinje)
- 7. 6. – odbojka na mivki

**ROKOMET – DIJAKINJE**

Dijakinje naše ekipe v sestavi Alja Vrčec, Lea Potokar, Urška Pupčević, Nataša Ljepoja, Patricija Feldin, Sara Plahuta, Iva Škedelj, Sanja Vrčec in Iva Merc so v začetku novembra odigrale v predtekmovanju področnega prvenstva zelo dobro, zato so se uvrstile v finale.

V finalu pa so izgubile obe tekmi, zato se je njihova letošnja rokometna pot zaključila na 3. mestu.

*Alja Dečman Stišovič, mentorica*

**ODBOJKA – DIJAKI**

Letošnja ekipa naših odbojkarjev je v predtekmovanju odlično začela, saj je zmagala v boju z SSŠDL in PKŠ. Sreča pa jim je kmalu pokazala hrbet, saj so fantje v finalu izgubili v boju z Elektro in I. Gimnazijo v Celju in pristali na 3. mestu.

Ekipo so sestavljali: Luc Kanduti, Borut Markovič, Jure Pišek, Tilen Vidakovič, Tilen Kodrin, Vid Kavčič, Rakič Marko, Žan Doberšek in Jernej Voglar.

*Alja Dečman Stišovič, mentorica*

## ATLETIKA EKIPNO IN KROS – DIJAKI

Na občinskem in področnem prvenstvu ekipno, ki je bilo na stadionu ADK Celje v torek, 4. 10. 2011, je za našo šolo tekmovalo 19 dijakov. Osvojili so 6. mesto. Lucijan Fižuleto, 3. G, je dobil za 1. mesto v skoku v višino zlato medaljo z rezultatom 186 cm.

V krosu, ki je bil organiziran v četrtek, 19. 4. 2010, na športnem letališču Aerokluba Celje pri Levcu so naši dijaki dosegli povprečne rezultate.

*Svitomir Jožef Švegl, mentor*

## ATLETIKA POSAMEZNO – DIJAKI

Na občinskem in področnem prvenstvu v atletiki za posameznike, ki je bilo v četrtek, 17. 05. 2012, na stadionu ADK Celje je tekmovalo 7 dijakov.

Najboljši rezultati:

1. mesto, zlata medalja, Lucijan Fižuleto, 3. G, skok v višino, 185 cm
2. mesto, srebrna medalja, Jaka Blatnik, 3. E, tek na 100 m, 11,44 sek
3. mesto, bronasta medalja, Jelica Petrovič, 2. G, skok v daljino, 4,62 m

V finale državnega prvenstva, ki je bilo v sredo, 23. 5. 2012, v Ljubljani so se uvrstili Lucjan Fižuleto, 3. G, v skoku v višino, Jaka Blatnik, 3. E, v teku na 100 m in Jelica Petrovič, 2. G, v skoku v daljino.

Čestitamo!

*Svitomir Jožef Švegl, mentor*

## ALPSKO SMUČANJE IN DESKANJE NA SNEGU – DIJAKI IN DIJAKINJE DRŽAVNO PRVENSTVO V VELESLALOMU – ROGLA, ČETRTEK, 15. 3. 2012

Državnega prvenstva smo se udeležili s štirimi alpskimi smučarji in eno deskarko na snegu.

Za našo šolo sta v alpskem smučanju v skupini nekategoriziranih tekmovala Pavel Virant, 4. G, in Aleša Kastelic, 2. B. V skupini kategoriziranih tekmovalcev pa sta tekmovala Kristjan Pečnik Škrubej, 4. G, in Rok Žagar, 2. A. V skupini kategoriziranih deskark na snegu je tekmovala Nika Stipič, 4. F.

Ponovno se je najbolje izkazala Nika Stipič, 4. F, z 2. mestom in osvojila srebrno medaljo.

Čestitamo!

*Svitomir Jožef Švegl, mentor*

## ROKOMET – DIJAKI

### OBČINSKO IN PODROČNO PRVENSTVO – PREDTEKMOVANJE

Športna dvorana »Zlatorog« Celje, četrtek, 17. 11. 2011.

Naši dijaki so v svoji skupini osvojili 2. mesto.

V končni razvrstitvi so naši dijaki od osmih ekip osvojili solidno 4. mesto.

Igralci:

Alen Žičkar, PT, Domen Grudnik, 3. G, Anže Maslo, 1. E, (vratarji), Lucijan Fižuleto, 3. G, Tilen Kodrin, 2. A, Matej Fistrovič, 3. G, Žiga Stopar, 3. B, Benjamin Podlesnik, 3. B, Vid Kavčič, 2. G, Žan Dobršek, 2. G, Marko Rakič, 2. G, Tim Topolovec, 2. F, Vid Korošec, 2. F in Tilen Žičkar, PT.

*Svitomir Jožef Švegl, mentor*

## MALI NOGOMET – DIJAKINJE

### PODROČNO PRVENSTVO: PREDTEKMOVANJE – 1. 2. 2012

#### SKUPINA B:

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| PKŠ Celje : SEŠ Celje            | 0 : 1 |
| SEŠ Celje : ŠC Slovenske Konjice | 1 : 3 |

#### KONČNI VRSTNI RED:

1. Šolski center Lava
2. Gimnazija Celje – Center
3. SEŠ Celje

## PODROČNO PRVENSTVO SŠ V ODBOJKI – DIJAKINJE

### PREDTEKMOVANJE – 10. 1. 2012

#### SKUPINA C

|                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| SEŠ Celje : SŠ za gradbeništvo in varovanje okolja          | 2 : 0 |
| SŠ za gradbeništvo in varovanje okolja : ŠC Rogaška Slatina | 2 : 0 |

ŠC Rogaška Slatina : SEŠ Celje 0 : 2

Dijakinje so se uvrstile v finale področnega prvenstva.

FINALE – 2. 2. 2012

ŠC Slovenske Konjice : I. gimnazija v Celju 2 : 0

Gimnazija Celje – CENTER : SEŠ 2 : 0

I. gimnazija v Celju : SEŠ Celje 2 : 0

ŠC Slovenske Konjice :

Gimnazija Celje – CENTER 1 : 2

KONČNI VRSTNI RED

4. mesto – SEŠ Celje



*Tina Marčič, Tina Vasle, Izza Tovornik, Alja Pogorevc, Maša Vezenšek, Ula Jaklič, Tadeja Prečnik, Kim Miklavžič, Katja Vidmar Lazar, prof.*

*Katja Vidmar Lazar, mentorica*

## NOGOMET – DIJAKI

V februarju 2012 je v Celju v štirih predtekmovalnih skupinah potekalo področno prvenstvo v nogometu za dijake. Ekipa SEŠ Celje se je v svoji skupini uvrstila na 4. mesto in ni napredovala v nadaljevanje tekmovanja. Več sreče prihodnjič!

*Mateja Volk, mentorica*

## ATLETIKA DIJAKINJE – EKIPNO

Tudi letos smo sodelovali na ekipnem področnem prvenstvu v atletiki za srednje šole, ki je bilo 4. 10. 2011 na atletskem štadionu v Celju. Ekipo je sestavljalo 16 dijakinj, ki so tekmoval v šestih atletskih di-

sciplinah. Najodmevnejši rezultat je dosegla Iza Tovornik, 1. F, v skoku v višino. Dosegla je drugo mesto z rezultatom 149 cm. Ekipa je v skupnem seštevku točk osvojila povprečno 7. mesto.

*Mateja Volk, mentorica*

### KROS DIJAKINJE

Na športnem letališču Aerokluba Celje pri Levcu je 19. 4. 2012 potekalo občinsko prvenstvo v krosu za dijake in dijakinje. Na 1000 metrov dolgi progi so tekmovala tri dijakinje iz naše šole. Lucija Slapnik iz 2. G je dosegla odlično 6. mesto.

*Mateja Volk, mentorica*

### ATLETIKA DIJAKINJE – POSAMEZNO

17. maja 2012 je bilo na atletskem stadionu v Celju posamezno področno atletsko tekmovanje za dijake in dijakinje. Udeležilo se ga je šest dijakinj. Valentina Smole iz 4. A je dosegla v teku na 100 metrov 7. mesto, Jelica Petrovič iz 2. G pa si je z odličnim skokom v daljino (462 cm) priborila 3. mesto in se uvrstila na državno prvenstvo v Ljubljano. Tam je s skokom 430 cm zasedla 8. mesto.



*Jelica Petrovič, 3. mesto*

*Mateja Volk, mentorica*

## KOŠARKA – DIJAKINJE

Področno tekmovanje:

Četrtnfinale DP (30. 1. 2012, Gimnazija Bežigrad Ljubljana):

Polfinale DP (14. 2. 2012, ŠC Rogaška Slatina):

2. mesto (uvrstitev v ¼ DP)

2. mesto (uvrstitev v ½ DP)

1. mesto (uvrstitev v finale DP)

FINALE (9. 3. 2012, Gimnazija Šentvid Ljubljana):



***Spredaj z leve: Urška Gaberšek, 3. E, Jelica PetrovičM 2. G, Urša SvetičM 4. B, Alja VrčekM 4. F. Zадaj z leve: Nataša Ljepoja, 2. B, Kaja Jereb, 1. F, Sanja Vrček, 1. B, Urška Pupčević, 2. A, Nina Vodeb, 4. F.***

|            |                                           |         |
|------------|-------------------------------------------|---------|
| Polfinale: | SEŠ Celje : Gimnazija Kranj               | 37 : 36 |
|            | Gimnazija Šentvid : II. gimnazija Maribor | 50 : 34 |
| Finale:    | Gimnazija Šentvid : SEŠ Celje             | 45 : 28 |

Končni vrstni red:

1. Gimnazija Šentvid

2. Srednja ekonomska šola Celje

### 3. II. gimnazija Maribor



**2. mesto na državnem prvenstvu – največji uspeh košarkaric**

**Jelica, Urša in Nina**

#### KOŠARKA – DIJAKI

Področno tekmovanje:

Četrtnfinale DP (2. 2. 2012, Gimnazija Bežigrad Ljubljana):

Polfinale DP (13. 2. 2012, ŠC Slovenske Konjice):

2. mesto (uvrstitev v  $\frac{1}{4}$  DP)

2. mesto (uvrstitev v  $\frac{1}{2}$  DP)

1. mesto (uvrstitev v finale DP)

FINALE (15. 3. 2012, Dvorana Leona Štuklja, Novo mesto):



**Stojijo z leve: Žiga Dimec, 4. G, Lovro Fižuleto, 4. G, Uroš Polajžer, PT, Jernej Voglar, 2. E, Matija Jošt, 2. F, Matija Golež, 1. A.**

**Čepijo z leve: Luc Kanduti, 1. A, Lucijan Fižuleto, 3. G, Luka Mežan, 2. A, Jernej Kolšek, 4. G, Aljaž Vodeb, 3. G, Domen Drobne, 3. F.**

Polfinale: ŠC Novo mesto – SEŠTG: Gimnazija Bežigrad 75 : 48  
Gimnazija Šentvid : SEŠ Celje 53 : 41  
Za 3. mesto: Gimnazija Bežigrad : SEŠ Celje  
65 : 56

Končni vrstni red

1. ŠC Novo mesto – SEŠTG
2. Gimnazija Šentvid
3. Gimnazija Bežigrad
4. SEŠ Celje

NAJBOLJŠI STRELEC: Uroš Polajžer, SEŠ Celje (44 točk)  
NAJBOLJŠA PETERKA TURNIRJA: Domen Bratož (ŠC Novo mesto – SEŠTG), Uroš Polajžer (SEŠ Celje), Jure Gabrovšek (Gimnazija Šentvid), Jakob Stražar (Gimnazija Bežigrad), Martin Mežan (ŠC NM – SEŠTG);



*Uroš Polajžer PT – kapetan ekipe*



*4. mesto na državnem prvenstvu*



*Mentorica Marjeta Brežnik prejema pokal za "fair play" ekipo.*

*Marjeta Brežnik, mentorica*

## MEDRAZREDNA TEKMOVANJA

V letošnjem šolskem letu smo izvedli božična turnirja v košarki za dijake ter odbojki za dijakinje.

### KOŠARKA – DIJAKI

21. december 2011

Tekma za 3. mesto:                      ekipa »1« : ekipa  
»10«    7 : 15

Tekma za 1. mesto:                      4. G : PT  
21 : 7



*Žiga Dimec, Jakob Pečnik, Jernej Kolšek in Lovro Fižuleto – zmagovalci turnirja.*



*Vid Korošec, Domen Drobne in Lucijan Fižuleto – 3. mesto.*



*Tilen Žičkar, Uroš Polajžer, Alen Žičkar in Grega Brglez – 2. mesto.*

## ODBOJKA – DIJAKINJE

22. december 2011

Tekma za 3. mesto:

**1. F : 1. B**

**2 : 0 (25 : 10, 25 : 17)**

Tekma za 1. mesto:

**4. G : 3. E**

**1 : 2 (23 : 25, 25 : 23, 14 : 16)**



**Zmagovalke turnirja – 3. E**



**4. G – 2. mesto.**



**1. F – 3. mesto.**

*Marjeta Brežnik, mentorica*

## PLAVANJE

19. mesto – disciplina: 100 m mešano; kategorizirani plavalci  
(državno prvenstvo SŠ: Kranj, 13. 4. 2012)

*Marjeta Brežnik, mentorica*

## STRELJANJE S SERIJSKIM ZRAČNIM OROŽJEM

13. mesto (državno prvenstvo SŠ: Ljubljana, 11. 2. 2012)



*Jana Kačič, 3. B*

*Marjeta Brežnik, mentorica*

## IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI

V letošnjem šolskem letu smo izbirne vsebine in interesne dejavnosti izpeljali v dveh terminih, ko smo prekinili reden pouk in ponudili dijakom vsebine, ki so sestavni del učnih načrtov posameznih predmetov ter programe, v katere se dijaki prostovoljno vključujejo. Pomembne so za vzgojo, kreativnost, sprostitvev in nenazadnje tudi za oblikovanje osebnosti mladega človeka.

Prvi termin smo izvedli v času od 26.–28. 10. 2011, drugi pa od 4. 4.–6. 4.2012. Posamezni programi so bili izvedeni tudi med šolskim letom. Programi, ki jih ponudimo dijakom, so objavljeni v Katalogu OIV in PIV, izdamo pa ga v začetku šolskega leta. Zajema naslednja področja:

- vzgojne in zdravstvene vsebine, prvo pomoč, socialno delo,
- kulturne vsebine,
- podjetništvo, delovno prakso, poslovno komuniciranje,
- informatiko,
- naravoslovne vsebine,
- družboslovne vsebine, predavanja, raziskovanje,
- strokovne ekskurzije,
- sport,
- raziskovalno dejavnost,
- knjižnično dejavnost.

V šolskem letu so dijaki izbirali med naslednjimi programi:

| Program, vsebina     | Nosilka-nosilec programa        |
|----------------------|---------------------------------|
| Salzburg             | Lidija Šober                    |
| Mostar in Sarajevo   | Katja Teršek, Mateja Volk       |
| Gibraltar in Sevilla | Vlasta Krštinc                  |
| Dunaj                | Vesna Gubenšek                  |
| Toskana              | Marjana Gajšek, Lidija Rebeušek |
| Trst in Oglej        | Alenka Golež                    |
| Trst                 | Maja Jerič                      |
| Benetke              | Marija Kolenc                   |
| Slovenska Istra      | Marija Ravnak, Sonja Salobir    |
| Benetke              | Greta Jenček                    |

|                                                |                          |
|------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Pustolovski park Geoss, Vače pri Litiji</b> | Brežnik Marjeta          |
| <b>Ultimate frizbi</b>                         | Brežnik Marjeta          |
| <b>Športni tabor</b>                           | Katja Vidmar - Lazar     |
| <b>Gledališka predstava v SLG Celje</b>        | Vesna Gubenšek Bezgovšek |
| <b>Filmski abomna</b>                          | Alenka Golež             |
| <b>Ogled oddaje NLP</b>                        | Vesna Gubenšek           |
| <b>Šola alpskega smučanja</b>                  | Mateja Volk              |
| <b>Potopisna predavanja</b>                    | Zunanji sodelavci        |
| <b>Spoznavajmo svet: New York</b>              | Sonja Salobir Lindsay    |
| <b>Ustavna ureditev RS</b>                     | Zvezdana Ritovšek        |
| <b>Poslovno komuniciranje</b>                  | Mirijam Drešček          |
| <b>Upravna enota Celje</b>                     | Petra Tomšič             |
| <b>Tečaj cestno prometnih predpisov</b>        | Mirijam Drešček          |
| <b>Šahovski krožek</b>                         | Marko Kubale             |
| <b>Zeliščarski krožek</b>                      | Blažka Dolinšek          |
| <b>Debatni klub</b>                            | Maja Jerič               |
| <b>Prva pomoč</b>                              | Olga Iskra               |
| <b>Obvladovanje tipkovnice</b>                 | Olga Iskra, Ivana Skok   |
| <b>Različne delavnice</b>                      | Zunanji sodelavci        |
| <b>Prostovoljno socialno delo</b>              | Ivana Skok               |
| <b>Komuniciranje v nemščini</b>                | Greta Jenček             |
| <b>Izdelava jumbo plakata</b>                  | Magdalena Klarer         |
| <b>Stensko slikanje</b>                        | Magdalena Klarer         |
| <b>Ustvarjanje šolskega časopisa</b>           | Greta Jenček             |

*Mirijam Drešček, koordinatorica*

## V SLOVENSKEM LJUDSKEM GLEDALIŠČU CELJE

Vsi dijaki naše šole se v okviru obveznih izbirnih vsebin ogledajo vsaj eno gledališko predstavo, navadno z repertoarja SLG Celje. Letos so si 1. in 2. letniki ogledali Knape slikarje, 3. in 4. pa Moje bivše, moji bivši. Drama Knapi slikarji toplo in s humorjem prikazuje zgodbo o prijateljstvu in odnosu ljudi do umetnosti ter o tem, kako skupina navadnih ljudi lahko naredi nenavadne stvari. Komedijska Moje bivše, moji bivši pa na izjemno duhovit način odpira problematiko odnosov v sodobnem svetu, pričakovanj partnerjev, vplivov okolice in soočenj s samim seboj. Zgodbi posredujeta aktualni sporočili, zato sta bili med dijaki pozitivno sprejeti.

Veseli pa smo, da imamo na šoli nekaj gledaliških navdušencev, ki si ogledajo predstave tudi izven obveznih izbirnih vsebin. Letos so se posamezniki v SLG ogledali še naslednje predstave: Jaz vas ljubim, Obdobje v Spokanu, Rekviem in Zbogom, žohari!

*Vesna Gubenšek Bezgovšek, organizatorica*

## EKONOMLONC

Pri Ekonomloncu smo pridno zbirali sestavine za okusen obrok, ki ga bomo dijakom in profesorjem v branje ponudili ob koncu šolskega leta. Tokrat smo se lotili več različnih in odmevnih tem. Osrednji intervju bo posvečen našemu gospodu ravnatelju, ki se letos odpravlja v pokoj. Sicer pa smo pred mikrofonom med drugimi povabili pevca skupine Mi2, Toneta Kregarja, ter priljubljenega radijskega voditelja Denisa Avdiča, predstavljamo pa tudi naše dijake, ki se ukvarjajo z najrazličnejšimi zanimivimi konjički in dosegajo vidne uspehe na različnih področjih. Dijaki so razmišljali o tem, kakšno šolo si želijo in v kakšnem svetu si želijo živeti. Pokukali pa smo tudi v domove profesorjev in presenečeno ugotovili, da imajo doma najrazličnejše domače ljubljence. Nekatere med njimi vam tokrat predstavljamo. Želimo vam prijetno branje, hkrati pa tudi v prihodnje vabimo k sodelovanju novinarje, fotografe, ilustratorje in druge avtorje. Angleški pregovor »Too many cooks spoil the broth« v naši kuhinji zagotovo ne velja. Več nas je, pestrejši so okusi, s katerimi postrežemo pri Ekonomloncu.

*Greta Jenček, mentorica*

## KRVODAJALSKA AKCIJA

Na naši šoli vsako leto v sodelovanju z Območno organizacijo RK Celje organiziramo krvodajalsko akcijo za dijake, ki so že dopolnili 18 let. V letošnjem šolskem letu je bila organizirana, zaradi zadostne količine krvi, samo ena krvodajalska akcija, in sicer v mesecu novembru 2011. Vabilu na krvodajalsko akcijo se je odzvalo 40 dijakov.

Krvodajalec je lahko vsak, ki je dobrega zdravja v starosti med 18. in 65. letom starosti, tehta vsaj 50 kg, zadnje mesece ni imel večje operacije in ni prejel transfuzije.

Krvi ne morejo darovati osebe, ki imajo hujša obolenja srca ali so imeli maligne (rakave) bolezni, sodijo v rizično skupino za prenos bolezni, imajo sladkorno bolezen, ki jo uravnavajo z insulinom.

Najbolj pogosti krvni skupini v Sloveniji sta krvna skupina A (40 %) in krvna skupina 0 (38 %). Sledijo krvna skupina B (okoli 15 %), medtem ko je krvna skupina AB zelo redka in jo ima le okoli 7 % ljudi. Krvodajalcem naše šole iskrena hvala.

*Olga ISKRA, mentorica*

## ZELIŠČARSKI KROŽEK



Tudi v letošnjem šolskem letu smo nadaljevali z delom zeliščarskega krožka.

Pripravljali smo različne čaje, tinkture, losjone, kreme in mazila, pa tudi kolonjsko vodicu. Z razstavo zeliščnih aromatičnih kopeli, glicerinskih mil z zeliščnimi vključki, eteričnimi olji in ostalimi izdelki krožka smo sodelovali na informativnem dnevu šole.

Z zeliščnimi venčki iz rožmarina in sivke smo sodelovali na dnevu odprtih vrat. V velikonočnem času smo združili moči in se učili različnih tehnik barvanja pirhov, za konec pa smo se seznanili še s strupenimi rastlinami in njihovimi učinkovinami. Vsebine so bile raznolike in zanimive s poudarkom na praktičnem delu.

Čeprav krožek ne šteje veliko članov, so naša druženja prijetna in pestra.

*Blažka Dolinšek, mentorica*

## DEBATNI KROŽEK

V šolskem letu 2012/2013 je na šoli zaživel tudi debatni krožek. Gonilna sila krožka so bili naslednji dijaki in dijakinje: Špela Terglav iz 2. E, Rudi Zupanc iz 3. E, Jasmina Brčina, Lucija Kozorog in Barbara Marzidovšek iz 3. F, Andreja Špitalar iz 3. G ter Pavel Virant iz 4. G razreda. Na zadnjem debatnem turnirju sta jim na pomoč priskočila še Matic Bračič iz 3. F in Domen Grudnik iz 3. G razreda. Naši debaterji so se v celotnem šolskem letu udeležili treh državnih debatnih turnirjev (Ravne na Koroškem, Lendava in Ljubljana) in na vseh treh dosegli lepe rezultate. Debatne trditve, ki so jih morali bodisi zagovarjati bodisi negirati, so bile: Največji sovražnik ekologije je kapitalizem, Romi bi morali voliti svojega predstavnika v parlament tako kot italijanska in madžarska manjšina, Multinacionalke bi morale biti v svojih državah kazensko odgovorne za škodo, ki jo naredijo v drugih državah, Prepovejmo oglaševanje namenjeno otrokom ter Vojni zločinci bi morali biti obravnavani na sodiščih v lastnih državah.

Debata temelji na srednješolskem debatnem formatu in traja 50 minut, zato od debaterjev zahteva veliko mero predhodnih priprav. Obenem širi znanje in uči tehtno ter argumentirano izražati svoje mnenje ter spodbuja ustvarjalnost in samozavest.

*Maja Jerič, mentorica*

## ŠAHOVSKI KROŽEK

*“Življenje je kot šahovska igra, spreminja se z vsako potezo.” (kitajski pregovor)*

*“Med vsemi igrami zasluži samo šah, da ga časti človeški razum.” (Voltaire)*

Šah imenujemo kraljevska igra, ne zato ker v njej nastopa kralj in ne zato ker bi jo igrali kralji, temveč zato ker je s svojo poštenostjo, neizčrpno vsebino in lepoto stvaritev igra nad igrami v vzgojnem in v kulturnem pomenu.

Zakaj šah? Šah za vsakogar!

Morda ste se že kdaj srečali s šahom in pomislili: “To je pa samo za tiste s posebnimi sposobnostmi.” Napaka! Vsakdo lahko postane dober šahist.

Šah dokazano izboljšuje:

- ♞ koncentracijo,
- ♞ sposobnost logičnega razmišljanja,
- ♞ spomin,
- ♞ abstraktno mišljenje,

- ✂ sposobnost predvidevanja,
- ✂ sposobnost osredotočanja,
- ✂ intuicijo in
- ✂ iznajdljivost.

Osebnostna rast, povečanje umskih sposobnosti in vse zgoraj naštetu so kvečjemu posledica, nikakor pa ne predpogoj za igranje šaha. Zato dajte priložnost svojim možganom in pričnite igrati šah!

Poznavanje osnovnih pravil in strategij šaha je šele začetek, vendar se morate še veliko naučiti o šahu, nikoli se ne moreš naučiti vsega v življenju! Da bi izboljšali svoje igranje, storite naslednje tri stvari:

### ✂ 1. Igranje šaha

Vztrajno ga igrajte! Igrajte v največji možni meri. Učite se iz odigranih partij, ki ste jih zmagali, posebej pa iz tistih, ki ste jih izgubili.

### ✂ 2. Študij šaha

Če resnično želite hitro napredovati, potem preberite kakšno knjigo o šahu. Obstaja pa tudi veliko virov na internetu, ki vam bodo pomagali pri študiju in izboljšanju igranja.

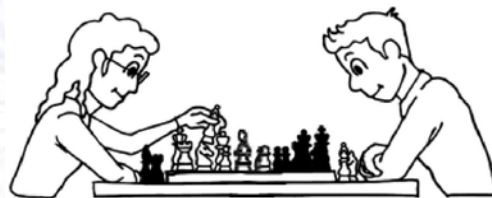
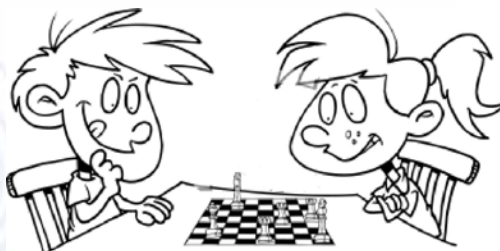
### ✂ 3. Igrajte za zabavo

Ne izgubite poguma, če niste zmagali vseh vaših partij. Vsakdo izgubi – celo svetovni prvaki. Dokler boste še naprej igrali za zabavo in se tako učili, kljub temu da ste izgubili partijo, potem boste lahko večno uživali v igri!

Kaj je pravzaprav šah?

Ali je šport ali je igra ali športno borbena veščina ali umetnost ali nekaj vmes, ali, ali, ali v nedogled! Povsod se najde nekdo, ki zagovarja svojo teorijo in ima verjetno prav v fokusu svojega pogleda. Igranje šaha je svetovna zgodba. Igra se ga po celem svetu in je zelo popularna igra, ki je sprejemljiva neodvisno od narodne in celo od rasne identitete, verskega prepričanja, neodvisen od spola človeka – igralca, pa naj bo vojna ali mir, lakota ali obilje, žalost ali veselje in naprej v tej smeri razmišljanja.

Kaj ponuja šahovski krožek?



- ♞ spletno učenje šahovskih osnov,
- ♞ izbrane lekcije šahovske strategije,
- ♞ izbrane lekcije šahovske taktike in
- ♞ poglobljeno analizo šahovskih partij svetovnih mojstrov.

Tudi v letošnjem šolskem letu 2011/2012 smo ponovno na naši šoli v okviru izbirnih vsebin izvajali šahovski krožek, za katerega so dijaki pokazali veliko zanimanje. Sodelovali so naslednji dijaki: Marko Slemenšek, 3. E, Tomaž Slemenšek, 3. F, Dominik Marot MT-A, Demian Weisheit, 4. G, Rudi Zupanc, 3. E, Primož Erjavec, 2. E ter občasno tudi Barbara Zupanc iz Srednje zdravstvene šole.



*Utrinek igranja z osnovnošolci v šahovski sekciji Fram*

Nekateri naši dijaki so sodelovali na dnevu odprtih vrat, informativnem dnevu ter v šahovski sekciji Fram, kjer so si pridobili izkušnje, spoznali delo in potek sekcije ter se pomerili tudi z osnovnošolsko populacijo. Za njihovo delo, trud in sodelovanje so ponovno prejeli tudi priznanja. Upajmo, da bodo tako kot pretekle tudi prihodnje generacije dijakov pokazale interes ter zanimanje za kraljevsko igro na 64 poljih, ki pa jo nameravamo še bolj izpopolniti ter razgibati ob uporabi šahovskih ur ter računalniških programov.

Vsem dijakom skupaj še enkrat iskrene čestitke ter vabljeni tudi v naslednjem šolskem letu, ki ga bomo šahovsko skušali še bolj posodobiti.

*Marko Kubale, mentor*

## OBVLADOVANJE TIPKOVNICE

Dijaki 1. letnika ekonomske gimnazije so se v okviru prostoizbirnih vsebin udeležili Obvladovanja tipkovnice in se v 15. urah naučili osnov desetprstnega slepega tipkanja v programu ASDF.

Racionalno zajeta snov je spodbudno vodila dijake, da so se po intenzivni metodi in v najkrajšem času naučili desetprstnega tipkanja. Dijaki so imeli priložnost, da so se seznanili in naučili veščine tipkanja, ki je nujno potrebna spretnost sodobnega človeka.

Delo je potekalo v skupinah, dijaki so bili pri delu zavzeti, saj se zavedajo, da jim veščina desetprstnega tipkanja omogoča hitrejša in natančnejša pisanje različnih seminarskih nalog.

Izvajalki Obvladovanja tipkovnice sta bili Marija Kolenc in Olga ISKRA.

*Olga ISKRA, organizatorica*

## STROKOVNI OGLED UPRAVNE ENOTE CELJE

V sredo, 26. 10. 2011, so si dijaki in dijakinje tretjega letnika programa ekonomski tehnik v sklopu obveznih izbirnih vsebin ogledali Upravno enoto Celje.

Upravna enota Celje je ena izmed večjih v državi in s svojim delovanjem posega na celotno območje Mestne občine Celje, občine Vojnik, občine Dobrna ter občine Štore.

Na Upravni enoti Celje smo obiskali naslednje oddelke: oddelek za okolje in prostor, oddelek matičnih evidenc, oddelek za obrambo in orožje ter glavno pisarno in arhiv.

Tega strokovnega ogleda so se udeležili vsi dijaki in dijakinje 3. A in 3. B razreda programa ekonomski tehnik. Dijaki in dijakinje so morali izdelati poročilo o Upravni enoti Celje, v katerem so opisali in opredelili posamezne oddelke Upravne enote Celje.

*Petra Tomšič, organizatorica*

## STROKOVNE ESKURZIJE

### PREDBOŽIČNA ESKURZIJA NA DUNAJ

V predbožičnem času smo se na šoli v okviru prostih izbirnih vsebin nekateri dijaki odločili, da v spremstvu organizatorice ekskurzije prof. Vesne Gubenšek Bezgovšek in spremljevalke prof. Marjete Brežnik obiščemo avstrijsko prestolnico Dunaj. Že v ranih jutranjih urah smo odšli iz Celja. Na avtobusu smo se kratkočasili z opazovanjem avstrijske gozdne pokrajine in klepetanjem s prijatelji.

Prva postojanka na našem cilju je bila poletna rezidenca ene največjih vladarskih dinastij v Evropi – Habsburžanov. Ogledali smo si

dvorec Schönbrunn, kjer je kraljica Marija Terezija pred nekaj stoletji podpisala reformo, ki še vedno preganja nas in profesorje. Pot smo nadaljevali do nekdanjega cesarskega dvorca Hofburg in Štefanove cerkvice.

Na Koroški ulici so na račun prišli tudi naši prazni želodci. Vredno, čeprav drago, je bilo obiskati pravo domačo avstrijsko restavracijo in poskusiti originalni »Wiener Schnitzel«. Sledil je tudi skok v svetovno znano kavarno Starbucks in že smo bili na predbožičnem sejmu. Tam smo kupili kakšen suvenir za naše najdražje, vendar se vonju po kuhanemu vinu tudi ni bilo moč upreti. Po prijetnem druženju v soju božičnih luči in prazničnih vonjav smo se odpravili na avtobus ter zapustili božično okrašen Dunaj.

Ogled božično okrašenih mest izven naše Slovenije je zelo zanimiva izkušnja. Še bolj pa se vtisne v spomin, če smo obkroženi z ljudmi, ki nam veliko pomenijo.



*Špela Potočnik in Matjaž Horjak, 3. G*

## SEVILLA IN GIBRALTAR

V okviru aktiva za angleški jezik smo letos za dijake vseh letnikov organizirali ekskurzijo v Andaluzijo in Gibraltar od 30. 3. do 2. 4. 2012. Pod vodstvom spremljevalk prof. Vlaste Krštinc – Budna in prof. Sonje Salobir Lindsay smo se z avtobusom odpeljali do Bologne, od koder smo poleteli v Sevillo. V dopoldanskih urah nas je po pristanku sprejela Andaluzija, pokrajina izredne lepote in z mesti, v katere se zaradi njihove presenetljive arhitekture iz slavne preteklosti in slastnih tapasov hitro zaljubiš. Ogledali smo si Cadiz, Sevillo, Rondo in Gibraltar.

Cadiz uvrščamo med najstarejša evropska mesta. Ustanovili so ga Feničani v 8. stoletju pred našim štetjem in ga imenovali Cadir. Kasneje je Rimljanom služil kot pomembno пристanišče in je slovel po dobri hrani in zabavi. Ponovno je mesto vzcvetelo v času odkritja Amerik leta 1492, ko je Krištof Kolumb iz Cadiza odplul na svoje drugo in četrto potovanje ter se vrnil z zakladom. Zlato obdobje je nastopilo v 18. stoletju, zaradi cvetoče trgovine med Amerikama in Španijo. Danes ima Cadiz 128.000 prebivalcev in je veliko, gosto naseljeno obmorsko mesto, ki s svojimi kulturnimi spomeniki, muzeji, bari, restavracijami in živahnim nočnim življenjem obiskovalcem zleze pod kožo.

Sevilla s 704.000 prebivalci je mesto, kjer imajo svoj dom flamenco, bikoborbe, kjer je Carmen na svo-

jih stegnih zvijala cigare in ljubila bikoborca in kjer sta Cervantes in Krištof Kolumb trkala s kozarci šerija. Sprehod skozi mesto nas je vodil do najpomembnejših znamenitosti mesta, to je katedrale, stolpa Giralda in Alcazarja. V katedrali se nahaja grobnica Krištofa Kolumba. Vzpon na Giraldo je bil preprost, saj je bil zgrajen tako, da so stražarji lahko jezдили prav do vrha. Mesto je vzcvetelo leta 1492 ob odkritju Amerik in 1503. leta si je priborilo uradni monopol pri trgovanju z novo odkritim kontinentom. Postalo je eno največjih, bogatih in



svetovljanskih mest na svetu. Leta 1936, ob začetku španske državljanske vojne, je mesto padlo v roke nacionalistov. Leta 1986 je Sevilla postala glavno mesto Andaluzije in k njenemu gospodarskemu razvoju so pripomogli turizem, trgovina, tehnologija in industrija.

Ronda leži v notranjosti Andaluzije in ima čudovito lego med gorami. Ustanovljena je bila v 9. stoletju in spada med najstarejša španska mesta. Ronda je v 19. stoletju privabila številne umetnike kot so Alexander Dumas, Rainer Maria Rilke, Ernest Hemingway in Orson Welles. Iz Puente Nuevo se nam je nudil nepozaben pogled na Rio Guadalerin (Globoko reko). Ronda je tudi dom bikoborbe. Leta 1572 je bila ustanovljena prva španska aristokratska šola za ježo in boj, katerega namen je bil izzivanje bikov v areni. S tem se je rodila bikoborba. Na Plaza de Toros smo si ogledali najstarejšo in najnevarnešo bikoborsko areno v Španiji, ki sprejme 5000 gledalcev. V Museo Taurino pa so nas navdušila oblačila, ki jih je nosil najbolj znani bikoborec Pedro Romero.

Gibraltar je presenetljiva, skalnata postojanka angleške kulture, ki se nahaja na majhnem koščku španske obale. Giblartarski skalnat greben je dolg 5 km, širok 1,6 km in 426 m visok. Tu smo se srečali z največjo znamenitostjo Giblartarja, z edinimi v Evropi živečimi divjimi primati, barbarskimi opicami. Opice z grebena opazujejo Giblartarsko ožino, Afriko in špansko obalo ter nagajajo radovednim turistom. Samo mesto, ki je tipično angleško, nas je sprejelo z rdečimi poštnimi nabiralniki, značilnimi angleškimi telefonskimi govornicami in pubi. Prebivalci Giblartarja govorijo angleško, špansko in čudno pojočo mešanico obeh jezikov. Z ladjico smo se popeljali po zalivu Bahia de Algeciras in opazovali delfine in kljub ne popolnoma jasnemu vremenu, nam je uspelo videti obalo Afrike. Z malimi avtobusi smo se odpeljali proti vrhu grebena do jame St. Michael's, kjer smo občudovali stalagmite in stalaktite. V preteklosti so domnevali, da je jama podzemeljska povezava z Afriko, danes pa v jami prirejajo koncerte, igre in tudi modne revije. Polni vtisov in navdušeni smo 2. 4. proti večeru prispeli na letališče in v želji, da se še vrnemo, odleteli proti domu.

*Vlasta Krštinc – Budna, mentorica*

## **MOSTAR IN SARAJEVO**

5. in 6. april 2012 sta bila datuma, rezerviran za strokovno ekskurzijo 48-tih dijakov in dijakinj ter njihovih spremljevalk, profesorice Mateja Kapitler, Karmen Kranjec in Mateje Volk v Mostar in Sarajevo.

Pot nas je vodila proti Karlovcu, Splitu in dalje skozi Hercegovino do Mostarja, ki leži na strmi obali reke Neretve. Po dolgih letih obnavljanja so odprli stari Most, simbol Mostarja. Bogastvo in raznolikost spomenika iz obdobja turškega carstva daje staremu mestu svoj sijaj in posebnost. Z ogledom starega dela mesta, ki je pod zaščito Unesca, in orientalskega dela Mostarja, s sprehodom po »kujumdžiluku«, kjer so številne kavarne in obrtniške delavnice, ter pokušino pravih bosanskih specialitet smo doživeli nekaj nepozabnega. Polni vtisov smo se pozno popoldne odpravili proti Sarajevu, ki leži na bregovih reke Miljacke, kjer se

stikata arhitekturi vzhoda in zahoda.

Z zanimanjem smo si ogledali številna obeležja in zgradbe iz rimskega obdobja, srednjega veka, osmanskega obdobja (številni hamami – kopališča, karavan saraji prenočišča, med katerimi je še vedno najbolj znan Moriča Han, ki je danes odlična restavracija, sahat kula). Tudi avstroogersko obdobje je pustilo v Sarajevu močan pečat (pošta, mestni muzej, “stara vječnica”, narodna knjižnica, ki pa je bila zelo poškodovana v zadnji vojni).

Nepozabni so bili tudi ogled Gazi Husrevbegove džamije, sprehod po Baščaršiji, kjer so različne dišave vabile na pokušino odličnih čevapčičev v tipični čevapdžinici, ogled majhnih rokodelskih delavnic in trgovin ter življenje in dogajanje v mestu nasploh.

Posebej čustveno smo si ogledali naravni spomenik zadnje vojne predor Dobrinja – Butmir, ki so ga gradili med 27. marcem in 30. julijem 1992 in predstavlja simbol štiriletnega upora obkoljenega mesta in njegovih meščanov. Naključje je nanoslo, da so ravno na dan našega obiska Sarajeva, 6. aprila 2012 s tiho manifestacijo obeležili 20. obletnico tragedij in življenjskih stisk bošnjakov, na aveniji Maršala Tita pa postavili 11.541 rdečih stolo, kot simbol padlih za obrambo mesta Sarajeva. Bolečino domačinov je mogoče čutiti še danes.

Polni čudovitih vtisov s kančkom tesnobe, profesorice pa z malo nostalgije po nekdanji skupni državi Jugoslaviji smo se pozno ponoči vrnili v Celje.



*Mateja Volk, koordinatorica*

## ŠPORTNI TABOR BOHINJ



V okviru PIV smo organizirali športni tabor v Bohinju. Letos nam vreme ni bilo naklonjeno, vendar smo vseeno izpeljali športne aktivnosti po programu. V idiličnem mladinskem hotelu ob jezeru smo preživeli tri dni namenjene vožnji s kanuji, kolesarjenju, plezanju in pohodu okoli jezera. V prostem času smo se družili in kratkočasili s športnimi in družabnimi igrami.

*Katja Vidmar Lazar, mentorica*

Letošnje izbirne vsebine so vključevale tudi športni tabor v prelepem turističnem kraju Bohinju. Kljub slabemu vremenu smo bili vsi zelo dobre volje. Po nastanitvi v hostlu smo odveslali v kanujih po Bohinjskem jezeru, nekateri pa so v njem tudi zaplavali, čeprav po nesreči. Naslednji dan smo imeli pohod okoli jezera.



Bilo je zelo lepo in mislim, da bomo vsi imeli lepe spomine na letošnji tabor.

*Lučka Slapnik, 2. G*

## NA POTI ODKRIVANJA SOLNIH ZAKLADOV

je bilo zanimivo, dvodnevno potovanje v Salzburg, na katerega se je v četrtek, 5. 4., že pred peto uro zjutraj podalo 43 dijakinj in dijakov drugega in tretjega letnika ter tri profesorice.

Potovanje se je začelo z nič kaj zaspanimi nasmehi, polnimi pričakovanj, ki so jih dijaki že nekaj časa nosili v sebi. Veselili so se druženja, novih izkušenj in noči, ki jo bodo preživel nekje daleč stran od svojih staršev. Karavanški predor nas je iz zelene Slovenije popeljal med vršace avstrijskih gora in vzel dih vsem tistim, ki so radovedno zrlji skozi okna avtobusa. Naš prvi postanek, če smem zanemariti krajše postanke za opravljanje bioloških potreb, je bil obisk gradu Hohenwerfen. Na veliko razočaranje dijakov je bila vzpenjača pokvarjena in do gradu nas je ločila krajša gozdna pot. Ko smo po mehkih tleh vijugali skozi stoletni gozd, nas je za trud nagradilo tudi vreme, ki je dežju vsaj za nekaj časa odvzelo moči. Po premagani, nič kaj naporni poti, ki je napolnila pljuča s čistim kisikom, smo bili darežljivo



poplačani: na vzpetini se je mogočno dvigoval grad, ki že od 11. stoletja obvladuje okolico in ponuja svojim obiskovalcem vrsto zanimivih izkušenj. Voden ogled, ki je potekal v angleškem jeziku, začinjen s pridihom avstrijskega naglasa, nas je popeljal po zanimivo opremljenih sobanah ter razstavi srednjeveškega orožja in mučilnih naprav. Čeprav nas je vmes že zač-

lo razvajati toplo sonce, se dežju ni ljubilo povsem umakniti. Tako je bila predstava s sokoli, orli in drugimi pticami ujedami, ki smo se je vsekakor najbolj veselili, rahlo začinjena z osvežujočimi kapljami. To je bila svojevrstna izkušnja, ki jo bomo zagotovo vsi še dolgo ohranjali v spominu.

Po okrepčilni malici nas je pot peljala v čarobni Salzburg, ki je s svojimi romantičnimi uličicami kar vabil k zapravljanju. Ustavili smo se pred Mozartovo rojstno hišo in se slikali pred njegovim spomenikom. Pokupili smo verjetno vse Mozartove kroglice – »echte« seveda, ki pa niso navdušile tistih, ki ne marajo marcipana. Salzburg te enostavno ne more pustiti ravnodušnega, pa čeprav si se že večkrat sprehajal po njegovih ulicah. Veliko smo se naučili o njegovi zgodovini, mnogo zanimivega slišali o Mozartovem življenju in njegovem žalostnem koncu. Ko se je dan prevesil v večer, smo se nastanili v luksuznem hotelu na obrobju mesta. Vsi smo bili navdušeni nad udobjem, morda pa naslednje jutro še bolj z zajtrkom.

S polnimi želodčki smo se podali na podzemeljsko raziskovanje in odkrivanje belih solnih zakladov v rudniku soli v Halleinu. Na zabavno poučni poti smo se oblečeni v rudarska oblačila z vlakcem najprej zapeljali v osrčje rudnika. Spustili smo se po drči, ki se je izkazala za pravo adrenalinsko doživetje, vožnja s splavom po slanim jezeru pa nas je navdušila z vsemi zvočnimi in svetlobnimi efekti. Naš zadnji postanek je bilo Kraljevo jezero – Königsee, pravljico jezero, ki se je skrivalo v številnih meglicah. Z ladjico smo se peljali do turistične točke St. Bartholoma in nazaj ter vmes uživali v odmevih melodije, ki jo je zaposleni na ladji izvabil iz klarineta. Ko smo sedeli v popolni tišini in pričakovali odmev, sem se zavedala, kako je svet lep in kako raznovrstna doživetja nam ponuja zgolj v taki obliki in podobi, kot je bil ustvarjen.

Pot domov je bila glasna, polna smeha in druženja. Profesorice, ki smo dijake spremljale na tej ekskurziji, smo bile zadovoljne. Predvsem nam je bilo pri srcu toplo ob pogledu na vse te nasmejane obraze, v katerih so se zarisala doživetja preteklih dni. Bilo nam je lepo!

*Lidija Šober Nemec, koordinatorica*

## STROKOVNA ESKURZIJA V BRUSELJ

Od 16. do 18. maja 2012 sva se dve profesorici naše šole udeležili strokovne ekskurzije o Evropskem parlamentu v Bruslju, ki ga je organizirala Evropska informacijska pisarna v Ljubljani.

Seminar organizirajo dvakrat letno, izmenično za učitelje in novinarje. Namen strokovne ekskurzije je udeležence seznaniti z delovanjem Evropskega parlamenta, nudi pa tudi edinstveno priložnost, da se udeleženci osebno srečajo s slovenskimi poslanci v Bruslju.

V Bruselj smo poleteli v ponedeljek zjutraj in si še isti dan ogledali Evropski parlament. Pri obhodu stavbe ogromnih razsežnosti smo si ogledali dvorano za zasedanja, pisarne poslancev, parlamentarno restavracijo, kabine za tolmače in ostale prostore. Ker je bila poslanka Mojca Kleva službeno odsotna, nas je sprejela njena asistentka in nam razložila delo poslanke, pa tudi samo delo asistenta.

Popoldne smo si ogledali Parlamentarium, izredno zanimiv center za obiskovalce Evropskega parlamenta,

kjer se obiskovalec seznani z zgodovino nastanka Evropske unije, pa tudi njenim sedanjim delovanjem in življenjem v posameznih državah članicah. Parlamentarium je zasnovan zelo interaktivno, obiskovalci pa preko slušalk vse vsebine sprejemajo v katerem koli jeziku Evropske unije.

Drugi in tretji dan sta bila rezervirana za srečanja s poslanci. Srečali smo se z Lojzetom Peterletom, Jelkom Kacinom, Romano Jordan, Milanom Zverom, Zofijo Mazej Kukovič in Ivom Vajglom. Poslanka Tanja Fajon je bila odsotna, zato nas je sprejel njen asistent in nam predstavil njuno delo.

Tretji dan smo obiskali slovensko predstavništvo v Bruslju, ki se nahaja le streljaj od parlamentarne stavbe, njegovo delovanje pa nam je predstavila Maja Mihelič Debeljak, svetovalka za izobraževanje in mladino. Tik pred odhodom smo se seznanili še z medijskim centrom Evropskega parlamenta, kjer je že od vstopa Slovenije v Evropsko unijo zaposlena slovenska novinarka.

Poleg številnih informacij o samem delovanju Evropskega parlamenta in delu naših poslancev v njem sva na ekskurziji pridobili tudi informacije o možnostih obiska šolskih skupin v Bruslju. Večina poslancev je izrazila naklonjenost do srečanja s šolarji in dijaki iz domovine, zato je to vsekakor ideja, ki jo velja razvijati in se truditi za njeno uresničitev v prihodnjem šolskem letu.



*Maja JERIČ, Nives LAUL*

## EKSKURZIJA V TOSKANO

Siena, San Gimignano, Pisa in Firenze so izkušenemu popotniku in ljubitelju zgodovine, arhitekture, slastne hrane in pijače dobro znani kraji v Toskani, slikoviti gričevnati pokrajini v srednji Italiji, ki je ena od najbolj obleganih turističnih destinacij Evrope.

Skupina 48 dijakov in dveh profesorov smo se aprila odločili raziskati vse lepote krajev, ki so na seznamu Unescove kulturne dediščine. Po nočni vožnji smo se najprej ustavili v Sieni. Srednjeveško mestno jedro z ozkimi ulicami je znano po konjskih dirkah na osrednjem trgu Piazza del Campo, kjer se dvakrat na leto jezdec pomerijo v hitrosti. Ogledali smo si tudi čudovito katedralo, ki so jo začeli graditi v 14. stoletju, se



sprehodili po mestu in dobili prve vtise o toliko opevani pokrajini. Za Sienčane pravijo, da govorijo najbolj pravilno toskanščino, ki je postala v času združitve Italije državni jezik.

Popoldne smo preživeli v San Gimignano, znanem po številnih stolpih, ki so jih v srednjem veku dale zgraditi bogate družine, da bi se v primeru nevarnosti umaknile na varno. Ohranjenih je 14 od prvotnih 60. Mestece je polno trgovinic, ki ponujajo tipične kulinarčne dobrote. Za predjed ponudijo gnjat z melono ali figami, popečene kruhke z olivnim oljem in različnimi namazi. Začetna jed so testenine na sto in en način, glavne jedi pa ni brez mesa in priloge. Sveža zelenjava, pridelana v okolici večjih mest, je okusno pripravljena in nepogrešljiva sestavina vsakega obroka.

Zvečer smo se nastanili v počitniškem kraju Terme Catini, noč bolj ali manj prebedeli in se drugo jutro temu primerno utrujeni peljali v Piso, ki se nahaja ob spodnjem toku reke Arno, in je najbolj znana po poševnem stolpu. Campo dei Miracoli je najlepši del mesta, kjer smo si ogledali največjo krstilnico v Italiji, poševni stolp in katedralo. Poševni stolp so začeli graditi leta 1173 in se je začel zaradi peščene podlage nagibati takoj. Nekaj časa je bil zaradi nevarnosti zaprt za obiskovalce, mi pa smo imeli dovolj časa, da bi se nanj povzpeli. Privoščili smo si tudi slasten kapučino in se še dopoldne odpeljali v Firence, največje in arhitekturno najbolj bogato mesto v Toskani.

Mesto je doživelo kulturni razcvet v 15. stoletju, v času vladavine družine Medici. Bogastvo je privabilo

mnoge umetnike: Leonarda da Vinci, Michelangela, Donatella, Botticellija in druge, ki so ustvarili neprecenljive umetnine. Razstavljene so v številnih muzejih, galerijah, palačah in cerkvah. Renesančno mesto se nam je vtisnilo v spomin tudi zaradi znamenitega mostu, Ponte Vecchio, kjer mrgoli turistov, ki si ogledujejo izložbe zlatarn, draguljarn in drugih trgovinic na njem.

Polni vtisov, dobre volje, prijetno utrujeni in zadovoljni smo se v poznih popoldanskih urah odpeljali domov. To potovanje nam je razširilo obzorje, seveda pa smo vse lepote Toskane le okusili, za kaj več pa bi potrebovali veliko več časa.



*Lidija Rebeušek, Marjana Gajšek, organizatorici*

## PROJEKTI

### ŠOLSKI RAZVOJNI TIM (ŠRT)

Članice tima smo novo šolsko leto začele pretresene, ker je naša draga prijateljica in članica tima od vsega začetka Darja Ostruh zbolela in septembra preminila. Svoje delo je opravljala odgovorno in matematično natančno ter si z veliko vnemo prizadevala, da bi posodobitve, ki so zastavljene v posodobljenih učnih načrtih, postale vsakdanja praksa pri pouku v strokovni gimnaziji. Z njo smo izgubile mirno, a vztrajno pobudnico sprememb ter zanesljivo in spoštovano sodelavko.



Posodabljanja gimnazijskih programov je projekt, ki ga je v šolskem letu 2011/12 Šolski razvojni tim vodil v zmanjšani sestavi. Naša naloga je bila vzpodbujati sodelavce pri vpeljavi posodobitev v pouk, usklajevati delo timov na šoli, izdelati Načrt dela ŠRT, izdelati Posodobitveni načrt šole, analizirati uspešnost izvedbe načrtovanih dejavnosti ter poročati Konzorciju strokovnih gimnazij. Vse to smo opravile naslednje članice tima: Katja Fras Budna, Vesna Gubenšek Bezgovšek, Andreja Leskovar in Lidija Rebeušek. Na sestanku vodij aktivov smo določili tri glede na specifiko naših dijakov smiselne prioritete šole, in sicer razvijanje veščine učenja učenja, razvijanje veščine komple-

ksnega mišljenja in razvijanje digitalne kompetence. Dogovorili smo se, da v prvem letniku pri vsakem predmetu izvedemo eno uro, pri kateri smo dijake učili različnih strategij učenja. V ta namen smo imeli tudi predavanje ter interna izobraževanje, ki so jih izvedle članice tima za učenje učenja. Strategiji za razvijanje kompleksnega mišljenja sta timsko poučevanje in medpredmetno povezovanje. Vsak učitelj je opravil najmanj eno timsko uro, to je uro, v kateri je skupaj s kolegom obravnaval določeno temo ali sklop oziroma razvijal eno od osmih kompetenc. Razvijanje digitalne kompetence je vsak učitelj vključil v pouk glede na svoje znanje in opremljenost učilnic.

V tem šolskem letu so delali štiri timi, in sicer tim za timsko poučevanje, tim za medpredmetne povezave, tim za kritično mišljenje in tim za učenje učenja. Vsi člani timov so se izobraževali in na novo pridobljeno znanje prenesli na kolektiv ter dijake.

Od leta 2009, ko se je projekt začel, do danes smo se učitelji veliko izobraževali, se prilagajali posodobitvam in postajamo vedno bolj suvereni, saj želimo svoj pouk spreminjati v skladu z novostmi v pedagoški in didaktični stroki. Pri načrtovanju izhajamo najprej iz potreb dijakov, ker jih želimo motivirati za delo in pripraviti na življenje, v katerem se bodo morali neprenehoma izobraževati in prilagajati.

*Lidija Rebeušek, vodja ŠRT*

## UVAJANJE MEDPREDMETNE KOMPETENCE UČENJE UČENJA V POUK

Projekt »učenje učenja« na šoli poteka že drugo šolsko leto. Vanj so vključeni dijaki prvega in drugega letnika. Izvajajo ga razredničarke prvega letnika, drugega letnika in svetovalna delavka.

V letošnjem šolskem letu so dijaki pri urah »učenje učenja« razmišljali o svojih dosežkih in načinih učenja. Razvijali so bolj kritično vrednotenje svojega znanja. Postavljali so učne cilje pri posameznih predmetih in jih primerjali s kriteriji za postavljene cilje, ki so jih povedali učitelji. Spodbujali smo jih k večji motivaciji za učenje. Ure so bile izvedene tako, da so bile bolj blizu dijakovim značilnostim in povezane z življenjskimi situacijami. Dijaki so bili bolj aktivni in ustvarjalni. S projektom bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.



*Ernestina Strehovec, vodja tima*

## ŠOLSKI TIM ZA MEDPREDMETNE IN KURIKULARNE POVEZAVE

Tudi v tem šolskem letu smo se Alenka Golež, Andreja Leskovar in Katja Vidmar Lazar, članice tima za medpredmetne povezave, udeležile posvetov o ugotavljanju kompleksnih dosežkov.

Eden od načinov doseganja kompleksnih dosežkov je projektni pristop, kjer spremljanje lahko poteka ob delovnih listih, preverjanje pa ob predstavitvah. Spremljanje je mogoče preko tradicionalnih in alternativnih, bolj avtentičnih oblik.

Alternativne oblike (npr. avtentične naloge) tudi omogočajo, da dijaki lahko izkažejo tista svoja močna področja, ki na tradicionalnih preizkusih težje pridejo do izraza.

Spremljanje služi za povratno informacijo učiteljem, kako dijaki napredujejo z zastavljenimi cilji: kje se dijaki nahajajo na poti do cilja, kaj jim dela težave, kaj jim uspeva, kako posledično prilagoditi strategijo, dijakom pa za to, da se lahko sproti v procesu izboljšujejo.

V delavnicah smo delali s primeri kriterijev in opisnikov za ekskurzijo, projektno učno delo, esej, poročilo, govorni nastop, članek, avtentične naloge, npr. scenarije, časopise, seminarsko nalogo, referat ali pisno poročilo, za power point predstavitev in za plakat. Naše delo je bilo usmerjeno v ugotavljanje kompleksnih dosežkov.

V tem času izboljšujemo že znane primere, za katere smo prepričani, da jih bomo uspešno uporabile že v naslednjem šolskem letu.

Na delavnicah je bil poudarek na kritičnem prijateljevanju in dajanju povratnih informacij za izdelane primere, da strnemo vse znanje in veščine za našo profesionalno rast: avtentične učne situacije kot izhodišče za KP, timsko sodelovanje ter sodelovalno učenje.

Na delavnicah smo predstavljali konkretne kurikularne povezave, ki so vsebovale cilje in pričakovane rezultate z evidencami za celotno KP in za posamezne predmete, dejavnosti za pouk za posamezne predmete in skupne, dejavnosti za ugotavljanje dosežkov za posamezne predmete ter za celotno povezavo oz. skupine povezanih predmetov.



*Alenka Golež, Andreja Leskovar*

## KRITIČNO MIŠLJENJE

V šolskem projektnem timu Kritično mišljenje, ki deluje pod projektom Posodobitev gimnazij, sodelujemo Marjana Gajšek, Vesna Gubenšek Bezgovšek, Marko Kubale in Lidija Šober Nemec.

Cilj projekta je v ciljnih razredih 3. E, 3. G in 1. E dijake spodbuditi h kritičnemu razmišljanju in presojanju. Da bi razvili večšino kritičnega mišljenja je bilo dijakom najprej treba naučiti, kaj se skriva pod tem imenom in v prvi vrsti ovreči miselnost, da je kritično mišljenje zgolj kritiziranje.

Svoje delovanje smo si zastavili večplastno in ves čas težili k temu, da dijaki znajo konstruktivno sodelovati v dialogu in razpravi, da znajo kritično opredeliti svoja stališča in so dojemljivi za drugačna stališča drugih, da se znajo dokopati do resnice in želenih informacij na primeren način ter da znajo interpretirati dogodke, pojave in besedila. Ko postane dialog med profesorjem in dijaki nekaj podobnega kot je spodaj podan – resničen primer, profesor ve, da je dobro opravil svojo nalogo in uresničil zastavljeni cilj.

### Med kritično obarvano uro angleščine ...

Profesorica angleščine: »Mi boste verjeli na besedo, če vam povem, da so tudi ženske vloge v elizabetinskem gledališču igrali moški?«

Po nekajsekundni tišini in zbeganih pogledih dijakov se Nejc opogumi in odgovori: »Ne, gospa profesor. Ne bi kar verjeli.«

Profesorica: »In kaj boš storil, da boš preveril resničnost te informacije?«

Nejc: »Pogledal bom v Wikipediji, kaj tam piše o značilnostih gledališč v času Shakespeara.«

Profesorica: »Se vam zdi, da je Wikipedija dovolj zanesljiv vir?«

Kaja: »Meni se zdi, da bi bilo bolje poiskati vir informacij v knjižnici. Knjige in priročniki so bolj zanesljivi.«

Patricija: »Kaj niso nekaj govorili o tem, da bodo Wikipedijo ukinili, ker se pojavlja preveč neresničnih in nepreverjenih podatkov?«

Dijaki so se naučili, da je pomembna sestavina kritičnega mišljenja tudi kritično presojanje kredibilnosti virov, od koder bodo v prihodnje črpali informacije.

*Lidija Šober Nemec, vodja tima*

## DELO PUZ-A V ŠOLSKEM LETU 2011-2012

V Programskem učiteljskem zboru za ekonomski tehnik smo tudi letos večino zastavljenih nalog uspeli realizirati.

Organizirali smo predstavitve programa ET po osnovnih šolah, izvedli aktivnosti ob dnevu odprtih vrat in za Festival izobraževanja ter realizirali projektne dneve. Za prve letnike je bil septembra že tradicionalni spoznavni dan. Na ta dan se na bolj neformalen način predstavijo drug drugemu. Odkrivajo priložnosti za nove vezi in prijateljstva. Dijaki višjih letnikov jim predstavijo svoj pogled na dogajanje v šoli. Pokažejo jim učilnice in kabinete za boljšo orientacijo.

Drugi projektni dan je bil za prve letnike v oktobru na temo zasvojenosti ter boljše samopodobe. Dijakom smo predstavili projekt »To sem jaz« ter povabili strokovnjake iz Javnega zavoda Socio.



Dijaki 3. letnika so se udeležili ekskurzije v Trst in med zamejskimi Slovenci preživeli čudovit dan. Obiskali so Licej dr. Franceta Prešerna, kjer poteka pouk v slovenskem jeziku, dijaki pa so jim prijazno razložili, s katerimi težavami se srečujejo. Po krajšem avtobusnem ogledu Trsta so se odpeljali do devinskega gradu.

V decembru so predstavniki vseh letnikov programa ekonomski tehnik obiskali domove za ostarele v Celju, Šentjurju, Vojniku in Rogaški Slatini ter jim s pesmijo in voščilom polepšali praznični čas.

Maja so v sklopu medpredmetnega sodelovanja dijaki prvega letnika obiskali Žalec. Pod strokovnim vodstvom so si ogledali Eco muzej in Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo. Predvidena je bila tudi učna pot okoli ribnika Vrbje, vendar jim je ponagajalo vreme. Dijaki drugega letnika so obiskali Luko Koper, Škocjanski Zatok ter se sprehodili po lepem Piranu. Zajete so bile torej učne vsebine ekonomske geografije, zgodovine, biologije in gospodarstva.

V učnem podjetju smo v programu ekonomski tehnik v le-



tošnjem šolskem letu prvič organizirali tako imenovane poslovne srede za osnovnošolce. Na naše vabilo so se v mesecu maju odzvali osmošolci III. OŠ Celje ter OŠ Franja Malgaja iz Šentjurja. Osmošolci so pod mentorstvom naših dijakov tretjega letnika programa ekonomski tehnik ustanavljali svoja podjetja, kreirali celostno grafično podobo izbranega podjetja ter na koncu delavnice opravljeno delo tudi samozavešno predstavili. Tako za naše dijake kot tudi za osnovnošolce je bila »poslovna središča« zanimiva izkušnja, saj so se nekateri od njih prvič preizkusili v vlogi vodilnih delavcev, komercialistov ter referentov za stike z javnostjo. Želimo si, da bi bilo takega sodelovanja z osnovnimi šolami še več.

Letos zaključuje izobraževanje prva generacija prenovljenega programa ekonomski tehnik. Želimo jim veliko uspeha.

*Mateja Kapitler, vodja PUZ-a*

## PROJEKT UNISVET

### UVAJANJE NOVIH IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV V SREDNJEM POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU S PODROČJA STORITEV

S projektom Uvajanje novih izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju s področja storitev smo pričeli v letu 2008. Naša šola je kot konzorcijska partnerica sodelovala v projektu na področju priprave učnih gradiv, in sicer kot koordinatorka aktivnosti. Konzorcij vodi Gospodarska zbornica Slovenije – Center za poslovno usposabljanje, vanj pa je poleg naše šole vključenih še 9 srednjih šol iz različnih krajev Slovenije. V obdobju trajanja projekta od 2008 do 2012 so slovenski učitelji strokovnih modulov izdelali 95 različnih oblik učnih gradiv, od tega 81 gradiv za program ekonomski tehnik, trgovec ter administrator, 14 pa za program predšolska vzgoja. Gradiva so namenjena dijakom in so prosto dostopna na spletni strani [www.unisvet.si](http://www.unisvet.si) in na spletni strani naše šole <http://www.s-ses.ce.edus.si/unisvet/>. Delovna skupina, ki je delovala pod našim okriljem, je imela nalogo pregledovanja izdelanih učnih gradiv in priprave potrebne dokumentacije za avtorje učnih gradiv. Organizirali smo tudi 4 usposabljanja za avtorje gradiv in pripravili enotna navodila za oblikovanje učnih gradiv. Med samim projektom smo izvedli vmesno evalvacijo uporabnosti učnih gradiv in ugotovili, da precej učiteljev in dijakov ta gradiva že uporablja. Ob koncu projekta pa bomo evalvacijo ponovili.

Projekt se zaključuje konec leta 2012, na vidiku pa je že nov na temo usposabljanja mentorjev dijakom na praktičnem usposabljanju pri delodajalcih, kjer bomo ponovno aktivno sodelovali.

*Damjana Lovrenčič, koordinatorka*

## PROJEKT DON@U-ONLINE

Na poziv nemškega Ministrstva za kulturo, izobraževanje, znanost in bogočastje smo se v 4. G ekonomske gimnazije prijaviли za sodelovanje v mednarodnem internetnem projektu Don@u-Online in zanj bili tudi izbrani. V projektu je sodelovalo štiriinštirideset oddelkov iz enajstih podonavskih dežel.

Glavni cilji projekti so bili:

- ✂ navezati nove stike z vrstniki iz tujine,
- ✂ aktivno uporabljati nemški jezik,
- ✂ spoznati življenje v deželah ob reki Donavi in njenih pritokih z različnih vidikov, na primer kulture, zgodovine, gospodarstva, etnologije, kulinarike in umetnosti,
- ✂ spoznati Donavsko strategijo in
- ✂ pri svojem delu uporabljati sodobne metode dela ter informacijsko-komunikacijsko tehnologijo.



Takole je sodelovanju v projektu razmišljal dijak Nejc Hrnčič:

»Sodelovanje pri projektu je bilo zelo zanimivo, saj je tudi razred povezal kot celoto. Osebnostno sem spoznal tudi veliko ljudi iz drugih držav (Madžarska, Nemčija), s katerimi sem si in si še vedno dopisujem. Prav tako sem izvedel in se naučil veliko novih stvari, ki ji do sedaj še nisem vedel o svoji državi Sloveniji, kot tudi o Nemčiji in Madžarski. Menim, da je bil projekt odličen in z veseljem bi sodeloval še v čem podobnem.«

*Greta Jenček, mentorica*

## LEONARDO DA VINCI MOBILITY 2011 – OPRAVLJANJE DELOVNE PRAKSE V SCHWERINU

Delovna praksa v Schwerinu, Nemčija od 30. 10.–19. 11. 2011

Dijaki naše šole lahko praktično usposabljanje pri delodajalcu (PUD) opravljajo tudi v tujini. Tudi v šolskem letu 2011/12 se je naša šola vključila v projekt Leonardo da Vinci Mobility z naslovom NEW APPROACH TO EUROPE, ki omogoča dijakom opravljanje prakse v tujini.

Program nudi šolam in organizacijam s področja srednjega strokovnega izobraževanja sodelovanje s partnerskimi organizacijami po vsej Evropi, ki omogočajo mladim, predvsem dijakom, opravljanje delov-

ne prakse v tujini. Dijaki imajo možnost pridobiti nove spretnosti, znanja, kvalifikacije in kompetence ter hkrati izboljšati svoje jezikovno znanje in spoznati kulturo drugih evropskih narodov. To pa nedvomno poveča njihovo konkurenčnost na trgu dela. Namen tri tedne trajajočega praktičnega usposabljanja dijakov v podjetjih v tujini je, da dijaki pridobijo nova znanja in delovne kompetence kot sestavni del rednih učnih obveznosti. Kandidati so najprej napisali prošnjo za sodelovanje v projektu, v kateri so se osebno predstavili in pojasnili, zakaj bi želeli opravljati praktično usposabljanje z delom v tujini (t.i. motivacijsko pismo). Prošnji so priložili še izpolnjen Europass CV v slovenskem in angleškem jeziku ([www.europass.si](http://www.europass.si)).

Pri izboru udeležencev smo upoštevali naslednje kriterije: prostovoljnost (lastna želja po praktičnem usposabljanju z delom v tujini, soglasje staršev), prijavljeni dijaki so vpisani v 3. in 4. letnik SSI, pedagoški kriteriji (učni uspeh, odgovornost do izpolnjevanja šolskih obveznosti in odnos do dela v šoli, prisotnost pri pouku, obnašanje in osebna zrelost), strokovni kriteriji (ustrezno obvladovanje strokovnih kompetenc, zadovoljiv nivo znanja tujega jezika) in finančni status dijaka.

V letih od 2010 do 2012 je v tujini PUD opravljalo 15 dijakov naše šole.

Sedem dijakov, to so Iztok Grobelnik, Matic Golavšek, Nives Kropelj, Barbara Britovšek, Aleksandar Ljepoja, Anja Vran in Anesa Jahiri se je s spremljevalko prof. Vlasto Krštinc–Budna 30. oktobra ponovno odpravilo v Schwerin. Prakso so opravljali na sedežu partnerske organizacije Jugendwerk Die Insel GmbH in teoretično znanje pridobljeno v šoli uporabljali pri svojem delu. Stanovali so v mladinskem domu »Warmhaus«, kjer so morali poskrbeti za svoje gospodinjstvo in se prilagajati drug drugemu, kar jim bo nedvomno koristilo na kasnejši samostojni poti v življenju. Ob koncu delovnega tedna so dijaki spoznali zgodovino in kulturo nemškega naroda. Ogledali so si otok Kaninchenwerder na Schwerinskem jezeru, ki je naravno zaščiteno območje in kjer so občudovali neokrnjeno naravo in živalski svet. Odpravili so se tudi v Wismar, obmorski kraj ob Baltiškem morju, ki je drugo največje пристanišče v pokrajini Mecklenburg – Vorpommern in se hkrati ponaša z največjim mestnim trgom v tej pokrajini. Na koncu pa so si dijaki ogledali tudi Berlin. Pot jih je vodila od nemškega parlamenta Reichstag-a, Brandenburških vrat, Spomenika žrtvam holokavsta, pa vse do Alexanderplatz-a, kjer so si vzeli čas tudi za nakupovanje. Dijaki so se s prakse vrnili 19. novembra 2011, polni vtisov in obogateni z mnogimi izkušnjami in znanji, ki jih bodo s pridom uporabljali v nadaljnjem življenju.



V mesecu februarju smo se prijavi na nov projekt z naslovom DISSEMINATION OF NEW HORIZONS IN ECONOMICS v okviru Leonardo Mobilnosti. V mesecu aprilu smo izvedeli, da je projekt potrjen, zato že potekajo priprave o izboru sedmih kandidatov, ki bodo odšli sredi meseca septembra na 3-tedensko delovno prakso na Malto. Prakso bodo opravljali na občini, zavarovalnici, v računalniškem podjetju in partnerski organizaciji.

*Andreja Leskovar, koordinatorica  
Vlasta Krštinc-Budna, mentorica*

## PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU PROJEKTA LEONARDO DA VINCI 2011/12

14. februarja 2012 so dijaki, ki so opravili tritedensko delovno prakso v Schwerinu, predstavili svoj projekt v predavalnici šole. Predstavitve so se udeležili predstavniki socialnih partnerjev, lokalnih institucij, ravnatelji šol, starši dijakov, zaposleni v šoli in dijaki. Koordinatorica projekta Andreja Leskovar in ravnatelj Ivan Poklič sta dijakom podelila Europasse mobilnosti, to je dokument za evidentiranje mednarodnih učnih izkušenj.

Predstavitve sta povezovala Anja Vran in Iztok Grobelnik, pomagal pa jima je Aleksandar Ljepoja kot dobri hišni duh Petermannchen,

ki je hkrati tudi simbol mesta Schwerina. Je grajski duh, ki varuje dobre in poštene ter kaznuje hudobne ljudi. Dijaki so predstavili pokrajino Mecklenburg – Vorpommern, mladinski dom, v katerem so stanovali in si v njem organizirali svoje življenje, delo na sedežu partnerske organizacije in preživljanje prostega časa, ki pa je bil namenjen predvsem raziskovanju Schwerina in okolice, ogledu Berlina ter spoznavanju nemške kulture in jezika.

Dijaki so predstavitev tudi kulturno popestrili. Matic Golavšek je v nemščini prebral dve pesmi pesnika Gottholda Lessinga, Ljubezen in Hvalnico lenobi. Za glasbeno popestritev pa so zaprosili za pomoč dijaka



4. F razreda, Leona Posedela, ki je na kitaro zaigral Verano Porteno, Astorja Piazzole, skladatelja argentinskega tanga. Piazzola je argentinski tango preoblikoval v tango novega stila in vključil elemente jazza in klasične glasbe. Dekleta iz 2. G razreda, Lučka Višnar, Petra Vodeb, Jerneja Artnik in Urša Lesjak so nas razveselila s svojim petjem ob spremljavi kitare. Zapele so dve popularni nemški uspešnici, to je 99 – Luft Balons, pevke Nene in Ein bisschen Frieden, pevke Nicole.

Obiskovalci in dijaki, polni vtisov in zadovoljni z novo pridobljenimi izkušnjami, so prireditev zaključili s klepetom ob odlično pripravljeni pogostitvi.

*Vlasta Krštinc–Budna*

### PROJEKT IPA – MODULARNI KURIKUL ZA UČNA PODJETJA



***Člani projektne tima naše šole in Ekonomske šole Katarina Zrinski iz Zagreba med obiskom učnega podjetja 8. 12. 2011***

Srednja ekonomska šola Celje je v obdobju od septembra 2010 do novembra 2011 sodelovala v projektu IPA (Instrument predpristopne pomoči) s partnersko Ekonomsko šolo Katarina Zrinski iz Zagreba. IPA se uporablja za države kandidatke in potencialne države kandidatke ter države članice, ki sodelujejo v čezmejnih programih s temi državami. Ta nov instrument omogoča sodelujočim državam na zunanjih mejah EU, da vzpostavijo skupen program, za katerega veljajo natančno določena pravila, s čimer so ustvarjeni osnovni pogoji za razvoj pravih čezmejnih projektov. Čezmejnemu sodelovanju med Republiko Slovenijo in Republiko Hrvaško je namenjen Operativni program IPA Slovenija – Hrvaška od 2007 do 2013.

Hrvaška je kot država kandidatka upravičena tudi do nepovratnih sredstev, ki so namenjena za posodobitev učnih načrtov v poklicnih in strokovnih šolah, s ciljem pridobivanja novih znanj, spretnosti in kompetenc pri izvajanju učnega procesa. Naša šola je bila izbrana kot ustrezen partner zaradi več kot stoletne tradicije in kot primer dobre prakse držav EU, saj v okviru šole že od leta 2003 deluje Centrala učnih podjetij Slovenije (CUPS), ki povezuje učna podjetja, simulira delo različnih državnih institucij, organizira mednarodne sejme učnih podjetij in skrbi za stalno izobraževanje učiteljev–mentorjev v učnih podjetjih.

Preko mednarodne mreže European CUPS omogoča učnim podjetjem tudi mednarodno poslovanje. Na partnerski šoli v Zagrebu so v okviru predmeta poslovanje učnih podjetij izvedli pilotni projekt, v katerega so bili vključeni vsi dijaki 2. in 3. letnika. Pri izvedbi je sodeloval celotni učiteljski zbor s ciljem vključevanja in povezovanja različnih vsebin in predmetov, ki so potrebni pri kakovostni izvedbi usposabljanja v učnem podjetju. Pri izvedbi delavnic sta s strani naše šole sodelovali profesorici Mateja Kapitler in Irena Naraks, v različni organih projekta so sodelovale še profesorice: Viljana Brinovec, Mirijam Drešček, Olga Iskra, Jana Kitanovski, Damjana Lovrenčič in Marija Sodin. Koordinator projekta je bil profesor Janez Turnšek. V okviru projekta sta bila izdana tudi dva priročnika za dijake in učitelje: „Modularni kurikulum poslovanja vježbovnih tvrtki« in »Poslovanje vježbovnih tvrtki putem web aplikacije«. Profesorja naše šole Irena Naraks in Janez Turnšek sta bila med recenzenti priročnikov.

Končni cilj projekta je njegova implementacija v vse šole z ekonomsko usmeritvijo in tudi v druge strokovne šole na Hrvaškem, kjer učni načrti predvidevajo tudi pridobivanje podjetniških kompetenc z usposabljanjem v učnem podjetju.



*Partnerska šola Katarina Zrinski iz Zagreba, ki je tudi nosilka projekta IPA, je projekt predstavila na osrednjem zagrebškem trgu (Cvijetnem trgu). Hrvaški predsednik Ivo Josipović je pozorno prisluhnil profesorju Draganu Stankoviću in koordinatorici Ivoni Pavelić.*

*Janez Turnšek, koordinator projekta*

## PROJEKT ZDRAVA ŠOLA

Na Srednji ekonomski šoli Celje se z veseljem in veliko delovne vneme vključujemo v projekt Zdrava šola v upanju na pozitivne izboljšave v razmišljanju dijakov. Menimo, da je takšen projekt dodana vrednost k vzgojno-izobraževalnemu programu.

Cilj projekta je dokaj kompleksen, saj v sebi združuje več segmentov, in sicer ozaveščanje dijakov o pomembnosti zdrave prehrane in gibanja, spodbujanja pozitivne naravnosti dijakov ter brezkompromisno

sprejemanje sebe in drugih takšnih, kakršni so ter prebujanja občutka dobrodelnosti in čuta do soljudi.

Ideje, ki sva jih že in ki jih bova še uresničevali v okviru Zdrave šole, so:

- ✂ Zdrava jesen & sočna jesen & topla jesen,
- ✂ Eno jabolko na dan prežene zdravnika v stran,
- ✂ Kruhek moj vsakdanji,
- ✂ Voda - esenca našega življenja,
- ✂ V svetu sem pomemben del, ker pomagam tistim, ki pomoč potrebujejo,
- ✂ Zdrav duh v zdravem telesu in
- ✂ Sprejemam sebe in svet okoli sebe.



Veliko pozornost sva mentorici projekta namenili tudi ustvarjalnosti dijakov, ki se zrcali v individualiziranih produktih vsakega posameznika – nekateri nekaj lepega naslikajo, drugi kaj narišejo, tretji zapišejo – namenoma ali spontano, nekateri pa celo nenamerno kaj izvirnega in hudomušnega pripomnijo. Mentorici želiva to prikrito ustvarjalnost odpreti navzven, pustiti, da se opazi ... saj ko si viden, ko si opažen, se v tebi rodijo topli občutki vrednosti, opaženosti in sprejetosti. In to je zdravje na najvišji možni ravni – to je duhovno zdravje, ki ti da krila, da tudi fizično poletiš kot metulj ... do sonca.

*Lidija Šober Nemec, Vesna Gubenšek Bezgovšek, mentorici*

## FORUM SPOMINOV

Forum spominov smo na naši šoli pripravili že devetič. V četrtek, 19. Januarja, smo se zbrali v veliki predavalnici in prisluhnili izkušnjam in sporočilom doc. dr. Zlatke Meško Štok.

Gospa Meško Štok je doktorica znanosti za področje managementa in docentka na Univerzi na Primorskem, Fakulteti za management Koper. Ima dolga leta izkušenj in prakse v kar petih podjetjih, saj je več kot 18 let delala kot menedžerka. Redno objavlja prispevke na tematiko gospodarstva in managementa

ter se aktivno udeležuje mednarodnih in domačih konferenc. Pri svojem delu k sodelovanju na predavanjih pogosto vključuje gospodarstvenike, ki študente ozaveščajo iz prve roke ter svoje izkušnje povezuje s teorijo.

Svetovala nam je, da moramo kot bodoči podjetniki biti pošteni, komunikativni, vztrajni, pozitivni, delovni, spoštovanje naj si pridobimo s trdom ter naj bomo zvesti sami sebi. Nikoli naj namreč ne obupamo, sploh pa ne sami nad sabo in svojimi idejami. Prihodnost za nas je svetla, le slediti moramo svojim sanjam. Vse kar opravljamo, naj počnemo z veseljem, saj lahko le tako pridemo do zelenega uspeha. Ko si postavimo cilj in ga sčasoma dosežemo, si je treba takoj postaviti novega. Življenje je pot doseganja ciljev in za tem naj stremimo tudi mi, sedaj ko smo še mladi. Uspeh naj nam ne bo denar, saj denar ni to, kar zares šteje. Bolj pomembno je, da si pridobimo ugled in spoštovanje. Dodala je, naj ne iščemo napak pri drugih in se raje zaposlimo s tem, da jih odpravljamo sami pri sebi.



*Lučka Višnar in Petra Vodeb, 2. G*

*Greta Jenček, ustanoviteljica in mentorica*



### EVROPSKA VAS 2012 (ŠKOTSKA)



Naša šola se je v vseslovenski projekt Evropska vas vključila tudi letos. Ker pa smo se pridružili pozno, pri izbiri držav nismo imeli veliko možnosti; odločili smo se za Škotsko in med letom ugotavljali in na koncu leta ugotovili, da nam ni žal. Škotska je bila dobra izbira! Nobena izbira pa ne more biti dobra, če za seboj nima ljudi, ki so pripravljeni sodelovati. Zato se zahvaljujem vsem dijakom, ki so v projektu sodelovali; eni s plakati, ki so mimoidoče na šolskem hodniku seznanjali s Škotsko, drugi z idejami in izvedbo, kot so škotska zastava, napis države in naše šole s starodavnimi gotskimi črkami ali domiselna zgibanka o Škotski, tretji pa z aktivnim sodelovanjem

in predstavitvijo Škotske na stojnici sredi Celja na dan Evrope 9. 5. 2012. Ne smem pa pozabiti na kolege iz zbornice, ki so s svojimi idejami, nasveti in «škotskimi krili» pripomogli k izvedbi na zaključni prireditvi, in na profesorice, ki so na svoj način pomagale pri projektu. To so bile Magdalena Klarer, Darinka Prislan in Blažka Dolinšek. Na osrednji prireditvi so našo stojnico poleg zavzetih dijakov predstavljali tudi škotski dudar in kipa Škota ter Škotinje, ki sedaj krasita hodnik pred zbornico naše šole. Ker sta izdelana tako natančno, marsikdo izmed nas pomisli, kdo čaka pred zbornico. In kako je vztrajen, da je tu že od 9. maja?!

Le kam želi – na govorilno uro h kakšnemu profesorju, morda h gospodu ravnatelju, h gospe pomočnici, morda želi pomoč naše tajnice ali računovodkinje?

Mislim, da je naše sodelovanje pri projektu Evropska vas 2012 doseglo svoj cilj, marsikdo je o Škotski izvedel marsikaj, drugo leto pa vas vabim, da se pridružite Evropski vasi 2013 in novi državi. Kateri? To pa naj do naslednjega šolskega leta ostane presenečenje.

*Tjaša Veber Stajnko, koordinatorica projekta*

## VTISI DIJAKOV O EVROPSKI VASI 2012

Projekt Evropska vas, ki združuje osnovne in nekatere srednje šole celjske regije, je naši šoli letos dodelil državo Škotsko. Naš tim se je skupaj s koordinatorico, profesorico Tjašo Veber Stajnko, pripravljal skozi celotno šolsko leto in ob tem vključil vse dijake naše šole. Oglasno desko šole so krasili najrazličnejši plakati, ki so mimoidoče opozarjali na projekt Evropska vas. Za nameček smo pripravili tudi nagradni kviz, ki je s sladko nagrado zaključil nepozaben projekt, obiskali pa smo tudi upokoјence in jim popestrili sredino popoldne.

Najpomembnejše in sklepno dejanje je predstavljala predstavitev Škotske na Glavnem trgu v Celju, kjer smo dodobra okrasili našo stojnico. Največ pogledov sta privabljal lutki Škota in Škotinje v naravni velikosti. Popolno škotsko vzdušje je nastopilo, ko je že tako vroč dan še bolj ogrel pravi škotski dudar s tradicionalno škotsko glasbo. Na glavnem odru sta nastopila škotska zvezdnika Susan Boyle in Harry Potter. Prva v podobi Ule Jaklič s pesmijo Halleluyah, drugi pa kot Aleksander Štucelj s svojo magično točko. Ker pa je Škotska poznana po opojni tekočini, ki svojo kvaliteto pridobiva skozi leta zorenja v sodih, škotskem viskiju, smo našim obiskovalcem predstavili tako postopek izdelave, torej destilacijo, kot tudi končni produkt. Seveda se to ne nanaša na alkohol, saj bi lahko bilo to sporno, ampak smo uporabili prav tako osvežujoč nadomestek, za katerega verjamem, da ni nikogar pustil oditi žejnega z naše stojnice.

Sredino sončno majsko popoldne se je tako zaključilo z obilico smeha, veselja in kar je najpomembneje, z izkušnjami ter spomini, ki nas bodo vedno spominjali na "poskočno" Škotsko.

*Špela Terglav, 2. E*

## PROJEKT MREŽE 2 – KOMUNIKACIJA V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PRAKSI

V šolskem letu 2011/2012 smo se vključili v projekt Mreže 2 in si prvotno izbrali temo Sodelovanje s starši, ki pa je kasneje izpadla iz programa. Izbrali smo novo, sorodno temo Komunikacija v vzgojno izobraževalni

praksi, na kar nas je navedlo dejstvo, da je komunikacija med udeleženci vzgoje in izobraževanja na naši šoli na trenutke šibka točka in bi bilo to področje vredno izboljšati.

V razvojnem timu smo sodelovale 4 članice: Jana Kitanovski, Karmen Kranjec, Sonja Salobir Lindsay in Damjana Lovrenčič.

Po predhodnem posnetku stanja komunikacije na šoli, ko so učitelji izpostavili nekaj ključnih področij komunikacije, ki bi jih bilo vredno izboljšati, smo v razvojnem timu opravili SPIN analizo in se odločili za področje izboljšave, to je neenotnost profesorjev v odnosu do dijakov, ki je bilo največkrat posredno navedeno.

Izdelali smo akcijski načrt, v katerem smo si zadali cilj, da izdelamo etični kodeks SEŠ Celje,

#### **Razvojni tim**

pravila vedenja v malo bolj privlačni obliki in jih izobesimo v vsaki učilnici, preuredimo prostor za dežurnega dijaka ter organiziramo izobraževanje na temo čustvene inteligence. Zadane si naloge bomo delno realizirali že do pričetka novega šolskega leta, sicer pa nadaljevali z dejavnostmi skozi celo prihodnje šolsko leto in naprej. Člani kolektiva so na posameznih delavnicah (izvedene so bile tri) aktivno sodelovali s predlogi ter se odprto pogovarjali o pomanjkljivostih v komunikaciji, nekateri pa so podali tudi pisne predloge.

V razvojnem timu si želimo, da bi skupaj z vodstvom šole realizirali zastavljene cilje. Trajnost izboljšave bomo zagotavljali s sprotnim evalviranjem posameznih segmentov akcijskega načrta. V ta namen bomo izdelali vprašalnik za učitelje, za dijake pa bomo pripravili spletno anketo, sicer pa bomo za evalviranje uporabili tudi metodo opazovanja in poročanja.

Članice razvojnega tima smo v projektu Mreže 2 pridobile nova znanja, ki jih bomo lahko uporabile pri svojem nadaljnjem delu v šoli z dijaki. Prav gotovo pa je pozitivna stran Mrež tudi druženje in izmenjava izkušenj z drugimi razvojnimi timi.

*Razvojni tim*

## CENTRALA UČNIH PODJETIJ SLOVENIJE – CUPS

V programu ekonomski tehnik je bilo že pred desetimi leti kot obvezni predmet uvedeno učno podjetje, kjer dijaki simulirajo del pravega podjetja. CUPS pa simulira vlogo inštitucij, ki so tudi v zunanjem svetu nujen sestavni del gospodarskega okolja: sodni register, davčni urad, banko, pokojninsko in invalidsko zavarovanje, gospodarsko zbornico, carine itd.

Ugotavljamo, da se v prenovljenem programu ekonomski tehnik vloga CUPS še povečuje, saj pomaga dijakom, da si pridobijo poklicne kompetence, ki so v skladu s predmetnim izpitnim katalogom za 2. izpitno enoto – gospodarstvo. Poleg tega celoten modul 2 (poslovanje podjetij) poteka v učnem podjetju. CUPS torej učna podjetja servisira skozi triletno šolsko obdobje, saj razpolaga z vso potrebno dokumentacijo, ki je identična realni, vendar vizualno drugačna, prilagojena za učne namene. Vsi obrazci so objavljeni na spletu in redno aktualizirani.

CUPS torej opravlja naslednje naloge:

- ✂ registrira učna podjetja (cca. 150 vsako leto), jih vpiše v register UP pri CUPS in v mednarodni register Evroopen, kjer je registriranih preko 5000 UP iz 3-ih držav sveta v davčni in statistični register, odpre TRR pri Banki CUPS,
- ✂ pomaga podjetjem pri iskanju imen (upošteva načelo prioritete pri vpisu v register, svetuje glede ustreznosti izbire imena skladno z Zakonom o gospodarskih družbah itd.),
- ✂ pri CUPS prijavijo učna podjetja potrebe po delavcih na prilagojenih obrazcih, v tem primeru CUPS opravlja vlogo Zavoda za zaposlovanje,
- ✂ opravi prijavo ali odjavo zaposlenih v pokojninsko in invalidsko zavarovanje,
- ✂ opravlja domači in mednarodni plačilni promet in
- ✂ sodeluje tudi pri morebitnem rednem ali prisilnem prenehanju UP.

CUPS pa ne nudi storitev samo učnim podjetjem, ampak na seminarjih kontinuirano izobražuje tudi mentorje v skladu z novostmi na področju izobraževanja, zakonodaje, sodobnih metod dela v UP, medsebojnim prenašanjem izkušenj, pridobljenih tako doma kot v tujini, vključevanjem strokovnjakov iz realnega gospodarskega sveta, ob vsem tem pa maksimalno upošteva želje in potrebe učiteljev.

V preteklem šolskem letu smo organizirali dvodnevni seminar za mentorje, in sicer 22. in 23. novembra 2011 v Zrečah. Seminarja se je udeležilo 28 mentorjev.



*Seminarja sta se udeležili tudi naši sodelavki Olga Iskra in Katja Vidmar Lazar*



*Z udeleženci smo si ogledali proizvodnjo v tovarni Unior Zreče*

Učna podjetja lahko vstopajo v virtualni poslovni svet z učnimi podjetji iz drugih držav z uporabo registra European. Poleg evropskih držav so članice European tudi Kitajska, Kanada, Avstralija, ZDA, Brazilija, Argentina in Malezija. Za uspešno mednarodno poslovanje morajo dijaki izdelati kataloge in druge ponudbe ter promocijski material tudi v tujih jezikih, predvsem v angleščini. V času od 7. do 9. novembra 2011 je v švicarskem mestu La Chaux-de-Fonds potekal 37. sestanek članic European, ki se ga je udeležil prof. Janez Turnšek. Udeležencem so predstavili nov koncept spletnih strani European, ki bodo v naslednjem letu tako po vsebinski kot tudi po oblikovni plati doživele korenite spremembe.

Osrednji dogodek v preteklem šolskem letu, ne samo za CUPS ampak tudi za našo šolo ter vsa UP iz Slovenije, je bil **7. mednarodni sejem učnih podjetij**. Potekal je 1. februarja 2012 v dvorani Golovec v Celju. Tokrat je razstavljalo 56 učnih podjetij, in sicer 39 domačih in 17 tujih iz Avstrije, Nemčije, Hrvaške, Črne gore, Romunije, Litve, Finske ter Bosne in Hercegovine.



*Našo šolo sta na sejmu zastopali UP Stilnes in UP Zeus*

V okviru sejma je potekalo 1. državno tekmovanje učnih podjetij, in sicer v kategorijah razstavní prostor, kjer je komisija ocenjevala izvirnost ureditve, poslovno dokumentacijo, promocijsko gradivo in celostno grafično podobo ter v kategoriji osebje na razstavnem prostoru, kjer je komisija ocenjevala osebno urejenost, komuniciranje in odnos do obiskovalcev, sposobnost sporazumevanja v materinem in angleškem jeziku ter animacijo obiskovalcev. Doseženi so bili naslednji rezultati:

**osebje na razstavnem prostoru**

1. UP Antivirus, d. o. o., Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica, Slovenija
  2. UP Smrčkomania, d. o. o, Srednja ekonomska šola Maribor, Slovenija
  3. UP Team, d. o. o., CIRIUS Kamnik, Slovenija
- razstavní prostor**



*Največ nagrad si je prislužilo UP Smrčkomanija iz Srednje ekonomske šole iz Maribora.*

*Predstavniki učnih podjetij so se udeležili tudi poslovnih srečanj, kjer so se s svojimi kolega iz drugih UP iz Slovenije in tujine poslovno dogovarjali in sklepali posle.*



*Viljana Brinovec, vodja CUPS, z vodstvom šole in častni-gosti (z leve: Drago Polak, direktor Regionalne obrtne zbornice Celje, Minka Sodin, pomočnica ravnatelja, Bojan Šrot, župan Mestne občine Celje, Viljana Brinovec, Janko Poklič, ravnatelj, in Vitomir Tafra, direktor in lastnik Privatne ekonomske šole Katarina Zrinski iz Zagreba, ki je naša partnerska šola).*



*Morda bodo to bodoči uspešni podjetniki in poslovni partnerji*

1. UP Smrčkomania, d. o. o, Srednja ekonomska šola Maribor, Slovenija
2. UP Medobelica, d. o .o., Gimnazija Kočevje, Slovenija

3. UP Opremazon, d. o. o., Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica, Slovenija

**Na mednarodnem nivoju** je komisija ocenjevala le v kategoriji celostna predstavitev, kjer so bili doseženi naslednji rezultati:

1. UP Smrčkomania, d. o. o, Srednja ekonomska šola Maribor, Slovenija
2. UP Antivirus, Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica, Slovenija
3. TF Marama Musceleana, Colegiul Technic Campulung, Arges, Romunija

Sicer pa se sodelavci CUPS redno vključujemo v aktivnosti šole, kot so dan odprtih vrat, informativni dan ter Festival izobraževanja.

Z rednim obiskovanjem šol in z razgovori z mentorji ter dijaki v učnih podjetjih ohranjamo stik z aktualno problematiko, ki jo sproti rešujemo.

Prav tako smo aktivni v mednarodnih projektih bodisi kot strokovni sodelavci, eksperti ali celo glavni koordinatorji projektov.

V šolskem letu 2011/2012 so bili poleg Viljane Brinovec, vodje CUPS, in Stanke Hlede, pisarniške referentke, ki sta redno zaposleni, v skupnem obsegu enega strokovnega delavca zaposleni še:

- ✂ Mirijam Drešček za področje izobraževanja in tekmovanja na sejmu,
- ✂ Irena Naraks za področje plačilnega prometa in davkov,
- ✂ Janez Turnšek za področje mednarodnega sodelovanja in organizacije sejma ter
- ✂ Srečko Robek za področje informacijske podpore.



*Viljana Brinovec in Irena Naraks sta obiskali sejem učnih podjetij v Novi Gorici*

*Viljana Brinovec, vodja*

## ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

V šolskem letu 2011/2012 smo dijake vpisali v dva oddelka programa ekonomski tehnik, v dva oddelka programa ekonomska gimnazija, v dva oddelka programa maturitetnega tečaja in v en oddelek programa poklicnega tečaja.

Dijaki prvega letnika so se na projektnem dnevu ob začetku šolskega leta medsebojno spoznavali, seznanili smo jih s šolskim redom, dijaki višjih letnikov pa so jih popeljali po šoli.

Dijaki prvega in drugega letnika so vključeni v projekt »Učenje učenja«, kjer spoznavajo različne učne strategije, razvijajo samoevalvacijo učenja, izboljšujejo motivacijo za učenje in učne navade. Spodbujamo jih k bolj samostojnemu in odgovornemu učenju.

Dijake prvega letnika programa ekonomski tehnik smo uvajali k vodenju mape učnih dosežkov (MUD), za zbiranje spričeval, potrdil, na enem mestu, hkrati smo jih vzpodbujali k ozaveščanju pomena razvijanja vseživljenjskih kompetenc.

Zavod SOCIO je tudi letos za dijake prvega letnika pripravil preventivno predavanje, namenjeno preprečevanju zlorabe drog in zasvojenosti z elektronskimi mediji.

Z dijaki smo se srečevali pri izvajanju raznih delavnic (razvoj motivacije, moji cilji), nudili smo jim podporo z individualnim svetovanjem. Usmerjali smo jih k načrtovanemu učenju, koordinirali in spremljali smo



***Načrtovanje poklicne kariere v 3. B razredu***

izvajanje osebnih izobraževalnih načrtov (OIN). Pripravili so jih nekateri dijaki, ki so imeli večje število negativnih ocen, dijaki, ki so bili daljši čas odsotni od pouka in dijaki, ki so se preusmerili na šolo iz drugih šol. S svetovalnimi razgovori smo odkrivali vzroke neopravičenega izostajanja od poka in dijakom pomagali pri premagovanju težav, ki so zaradi tega nastale v šoli in doma. Ukvarjali smo se tudi z neprimernim vedenjem dijakov in z njihovimi težavami v družini. Podpora in pomoč dijakom je bila uspešnejša ob sodelovanju z razredniki, starši in vodstvom šole.

Osem dijakov in dijakinj je bilo usmerjeno v program šole s prilagojenim programom in dodatno strokovno pomočjo. Strokovne skupine so pripravile individualizirane programe za spremljanje in izvajanje dodatne strokovne pomoči. Svetovalna delavka je koordinirala delo med dijaki, učitelji, starši in zunanjimi institucijami. Sodelovala je z Zavodom RS za šolstvo, Centri za socialno delo in drugimi zavodi.

Poklicno svetovanje in študijsko informiranje je potekalo v vseh letnikih. Izvedena so bila predavanja in delavnice. Programe so predstavile fakultete: Ekonomska fakulteta Ljubljana, Ekonomsko-poslovna fakulteta Maribor, Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, Fakulteta za management Koper, Fakulteta za logistiko ter Fakulteta za komercialne in poslovne vede.

Dijakom je bil predstavljen interaktivni portal Filternet, ki omogoča dostop do uporabnih informacij v času izobraževanja na enem mestu.

V okviru izbirnih vsebin so dijaki na delavnicah karijerne orientacije prepoznavali svoje poklicne interese, spretnosti, vrednote in cilje.

Pri odločanju za nadaljnji študij so dijaki uporabljali test iskanje poklicne poti Kam in kako. Na individualnem poklicnem svetovanju so pridobili informacije o študijskih programih in postopkih za prijavljanje in vpis na fakultete.

Svetovalna delavka se je udeležila aktivov svetovalnih delavcev srednjih šol in strokovnih seminarjev.

Dobro sodelovanje z učiteljskim zborom in vodstvom šole je doprineslo k bolj kvalitetnemu svetovalnemu delu in podpori dijakom in staršem.

*Ernestina Strehovec, svetovalna delavka*

## DIJAKI SE PREDSTAVLJAJO

### 1. A *Marjeta BREŽNIK, prof.*

Katja Atelšek  
Mirela Begović  
Dino Draganović  
Primož Gaberšek  
Matija Golež  
Aleksej Goručan  
Alja Grum  
Arta Jashari  
Astrit Jashari  
Žiga Jelenc

Leon Jesih  
Ivana Jovčevska  
Urška Jug  
Marina Jurišić  
Luc Kanduti  
Aleksandra Kaučič  
Natalija Kozmus  
Blaž Kramer  
Željka Krejić  
Simona Meh

Anja Pangeršič  
Matevž Petavar  
Žan Potočnik  
Tadej Slapnik  
Metka Šket  
Sara Šmid  
Sara Turnšek  
Žan Urbanija  
Karmen Volf



## 1. B *Darinka PRISLAN, prof.*

Drita Duga  
Brigita Gabrovec  
Kaja Gračnar  
Lucija Gračner  
Ana Grebenc  
Jan Jagodič  
Iris Javornik  
David Jevšnik  
Karmen Jug  
Žiga Klokočovnik

Urh Košir  
Mišel Kovačič  
Matic Majger  
Anja Markovič  
Maja Matuš  
Barbara Medved  
Petra Nunčič  
Nika Pilko  
Tilen Piskule  
Špela Plevčak

Andreja Potočnik  
Mitja Repas  
Tea Rezec  
Vid Sisinger  
Sara Siter  
Rožle Strah  
Marko Štrbac  
Sanja Vrček  
Maruša Zakošek  
Maja Žaberl



## 1. E *Marija RAVNAK CAFUTA, prof.*

Tim Hočevar  
Mihael Hojnik  
Patricija Kumer  
Iva Marc  
Anže Maslo  
Matej Matek  
Aleša Murenc  
Senid Omić

Nataša Pernovšek  
Kaja Podgoršek  
Janja Ramšak  
Alja Sinkovič  
Jošt Skale  
Iza Smeh  
Nejc Stanič  
Sara Uranker

Valentina Zajtl  
Nataša Zavšek



## 1. F *Sonja SALOBIR LINDSAY, prof.*

Janez Čonč  
Jernej Fric  
Špela Gajšek  
Tinkara Hren  
Dolores Hunsky  
Enej Jakop  
Kaja Jereb  
Sara Jereb

Janja Jurak  
Nuša Klinar  
Sanja Kosi  
Jernej Krajšek  
Nina Lojen  
Gloria Magerl  
Minja Melanšek  
Edi Pirnat

Anja Podkrižnik  
Nina Štante  
Iza Tovornik  
Tajda Urh  
Maša Vezenšek  
Renata Zajc  
Mergim Zuka



## 2. A *Lidija ŠOBER NEMEC, prof.*

Martin Aškerc  
Azemina Bošnjaković  
Mergim Čunaj  
Manja Drofenik  
Žiga Fijavž  
Sara Harinski  
Monika Jesih  
Špela Jug  
Aleksander Klement

Tilen Kodrin  
Katja Križnik  
Manja Kumer  
Vesna Leskovšek  
Tilen Marčič  
Lea Martinčič  
Luka Mežan  
Jasna Omanović  
Alja Pogorevc

Urška Pupčević  
Žiga Špile  
Tilen Vidaković  
Anita Videc  
Filip Zule  
Aleksej Zupanc  
Rok Žagar



## 2. B *Karmen KRANJEC, prof.*

Klara Božnik  
Mirjam Brečko  
Alen Čož  
Diana Đukanović  
Tamara Egrlić  
Hana Eremita  
Barbara Flere  
Jan Kačičnik

Tjaša Kajba  
Jasmin Kalajdžini  
Aleša Kastelic  
Špela Klanšek  
Patricija Koprivšek  
Matej Lavrič  
Ajda Lesjak  
Nataša Ljepoja

Adelisa Selimović  
Mishel Silo  
Janja Skok  
Nastja Stožir Pirc  
Denis Šmigoc  
Jaša Veler



## 2. E *Katja TERŠEK, prof.*

Aljaž Čede  
Primož Erjavec  
Patricija Feldin  
Nejc Gabršek  
Veronika Gračner  
Nino Grah  
Timon Hren  
Klemen Hribernik  
Tilen Karo

Angelika Kejžar  
Klavdija Krmelj  
Lea Leskovar  
Mark Malis  
Ana Mastnak  
Sarina Novak  
Ines Pavčnik  
Jan Plahuta  
Alen Pliberšek

Katrin Podgorski  
Alex Podlesnik  
Jan Polesnik  
Ines Posedel  
Urška Škorc  
Špela Terglav  
Žan Ulaga  
Jernej Voglar



## 2. F *Tjaša VEBER STAJNKO, prof.*

Tina Fink  
Matija Jošt  
Klemen Kenda  
Tamara Kerec  
Hana Klakočar  
Vid Korošec

Aleksandra-Saša Kosmatin  
Klemen Kuhar  
Žiga Medvešek  
Rok Mlinar  
Jure Orehov  
Sara Plahuta

Nastja Praprotnik  
Maša Pugelj  
Luka Rojc  
Ana Schmidt  
Hana Škrijelj  
Tim Topolovec



## 2. G *Greta JENČEK, prof.*

Jerneja Artnik  
Tjaša Čvan  
Žan Doberšek  
Katarina Gorjup  
Aleksandra Jančič  
Vid Kaučič  
Nives Kotar  
Amadej Lavbič  
Urša Lesjak  
Ana Marzidovšek

Nika Ojsteršek  
Jelica Petrovič  
Lovro Planinšek  
Gabrijel Gal Plaskan  
Katarina Podbevšek  
Klara Poje  
Marko Rakič  
Zvonko Romih  
Larisa Sevšek  
Lucija Slapnik

Matej Sumrak  
Maruša Maša Turk  
Matic Veber  
Kaja Vidmar  
Lučka Višnar  
Petra Vodeb  
Anže Zajc  
Sara Zmrzлак



### 3. A *Mateja KAPITLER, prof.*

Armena Alušeska  
Medina Bajrić  
Anamarija Belac  
Mojca Bezgovšek  
Andraž Buser  
Bojan Iskrač

Primož Južna  
Mojca Karlovčec  
Tjaša Klančar  
Alen Mastnak  
Anika Mesarič  
Katarina Rataj

Anja Špes  
Denis Štingl  
Aleksander Štucl  
Sandi Štus  
Žan Tomažič



### 3. B *Alja DEČMAN STIŠOVIČ, prof.*

Tadeja Ciglar  
Martin Deisinger  
Rebeka Gračner  
Monika Grobelnik  
Anesa Jahiri  
Jana Kačič  
Tilen Kačičnik  
Tonka Kadilnik  
Maja Keglič

Iris Mohar  
Nuša Okorn  
Benjamin Podlesnik  
Drenusha Ramani  
Kaqusha Ramani  
Kaja Ribežl  
Elvedina Sarajlić  
Sara Seidl  
Nastja Sivka

Žiga Stopar  
Iris Strašek  
Tomaž Vah  
Nikolina Valant  
Toni Valpatič  
Anja Vran  
Lucija Weissenbach  
Ana Žgajner



### 3. E *Vesna GUBENŠEK BEZGOVŠEK, prof.*

Jaka Blatnik  
Anja Blumenšajn  
Rok Bukovšek  
Paskal Fridau  
Urška Gaberšek  
Eva Goršič  
Maja Grobelnik  
Karmen Jedvaj  
Amadeja Knez  
Lea Knez

Matej Koželj  
Petra Križnik  
Juš Kunc  
Kaltrina Mustafi  
Eva Omladič  
Tadeja Pečnik  
Uroš Polovšak  
Teja Pondelak  
Iris Rakovnik  
Nejc Ravljen Bornšek

Barbara Rezman  
Marko Slemenšek  
Maja Šaver  
Marko Tisel  
Anja Tržan  
Klara Turnšek  
Lea Vasle  
Špela Vodišek  
Tamara Zamernik  
Rudi Zupanc



### 3. F *Lidija REBEUŠEK, prof.*

Matic Bračič  
Jasmina Brčina  
Anja Cokan  
Domen Drobne  
Ula Jaklič  
Lindita Jakupi  
Michele Kovač  
Lucija Kozorog

Maja Kužner  
Tina Marčič  
Gregor Marjanovič  
Borut Markovič  
Barbara Marzidovšek  
Simon Očko  
Jure Pišek  
Sabina Potočnik

Nastja Rotar - Kolar  
Tomaž Slemenšek  
Darko Stokanič  
Izabela Supin  
Iris Torova  
Nika Uranker  
Neža Zeme  
Branko Zorić



### 3. G *Katja VIDMAR LAZAR, prof.*

Matej Fistrovič  
Lucijan Fižuleto  
Domen Grudnik  
Matjaž Horjak  
Špela Hribernik  
Anja Knez  
Tina Kolar  
Lea Kralj

Aljaž Nerad  
Nives Ošlak  
Daša Pavlič  
Aljoša Perišič  
Aljuška Petek  
Špela Potočnik  
Nejc Romih  
Ajda Sever

Iva Škedelj  
Andreja Špitalar  
Katarina Videc  
Aljaž Vodeb  
Goran Zorič  
Ina Zupan



## 4. A *Olga ISKRA, prof.*

Kristina Deželak  
Matic Golavšek  
Rebeka Govek  
Nika Gregorc  
Iztok Grobelnik  
Igor Horvat

Lara Jereb  
Ana Marija Jezovšek  
Žiga Koštomaj  
Nives Krojež  
Ema Obu  
Blaž Petek

Valentina Smole  
Saša Stokanič  
Tamara Štruklec  
Rebeka Vogrinec  
Nataša Zdolšek



## 4. B *Vlasta KRŠTINC-BUDNA, prof.*

Sarah Bezgovšek  
Barbara Britovšek  
Nika Dimec  
Maya Flis  
Tomaž Glasenčnik  
Natalija Kavicki

Tjaša Kropec  
Nina Leskovar  
Miha Likovič  
Aleksandar Ljepoja  
Karmelina Lorbek  
Luka Mastnak

Vasijeta Mehdi  
Sara Rožič  
Žiga Srnec  
Anja Stanković  
Urša Svetič  
Tina Vasle



## 4. E *Marjana GAIŠEK, prof.*

Vesna Bobek  
Anja Božnar  
Janja Drogenik  
Lara Guček  
Aljaž Lukanc

Blaž Mejač  
Nina Miklavčič  
Alen Pišek  
Karin Poljšak  
Ajda Prušek

Jerica Rajgl  
Gašper Skaza  
Lara Škorja  
Manuel - Tobias Wedra



## 4. F *Katja FRAS BUDNA, prof.*

Denisa Čarkiċ  
Sebastian Glinšek  
Sara Hernaus  
Nina Jezernik  
Andrea Jošt  
Tajda Jošt  
Matic Kovaċiċ  
Sašo Kovaċiċ  
Monika Kukoviċ

Dejan Mastnak  
Matic Matešič  
Mitja Matešič  
Kim Miklaužič  
Rebeka Ogris  
Janja Pintar  
Patricija Plahuta  
Leon Posedel  
Jasmina Prek

Miha Seliċ  
Nika Stipiċ  
Lara Turk  
Benjamin Verbiċ  
Nina Vodeb  
Alja Vrĉek  
Tamara Vrtaĉnik



## 4. G *Mateja VOLK, prof.*

Žiga Dimec  
Lovro Fižuleto  
Tjaša Gerčar  
Petra Gračnar  
Nec Hrnič  
Sebastjan Jager  
Aleš Jakop  
Tina Jelen  
Vivijana Klinc

Jernej Kolšek  
Karmen Kovač  
Tjaša Marovt  
Josip Mijatović  
Anja Ojsteršek  
Blaž Ojsteršek  
Jakob Pečnik  
Klara Pečnik  
Kristijan Pečnik Škrubej

Pina Perlič  
Andraž Podvez  
Lea Potokar  
Urban Rebevšek  
Marijana Stjepić  
Petra Tekavc  
Anja Vinder  
Pavel Virant  
Demian Florian Weisheit



## MT-A *Marko KUBALE, prof.*

Sandra Bosek  
Petra Černe  
Jasmin Dizdarević  
Iztok Govedič  
Tamara Gračner  
Tamara Hočevar  
Ana Irmančnik  
Matjaž Jazbec

Petra Korošec  
Jure Kovač  
Monika Marn  
Dominik Marot  
Lana Pešec  
Špela Planinšek  
Melita Podgoršek  
Srečko Poprask

Alja Ribič  
Lucija Sirk  
Ana Slapnik  
Erik Stanko  
Jernej Škegro  
Sara Šlogar  
David Vrenko  
Eva Žaberl



## MT-B *Zvezdana RITOVŠEK, prof.*

Nataša Bukovič  
Mateja Guberac  
Ana Jagar  
Ana Kolšek  
Tadeja Kos

Nives Krebs  
Urška Lapornik  
Denisa Memidžan  
Maruša Meštrov  
Dejan Pantovič

Tara Stožir  
Saša Šamec  
Tina Trstenjak  
Anica Volf



**PT**

***Jana KITANOVSKI, prof.***

Mojca Berdajs  
Grega Brglez  
Urška Črešnar  
Selena Dervišić  
Kaja Grašič  
Aleks Hudobreznik  
Tjaša Kopušar

Žiga Lubej  
Samantha Matuš  
Nina Muškotevc  
Diana Pavič  
Uroš Polajžer  
Katja Račič  
Arijana Rančilović

Inge Salmič Zajec  
Anamarija Sevšek  
Blaž Vouk  
Inja Zupanc  
Alen Žičkar  
Tilen Žičkar



## DIJAŠKA SKUPNOST SEŠ CELJE

*»Čeprav je pot kratka, brez hoje ne bomo dosegli cilja. Čeprav je delo preprosto, ga vseeno ne moremo končati brez dela. Zato lenuh ne bo nikoli okusil plodov uspeha.«*

*Sang Cu*

Mentorja: Marko Kubale in Katja Vidmar Lazar

Predsednik: Pavel Virant, 4. G

Podpredsednica: Špela Terglav, 2. E

Člani: vsi dijaki Srednje ekonomske šole Celje

Predstavniki oddelčnih skupnosti: predsedniki razredov oziroma njihovi namestniki

Predstavnika dijakov v Svetu šole: Pavel Virant, 4. G, in Monika Kukovič, 4. F

Predstavnici dijakov v odboru Šolskega sklada: Maja Grobelnik, 3. E, in Monika Kukovič, 4. F

Članica komisije za kakovost: Jasmina Brčina, 3. F

Dijaška skupnost Srednje ekonomske šole Celje je samostojno organizirana skupnost, ki deluje na ravni šole in v oddelkih. Ima velik pomen pri organizaciji šolskega in obšolskega življenja in dela dijakov na šoli, hkrati pa obravnava vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in upravljanjem, ter daje organom šole svoje predloge. Vsi dijaki so povezani v dijaško skupnost, le ta pa sodeluje tudi z dijaško organizacijo Slovenije. Delo dijaške skupnosti vodi in koordinira predsednik, ki ga izvolijo dijaki, pri tem pa mu pomaga še mentor dijaške skupnosti.

Aktivnosti in dejavnosti:

- ✂ predstavitev in potrditev načrta za šolsko leto 2011/2012,
- ✂ Izvolitev in potrditev članov predsedstva (predsednik ter namestnik dijaške skupnosti, člani sveta šole in člani v odboru šolskega sklada),
- ✂ zavarovanje ter pridobitev dijaških izkaznic,
- ✂ oblikovanje mnenj o aktualnih zadevah (učni uspeh, disciplina, meja za ponavljanje pisnih preizkusov znanj ...),
- ✂ nova šolska malica, nov ponudnik in s tem več novih menijev,
- ✂ dežurstvo dijakov v avli šole,
- ✂ sodelovanje pri organizaciji Festivala talentov,
- ✂ miklavževanje,
- ✂ krasitev novoletnih jelk,
- ✂ sodelovanje in pevski nastop dijakov v domu upokojencev Rogaška Slatina,
- ✂ izdelava tedenskih horoskopov,

- ✂ skrb za nemoten pretok aktualnih informacij,
- ✂ skrb za zdravje (Delavnica ob dnevu boja proti aidsu Pripni si rdečo pentljo),
- ✂ sodelovanje z Mladinskim centrom Celje in nekaterimi drugimi institucijami,
- ✂ plesne vaje,
- ✂ urejanje dijaške table ter izdelava plakatov za dan odprtih vrat ter informativni dan,
- ✂ fotografiranje razredov,
- ✂ izvedli volitve za novega ravnatelja/ico za prihodnje šolsko leto,
- ✂ skrb za čisto okolje ( čistilna akcija Očistimo Slovenijo ),
- ✂ aktivno sodelovanje na dnevu odprtih vrat in informativnem dnevu ter pri ostalih šolskih dogodkih,
- ✂ izdelava valentinove skrinjice ter valentinovih sporočilc (love message),
- ✂ izvedli predstavitev maturantskega izleta tretjim letnikom (Mondial Travel agencija).

V šolskem letu 2011/2012 se je Dijaška skupnost Srednje ekonomske šole Celje sestajala enkrat na dva meseca oziroma po potrebi. Na sestankih smo se pogovarjali o dijaški problematiki, šolski prehrani, dijaških izkaznicah, dolžnostih dežurnih dijakov, učnem uspehu in prisotnosti pri pouku, odnosih med profesorji in dijaki, disciplino ... Občasno se nam je pridružil tudi gospod ravnatelj, Ivan Poklič, imeli pa smo tudi srečanja z Mladinskim centrom Celje, katerega predstavnica je predstavila nekaj dijakom prijaznih programov.

Bili smo dejavni na različnih področjih šolskega in izvenšolskega življenja. Uspelo nam je uspešno zaključiti še eno šolsko leto, s katerim se od nas poslavlja zdajšnji predsednik Pavel Virant ter predstavnica v Svetu šole kot tudi v odboru Šolskega sklada Monika Kukovič. Torej bomo v naslednje šolsko leto stopili s pripravami na predsedniško kampanjo za izvolitev predsednika naše Dijaške skupnosti. Zdaj smo na koncu, v počitniškem času zaključujemo z aktivnostmi, a v mesecu septembru bomo začeli znova in spet pogumno zakorakali še proti enemu cilju.

*Marko Kubale, mentor*



## SVETOVNI DAN JEZIKOV (26. SEPTEMBER 2011)

***Učenje tujih jezikov je neprecenljiva naložba v prihodnost.***

***Znanje in sporazumevanje v tujem jeziku nam ponuja neslutene možnosti komunikacije s svetom okoli nas. Zanj si je potrebno prizadevati in si predvsem želeči, da postane naše bogastvo.***

Z dijaki 2. A in 4. A razreda smo obeležili dan, ko v ospredje stopi znanje jezikov, pomembnost vsakega posameznega pa če je še tako oddaljen in tuj ter vrednost komunikacije. Uredili smo stojnico v avli šole, kjer sta dva dijaka ponujala barvne srčke, na katere so mimoidoči zapisali kakšno misel, pregovor, citat ali pa osebno sporočilo prijatelju v tujem jeziku. Srčke sta pritrdila na pano, ki sedaj mavrično barvit pričakuje radovednega bralca. Zapisana misel je bila nagrajena s čokoladnim bonbončkom.

V angleških pregovorih, za katere smo se z dijaki skupaj odločili, sta dijakinja 4. A, Nives Kropej in Tamara Štruklec s svojimi zamislimi pripravili izbrise besed znotraj pregovorov in pripravili možnosti, ki smo jih nato skupaj s pravilnimi rešitvami ponudili dijakom. S svojimi izvirnimi idejami sta vsekakor pripomogli k pestrosti ponudbe na naši stojnici. Ko so bile ideje dovršene, smo sestavile vprašalnik, ki je bil dijakom na voljo za reševanje. Dijaki so ga reševali, ob koncu dneva pa smo izžrebali tri in jih nagradili.

Nagrajeni dijaki, ki so pravilno rešili vprašalnik o angleških pregovorih, so:

- ✂ Rebeka Vogrinec, 4. A
- ✂ Izza Smeh, 1. E
- ✂ Rok Žagar, 2. A.

Kot profesorica tujih jezikov nedvomno doživim veliko zadovoljstvo in izpolnitev kadar lahko sodelujem z dijaki, ki z navdušenjem sprejemajo znanje in si zanj prizadevajo in ko opazim, da ocena ni njihova edina motivacija. Takrat, ko dijaki začutijo znanje jezika kot dodano vrednost, ki jih bo spremljala skozi življenje, vem, da je moja naloga izpolnjena.

*Lidija Šober Nemec*

## ZMENKARIJE S KULTURO IN DR. FIG

Goethe je dejal: »Človek bi moral vsak dan slišati vsaj kratko pesem, prebrati dobro poezijo, videti lepo sliko in če bi bilo mogoče, povedati nekaj razumnih besed.«

V počastitev kulturnega dne je 7. 2. 2012 skupina dijakov zmenkarjev pod mentorstvom profesorice Vesne Gubenšek Bezgovšek na Srednji ekonomski šoli poskušala prebuditi kulturno dogajanje na malo drugačen način. Zamislili so si Zmenkarije s kulturo, v okviru katerih so ustvarjali knjigo. V avli šole so pripravili kotichek, kjer so večše pisarke s kaligrafskimi peresi zapisovale literarne prispevke dijakov, likovno nadarjeni pa so preizkusili svo-

je risarske sposobnosti in tako ustvarili različne portrete France-  
ta Prešerna ter Julije. Šolski novinar Filip Zule s svojo ekipo pa je poskrbel, da so bili v celotno dogajanje vključeni tudi profesorji, ki so mu zaupali svoje misli o kulturi in poeziji. Tudi tisti, malo manj umetniško nadarjeni, so imeli priložnost postati del kulturnega mozaika, saj smo v okviru Zmenkarij pripravili literarni kviz o Francetu Prešernu in ob koncu kulturnega dogajanja izrebal tri nagrajence.

Dogajanje je bilo izredno živo in nastalo je veliko raznovrstnih prispevkov.

Vse skupaj

pa je popestril naš velecenjeni romantični poet France Prešeren (Nejc Romih, 3. G), ki se je s svojim glasnikom (Uroš Polovšak, 3. E) in »deklcama« (Lucija Kozorog in Barbara Marzidovšek iz 3. F) ves čas sprehajal po šoli in recitiral svoje verze brhkim mladenkam, deklicam zalim, in mladenčem. Romantični obisk je dijake in profesorje tudi obdaril s sladkimi kolački iz Prešernove kuharice ter figami.

Goethe in Prešeren bi zagotovo bila ponosna na nas, saj smo vztrajno sledili njunim mislim in idejam.

*Vesna Gubenšek Bezgovšek, mentorica*



## 30. MATURANTSKI PLES SEŠ CELJE

Letos so naši maturantje odplesali svoj maturantski ples v petek, 3. februarja 2012. Ta ples je bil za nas vse nekaj posebnega, saj je bil že 30. ples Srednje ekonomske šole Celje in zadnji ples našega dolgoletnega ravnatelja Ivana Pokliča. Dogajanje se je odvijalo po ustaljenih tirih. Plesni mojster Alojz Fidej je po taktih tradicionalne otvoritvene koračnice (Radetzky marš) na plesišče pospremil 64 plesnih parov. Dekleta in fantje so si izmenjali robce in šopke, nato pa ponosno odpeli maturantsko himno *Gaudeamus igitur*. Vsi, starši, profesorji in povabljeni, smo občudovali maturantke in maturante, ki so bili ta večer še posebej lepi, z večernimi pričeskami in v svečanih oblačilih. Navdušili so nas z ubranimi in lahkotnimi plesnimi koraki v različnih ritmih.

*Vesna Gubenšek Bezgovšek, organizatorica*



Nam ta štiri leta ogromno pomenijo. Drugače zaznavamo sebe in svet okoli nas. Vsako leto smo se naučili nekaj novega ali nekaj na novo razumeli. Hitro je minil ta čas. Zdi se, kot da smo še včeraj drgnili osnovnošolske klopi, danes pa že stojimo tukaj, že skoraj odrasli in se poslavljamo. Čez veliko let bomo o tem nepozabnem dijaškem času pripovedovali vnukom in se z nasmehom na obrazu spominjali, kako lepo je bilo. Spominjali se bomo novih prijateljev, ki so se v dolгих mesecih utrdila in nas bodo povezovala še dolgo po tem, ko bomo že na fakulteti. Spominjali se bomo strogi profesorjev, ki smo se jih bali

v začetku, potem pa vedno manj. Spominjali se bomo ekskurzij, izletov, športnih dni in prostih ur, ko smo skupaj spoznavali daljno in bližnjo okolico šole.

Ne bom lagala, včasih je bilo in je še vedno naporno zbrano slediti pouku, zato je nujno vmes malo poklepetati. Nič ne škodi, če kdaj ne naredimo domače naloge ali ne oddamo pravočasno seminarske

naloge, saj nam profesorji majčkeno pogledate skozi prste, zato se vam, cenjeni profesorski zbor, zahvaljujemo za razumevanje, za potrpežljivost, za posredovano znanje, ki ga bomo s pridom uporabili. Bogato se nam bodo obrestovale vrednote in študijske navade, ki nam jih, spoštovani in dragi profesorji, s trudom in potrpljenjem vlivate v našo zavest in ravnanje. Nikoli ne bomo mogli izreči zadostne hvaležnosti za vse, kar ste nam dali in se za nas razdajali. Za nami najbrž ne boste jokali, vendar smo prepričani, da nas boste ohranili v spominu.

Zahvaljujemo se tudi vam, dragi starši, ki ste skrbeli za nas, nas učili, nas spodbujali, pogosto izgubljali živce, se prerekali z nami, a vendar ste nam dali največje bogastvo – toplo družinsko zavetje. Vse je lažje, dokler nam stojite ob strani.

Današnji večer je poseben večer. Z nami, z letošnjo generacijo maturantov, se poslavlja tudi naš spoštovani ravnatelj, gospod profesor Ivan Poklič. Mnogo let je ustvarjal trdne temelje naše šole, jo premišljeno vodil in usmerjal preko vedno novih zahtev in izzivov sodobnega časa. Naš dragi gospod ravnatelj, odli-

kuje vas izjemen čut za dijake in sodelavce, neizmerno cenimo vašo pripravljenost pomagati v težavah. V težkih situacijah ste znali ravnati v duhu besed malega princa, da je bistvo očem nevidno in je zato treba na stvari gledati s srcem. Vaše pedagoško poslanstvo in Vaš delež v oblikovanju naših mladostnih vzgibov sta bila izjemna in Vaše osebne vrednote nas bodo spremljale na jutrišnji samostojni poti. Iskrena hvala Vam za vse. V Vašem naslednjem življenjskem obdobju Vam želimo veliko ustvarjalnosti in veliko lepega ...

*Alja Vrček, 4. F, in Anja Stanković, 4. B*





## ZAKLJUČNA PRIREDITEV ČETRTOŠOLCEV

V torek, 22. 5. 2012, so dijaki nižjih letnikov pripravili za naše maturante slavnostno prireditev. Med glasbo, petjem in plesom jih je nagovoril ravnatelj in jim ob sodelovanju mentorjev podelil priznanja za dosežke na športnem področju, za štiriletni kulturni prispevek in za promocijo šole. Priznanje in nagrado so si s pridnim učenjem prislužili štirje dijaki, ki so imeli odličen uspeh. To so bili:

- ✂ Tina Jelen iz 4. G,
- ✂ Nejc Hrnčič iz 4. G,
- ✂ Rebeka Govek iz 4. A in
- ✂ Seleno Dervišević iz PT.



Nato so se maturantje s kratkim govorom in šopkom rož zahvalili gospodu ravnatelju, ki z njihovo generacijo zaokrožuje svojo bogato poklicno pot, spomnili pa so se tudi svojih razrednikov in učiteljskega zbora.

*Alenka Golež*

Dragi sošolci in sošolke, dragi prijatelji in prijateljice.

Štiri leta so hitro minila. A zame osebno so bila to najlepša štiri leta v življenju tako na šolskem področju kot tudi v zasebnem. Upam, da mi bo v življenju tudi tako lepo, kot mi je bilo oziroma nam je bilo lepo med nami. Seveda, vse dobro pa tudi manj dobro enkrat mine. In tako se je naše druženje in skupno guljenje šolskih klopi počasi zaključilo. Veselilo me je, da sem bil lahko med vami in da ste mi zaupali in me vsako leto znova potrdili za predsednika razredne skupnosti. Za to se vam resnično zahvaljujem. Upam, da sem bil dober predsednik in da sem vas dovolj pogosto spodbujal, da le kdaj pa kdaj zamujate k pouku ali pa se sploh ne prikažete. Malo za šalo. V spominu bom imel tisoče lepih trenutkov z vsakim od vas. Pa si jih le nekaj od teh pogledimo na predstavitvi.

Upam, da se naši stiki z koncem srednje šole ne bodo čisto pretrgali in da bomo ostali tako dobri prijatelji, kot smo sedaj. Vsakemu izmed nas in tudi sebi želim vse najlepše v življenju.

Hvala.

*Iztok Grobelnik, 4. A*

## OBLETNICA MATURE V ZNAMENJU SREČANJA Z ABRAHAMOM

Dijaki 4. D, ki so maturirali v š.l. 1980/81, so lani praznovali 30. obletnico mature. Običajno se zberejo vsakih 5 let. Po nepozabnem lanskoletnem dvodnevnem potepanju med zamejci v Italiji so se odločili, da se snidejo tudi letos, ko se večina sreča z Abrahamov. Srečanje je bilo 1. junija 2012 v gostišču Miran v Trnovcu pri Dramljah. Med bivšimi profesorji so se srečanja udeležile tudi upokojene profesorice naše šole: Silva Puntar, Erika Simonič in Štefka Lužar Kumperger.



## IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Izobraževanje odraslih v zadnjih nekaj letih poteka samo v t. i. individualnem modelu, kar pomeni, da udeleženci opravljajo samo predmetne izpite, za katere se pripravljajo samostojno doma, pred izpitnim rokom pa imajo možnost udeležbe na konzultacijah pri predmetnem profesorju. V šolskem letu 2011/2012 so se udeleženci izobraževali v programih ekonomski tehnik in ekonomska gimnazija, izvajali pa smo tudi priprave na peti predmet splošne mature tako za redne dijake kot tudi za izredne udeležence izobraževanja. V procesu izrednega izobraževanja udeležencev sodelujejo profesorji naše šole z dolgoletnimi izkušnjami na področju izobraževanja mladine in odraslih.

Zaradi gospodarske situacije je sofinanciranja izrednega izobraževanja s strani delodajalcev vse manj, zato je izobraževanje v glavnem samoplačniško, le majhen delež udeležencev je sofinanciran iz državnih sredstev. Uspešnost udeležencev je zelo različna, odvisna od resnosti pristopa udeleženca k izobraževanju.

Vse informacije v zvezi z izrednim izobraževanjem lahko udeleženci najdejo na spletni strani šole <http://www.s-ses.ce.edus.si/>

*Damjana Lovrenčič, vodja izobraževanja odraslih*

## KNJIŽNICA

Šolska knjižnica se s svojim gradivom in opremo vključuje v vzgojno-izobraževalni proces na naši šoli. Profesorje in dijake oskrbuje s strokovno literaturo, z literaturo za domače branje in prosti čas. Fond šolske knjižnice se je v šolskem letu 2011/2012 povečal za 391 enot gradiva. Pri novo pridobljenem gradivu prevladuje leposlovje, veliko tega gradiva je bilo podarjenega.

V šolski knjižnici deluje tudi učbeniški sklad, v katerem so učbeniki, ki si jih dijaki lahko izposodijo za eno šolsko leto. V šolskem letu 2011/2012 si je učbenike v učbeniškem skladu izposodilo 314 dijakov. Nabavljenih je bilo 419 učbenikov, celoten sklad pa ima 5924 učbenikov. V mesecu maju skrbnik učbeniškega sklada pripravi v sodelovanju s profesorji complete učbenikov za vse programe in letnike. S tem se začne novo šolsko leto pri učbeniškem skladu.

V tem šolskem letu je začela svoje pripravništvo v knjižnici opravljati bibliotekarka Helena Rojec. Z veseljem lahko ugotovimo, da naši dijaki po maturi uspešno nadaljujejo študij, saj je bila naša pripravnica še ne dolgo tudi naša dijakinja.

*Marjeta Šelih, knjižničarka*

## IN MEMORIAM

### *Darji v spomin*

*Bili so dnevi, ure in trenutki, ko si šla z nami,  
srečna in zadovoljna na soncu, a tudi v temi žalo-  
stnih stvari, prav tistih, ki bile so Ti.*

*Nasmeh, vedrina in odločnost so te spremljale na  
poti, na poti tistih sanj, ki jih ima vsakdo izmed nas,  
vodijo v številna razpوتا naših čustev in stanj.*

*Enačbe, funkcije in odvodi so bili tvoj vsakdan,  
številne mlade učila si matematičnih znanj,  
ponosno jih vodila v znani in manj znani svet števil,  
jih opominjala na sistem navodil.*

*Bolezen se je pritihotapila tiho, nenadno, udarno,  
borila si se z voljo vso in notranjo močjo,  
toda morala si kloniti pred njo.*

*Hudo nam je bilo,  
trpeli smo ob pogledu na neenaki boj,  
na boj, ko si na koncu želiš le miren spokoj.*

*Ne bomo Te pozabili,  
v naših srcih si vedno bila in boš,  
tvoji smo, tako kot naša si ti.*

*Zvezdana*



**DARJA OSTRUH**  
13. 1. 1958–9. 9. 2011



**LEOPOLDINA LAJLER**  
7. 9. 1930–12. 11. 2011

## IZPITNI ROKI V ŠOL. LETU 2011/2012

### IZPITNI ROKI

|                                       |                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Popravni izpiti</b>                | 28. 6.–3. 7. 2012<br>16. 8.–21. 8. 2012 |
| <b>Poklicna matura – jesenski rok</b> | 25. 8.–4. 9. 2012                       |
| <b>Splošna matura – jesenski rok</b>  | 25. 8.–4. 9. 2012                       |

Podelitev spričeval poklicne mature bo 9. 7. 2012 ob 10. uri v predavalnici šole.

Podelitev spričeval splošne mature bo 16. 7. 2012 ob 10. uri v predavalnici šole.

### OBVESTILA

#### Uradne ure:

- do 16. 7. 2012 vsak dan od 9. do 11. ure
- od 17. 7. 2012 do 14. 8. 2012 vsako sredo od 9. do 11. ure
- od 16. 8. 2012 do 31. 8. 2012 vsak dan od 9. do 11. ure

**Pričetek pouka bo v ponedeljek, 3. 9. 2012.**

#### PRVI LETNIKI:

Ob 8. uri v predavalnici šole.

#### VIŠJI LETNIKI:

Ob 8. uri v matičnih učilnicah.

Želimo vam brezskrbne in vesele počitnice.



